

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΕΕ-ΕΥ 23/2026

Ασφάλεια και Υγεία στα Δημόσια Σχολεία σε σχέση με τη Διενέργεια Ελέγχων από τους Αρμόδιους Φορείς



ΕΛΕΓΧΟΜΕΝΟΣ ΦΟΡΕΑΣ:

**Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού
και Νεολαίας**

16 Ιουλίου 2026

Πίνακας Περιεχομένων

Προλογισμός Γενικού Ελεγκτή.....	ii
Πίνακας Συντομογραφιών.....	iii
1. Σύνοψη αποτελεσμάτων ελέγχου.....	1
2. Εισαγωγή	5
3. Ανάλυση ευρημάτων και συστάσεις	8
4. Παραρτήματα.....	29
Παράρτημα Ι: Θεσμικό πλαίσιο αρμοδιοτήτων Γενικού Ελεγκτή.....	29
Παράρτημα ΙΙ: Μεθοδολογία	30
Παράρτημα ΙΙΙ: Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης – Κατάσταση Υπάρχουσας Ηλεκτρικής Εγκατάστασης και Πυροπροστασίας	31
Παράρτημα ΙV: Αποτελέσματα ελέγχου σχετικά με την έκδοση Έκθεσης ΥΚΗΕ και Πιστοποιητικού Πυροπροστασίας σε επιλεγμένα σχολεία	33
Παράρτημα V: Αυτούσιες απαντητικές επιστολές από Ελεγχόμενους Φορείς.....	34

Προλογισμός Γενικού Ελεγκτή

Η ασφάλεια και η υγεία των μαθητών και του προσωπικού στις δημόσιες σχολικές μονάδες αποτελούν θεμελιώδη υποχρέωση της Πολιτείας και βασική προϋπόθεση για την εύρυθμη λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος. Η παρούσα Ειδική Έκθεση εξετάζει κατά πόσο το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας εφαρμόζει αποτελεσματικά το θεσμικό πλαίσιο που διέπει τη διαχείριση κινδύνων, την πυροπροστασία και την ηλεκτρολογική ασφάλεια στα δημόσια σχολεία.

Χάσμα μεταξύ θεωρίας και πράξης

Ο έλεγχος ανέδειξε ότι, παρά την ύπαρξη νομοθετικών προβλέψεων, εγγυητικών και εργαλείων καθοδήγησης, εξακολουθούν να παρατηρούνται σημαντικές αδυναμίες στην πρακτική εφαρμογή και την εποπτεία των σχετικών υποχρεώσεων. Διαπιστώθηκε ουσιαστικό χάσμα μεταξύ της προβλεπόμενης συμμόρφωσης και της πραγματικής λειτουργίας των μηχανισμών πρόληψης και διαχείρισης κινδύνων στις σχολικές μονάδες. Σε αρκετές περιπτώσεις είτε δεν είχαν εκπονηθεί οι απαιτούμενες Γραπτές Εκτιμήσεις Κινδύνων και τα Σχέδια Πολιτικής Άμυνας, είτε τα έγγραφα που υποβλήθηκαν δεν ανταποκρίνονταν επαρκώς στις προβλεπόμενες απαιτήσεις.

Σοβαρά κενά στην πυροπροστασία και την ηλεκτρολογική ασφάλεια

Ιδιαίτερη ανησυχία προκαλούν τα ευρήματα που αφορούν στην πυροπροστασία και την ηλεκτρολογική ασφάλεια των σχολικών εγκαταστάσεων. Από τον δειγματοληπτικό έλεγχο προέκυψε ότι σημαντικός αριθμός σχολικών μονάδων λειτουργεί χωρίς Πιστοποιητικό Πυροπροστασίας ή χωρίς επικαιροποιημένη Έκθεση Υφιστάμενης Κατάστασης Ηλεκτρολογικής Εγκατάστασης. Οι αδυναμίες αυτές αυξάνουν τον κίνδυνο σοβαρών περιστατικών, με πιθανές αρνητικές επιπτώσεις στην ασφάλεια μαθητών και προσωπικού.

Μαθητές δεύτερης κατηγορίας;

Η διαφορετική θεσμική προσέγγιση μεταξύ δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων ως προς τις υποχρεώσεις σε θέματα ασφάλειας και υγείας, πέραν του ότι δημιουργεί συνθήκες άνισου ανταγωνισμού, δίνει την εντύπωση ότι οι μαθητές των δημόσιων σχολείων αντιμετωπίζονται ως μαθητές δεύτερης κατηγορίας. Εφόσον το νομοθετικό πλαίσιο για τα ιδιωτικά σχολεία είναι ιδιαίτερα αυστηρό — προβλέποντας ακόμη και την αναστολή της λειτουργίας τους — με σκοπό την πρόληψη σοβαρών ατυχημάτων, γιατί τότε η αντίστοιχη αυστηρότητα και, κατ' επέκταση, το ίδιο επίπεδο ασφάλειας, δεν επιβάλλεται για το περιβάλλον στο οποίο φοιτούν οι μαθητές των δημόσιων σχολείων;

Ανάγκη ενίσχυσης της εποπτείας και του συντονισμού

Τα ευρήματα της Έκθεσης καταδεικνύουν την ανάγκη για ουσιαστική ενίσχυση των μηχανισμών εποπτείας, καλύτερο συντονισμό μεταξύ των αρμόδιων Αρχών και καθιέρωση συστηματικής παρακολούθησης της συμμόρφωσης των σχολικών μονάδων.

Η παρούσα Έκθεση αποτελεί το δεύτερο μέρος της θεματικής ενότητας «Ασφάλεια και Υγεία στο σχολικό περιβάλλον». Προηγήθηκε η Έκθεση ΕΕ-ΕΥ 22/2026, η οποία αφορούσε στις προκατασκευασμένες αίθουσες. Επίσης προηγήθηκε το Υπόμνημα ΥΠ-ΕΥ 03/2026, αναφορικά με την ασφάλεια των σχολικών λεωφορείων. Η συνολική θεώρηση των Εκθέσεων και του Υπομνήματος αναδεικνύει τη μεγάλη σημασία που αποδίδει η Ελεγκτική Υπηρεσία στα θέματα ασφάλειας και υγείας των μαθητών μας. Παράλληλα, η δημοσίευσή τους κατά τους μήνες Ιούνιο-Ιούλιο αποσκοπεί στο να δοθεί επαρκής χρόνος στις αρμόδιες υπηρεσίες να προχωρήσουν σε διορθωτικά μέτρα πριν την έναρξη της νέας σχολικής περιόδου.

Ανδρέας Παπακωνσταντίνου
Γενικός Ελεγκτής

Πίνακας Συντομογραφιών

ΟiRA	Online Interactive Risk Assessment
ΓΕΚ	Γραπτή Εκτίμηση Κινδύνων
ΔΜΤΕΕΚ	Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
ΠΟΕΔ	Παγκύπρια Οργάνωση Ελλήνων Δασκάλων
ΤΕΣΕΚ	Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
ΥΚΗΕ	Υπάρχουσα Κατάσταση Ηλεκτρικής Εγκατάστασης
ΥΠΑΝ	Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας

1. Σύνοψη αποτελεσμάτων ελέγχου

Η παρούσα Ειδική Έκθεση εξετάζει θέματα που άπτονται της ασφάλειας και υγείας στις δημόσιες σχολικές μονάδες, με έμφαση στη Γραπτή Εκτίμηση Κινδύνων (ΓΕΚ), τα Σχέδια Πολιτικής Άμυνας, καθώς και στην πυροπροστασία και την ασφάλεια των ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων και καλύπτει κυρίως τη σχολική χρονιά 2025 – 2026.

Η διασφάλιση της ασφάλειας και υγείας των μαθητών και του προσωπικού στις σχολικές μονάδες αποτελεί βασική υποχρέωση της Πολιτείας και κρίσιμο παράγοντα για την εύρυθμη λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος. Η αποτελεσματική διαχείριση των σχετικών κινδύνων συνδέεται άμεσα με την ύπαρξη κατάλληλων μηχανισμών εποπτείας, συμμόρφωσης και συντονισμού μεταξύ των εμπλεκόμενων φορέων.

Το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ) έχει την ευθύνη για τον σχεδιασμό της εκπαιδευτικής πολιτικής και την εποπτεία της ασφάλειας και λειτουργίας των δημόσιων σχολείων. Παράλληλα, σημαντικό ρόλο διαδραματίζουν οι Σχολικές Εφορείες, οι οποίες, δυνάμει της σχετικής νομοθεσίας, είναι υπεύθυνες για τη συντήρηση, βελτίωση και γενικότερη διαχείριση των σχολικών κτιριακών εγκαταστάσεων. Στο σύστημα αυτό εμπλέκεται και η Πυροσβεστική Υπηρεσία, η οποία είναι υπεύθυνη για τη διενέργεια ελέγχων πυροπροστασίας και την έκδοση Πιστοποιητικών Πυροπροστασίας.

Η υποχρέωση εκπόνησης ΓΕΚ καθορίζεται από τον περί Ασφάλειας και Υγείας στην Εργασία Νόμο (Ν.89(Ι)/1996), καθώς και από τους περί Διαχείρισης Θεμάτων Ασφαλείας και Υγείας στην Εργασία Κανονισμούς του 2021 (ΚΔΠ 158/2021). Βάσει των προνοιών αυτών, ο εργοδότης οφείλει να εντοπίζει, να αξιολογεί και να καταγράφει εγγράφως όλους τους κινδύνους που ενδέχεται να επηρεάσουν την ασφάλεια και υγεία τόσο των εργοδοτούμενων, όσο και τρίτων προσώπων που σχετίζονται με τις δραστηριότητές του. Στο πλαίσιο της δημόσιας εκπαίδευσης, το ΥΠΑΝ ενεργεί ως εργοδότης, μέσω των Διευθύνσεων των σχολικών μονάδων.

Ιδιαίτερα όσο αφορά στη ΓΕΚ και τα Σχέδια Πολιτικής Άμυνας, διαπιστώθηκε σημαντικό χάσμα μεταξύ τυπικής συμμόρφωσης (ετοιμασία και υποβολή εγγράφων από τις σχολικές μονάδες στο ΥΠΑΝ) και ουσιαστικής εφαρμογής (αξιολόγηση, παρακολούθηση, υλοποίηση μέτρων). Το ΥΠΑΝ, ως εργοδότης, έχει αναπτύξει μηχανισμούς καθοδήγησης και υποστήριξης, πλην όμως δεν διαθέτει δομημένο σύστημα εποπτείας που να διασφαλίζει την ποιότητα, την πληρότητα και τη λειτουργικότητα των ΓΕΚ και των Σχεδίων Πολιτικής Άμυνας, ενώ σημαντικός αριθμός σχολικών μονάδων δεν ανταποκρίνεται καν στην υποχρέωση για εκπόνηση ΓΕΚ και Σχεδίου Πολιτικής Άμυνας.

Αντίστοιχα, όσο αφορά στην πυροπροστασία και την ηλεκτρολογική ασφάλεια, η εικόνα που προκύπτει είναι ιδιαίτερα ανησυχητική. Η πλειονότητα των σχολικών μονάδων λειτουργεί χωρίς σε ισχύ Πιστοποιητικό Πυροπροστασίας ή χωρίς επικαιροποιημένη Έκθεση Υπάρχουσας Κατάστασης Ηλεκτρικής Εγκατάστασης (ΥΚΗΕ). Τα αποτελέσματα των επιθεωρήσεων της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας

καταδεικνύουν χαμηλά επίπεδα συμμόρφωσης και σοβαρές διαχρονικές ελλείψεις σε βασικά μέτρα πυροπροστασίας στις σχολικές μονάδες.

Κύρια ευρήματα

1.1 Η διαδικασία εκπόνησης της ΓΕΚ και των Σχεδίων Πολιτικής Άμυνας, καθώς και τα ζητήματα πυροπροστασίας και ηλεκτρολογικής ασφάλειας ρυθμίζονται από ένα σαφές και ολοκληρωμένο πλαίσιο, με θεσμοθετημένες υποχρεώσεις και εργαλεία υποστήριξης. Διαπιστώθηκε ωστόσο ότι η εφαρμογή του πλαισίου αυτού στις δημόσιες σχολικές μονάδες δεν είναι συστηματική, ούτε ομοιόμορφη.

Ειδικότερα, όσο αφορά στη ΓΕΚ και τα Σχέδια Πολιτικής Άμυνας, το ΥΠΑΝ έχει αναπτύξει και διαθέσει εργαλεία καθοδήγησης και υποστήριξης προς τις σχολικές μονάδες, όπως η προώθηση του διαδραστικού εργαλείου Online Interactive Risk Assessment (OIRA) και η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων για τα διευθυντικά στελέχη.

Παρά ταύτα,

- οι ΓΕΚ και τα Σχέδια Πολιτικής Άμυνας που ετοιμάζονται από τις Διευθύνσεις των σχολικών μονάδων δεν υπόκεινται από το ΥΠΑΝ σε ουσιαστική αξιολόγηση ως προς την πληρότητα και την ποιότητά τους,
- το ΥΠΑΝ δεν παρακολουθεί τη συμμόρφωση των Διευθύνσεων των σχολικών μονάδων με την πιο πάνω υποχρέωση τους, και
- δεν παρακολουθεί ούτε την υλοποίηση των προτεινόμενων, από τις σχολικές μονάδες, προληπτικών και διορθωτικών μέτρων.

Ως εκ τούτου, διαπιστώθηκε ότι τα εν λόγω έγγραφα λειτουργούν σε μεγάλο βαθμό ως τυπική υποχρέωση και όχι ως δυναμικά εργαλεία διαχείρισης κινδύνων.

Τα αποτελέσματα του δειγματοληπτικού ελέγχου σε 20 σχολικές μονάδες επιβεβαιώνουν το πιο πάνω εύρημα, καθώς διαπιστώθηκε ότι 13 σχολικές μονάδες είτε δεν υπέβαλαν ΓΕΚ ή/και Σχέδιο Πολιτικής Άμυνας, είτε υπέβαλαν έγγραφα που δεν ανταποκρίνονταν στις οδηγίες του ΥΠΑΝ. Η εικόνα αυτή καταδεικνύει ασυνέπεια, εκ μέρους των Διευθύνσεων των σχολικών μονάδων, στην εφαρμογή των νομοθετικών προνοιών και περιορισμένη, εκ μέρους του ΥΠΑΝ, αποτελεσματικότητα των υφιστάμενων μηχανισμών εποπτείας.

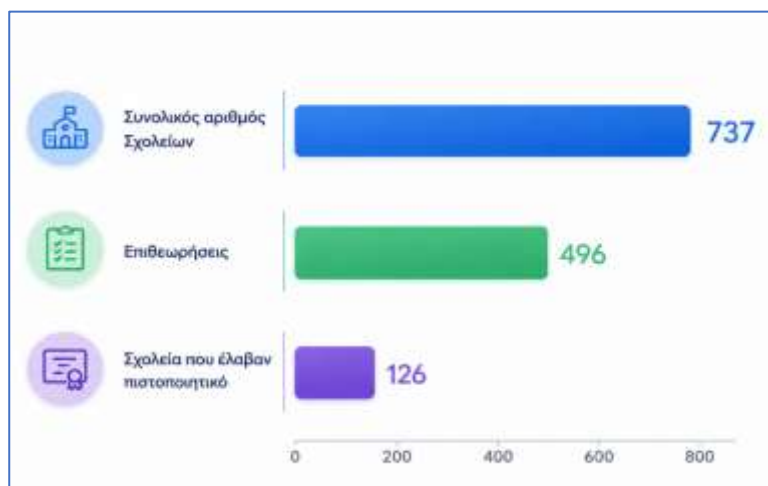


Ως αποτέλεσμα, διαπιστώθηκε ότι το ΥΠΑΝ δεν είναι σε θέση να διαπιστώσει κατά πόσο οι σχολικές μονάδες λειτουργούν σύμφωνα με τις ελάχιστες απαιτήσεις πρόληψης κινδύνων. Η πιο πάνω αδυναμία αυξάνει τον κίνδυνο ανεπαρκούς ή καθυστερημένης ανταπόκρισης σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης, αυξημένης έκθεσης του ΥΠΑΝ σε διοικητικές ή/και νομικές ευθύνες, καθώς και υπονόμευσης της αξιοπιστίας του συστήματος εποπτείας.

Παράλληλα, στον τομέα της πυροπροστασίας και της ηλεκτρολογικής ασφάλειας, τα ευρήματα είναι επίσης ιδιαίτερα ανησυχητικά.

Το ΥΠΑΝ δεν διαθέτει συγκεντρωμένη, επικαιροποιημένη και αξιόπιστη πληροφόρηση για το ποιες σχολικές μονάδες διαθέτουν σε ισχύ Πιστοποιητικό Πυροπροστασίας και Έκθεση ΥΚΗΕ. Η απουσία αυτή καθιστά αδύνατη την ιεράρχηση κινδύνων και τον προγραμματισμό στοχευμένων παρεμβάσεων.

Τα στοιχεία από τις επιθεωρήσεις της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας καταδεικνύουν χαμηλό επίπεδο



συμμόρφωσης σε Παγκύπρια βάση, καθώς, παρότι επιθεωρήθηκε σημαντικό ποσοστό των σχολικών μονάδων, μόνο περιορισμένος αριθμός αυτών έλαβε Πιστοποιητικό Πυροπροστασίας. Τα στοιχεία αφορούν στους ελέγχους του Τμήματος Πυροπροστασίας της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας, που έχουν γίνει διαχρονικά. Τα 126 σχολεία έλαβαν Πιστοποιητικό Πυροπροστασίας τουλάχιστον μία φορά κατά τη διάρκεια της λειτουργίας τους, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι

κατείχαν Πιστοποιητικό σε ισχύ, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2025 – 2026. Λόγω περιορισμών στα στοιχεία που επεξεργαστήκαμε, δεν μπορούμε να επιβεβαιώσουμε πόσα από αυτά ήταν σε ισχύ στο υπό αναφορά σχολικό έτος.

Η μη έκδοση Πιστοποιητικών Πυροπροστασίας σε τόσο υψηλά ποσοστά συνδέεται με επαναλαμβανόμενες σοβαρές ελλείψεις σε βασικά μέτρα πυροπροστασίας, οι οποίες παραμένουν εκκρεμείς ακόμη και μετά από διαδοχικούς ελέγχους. Μεταξύ αυτών περιλαμβάνονται η ανάγκη τοποθέτησης επαρκή αριθμού πυροσβεστήρων, εγκατάστασης χειρολαβών και συρτών πανικού στις θύρες εξόδου, αφαίρεσης κλειδαριών που παρεμποδίζουν την ασφαλή εκκένωση, επαρκούς και σωστής σήμανσης των εξόδων κινδύνου, βελτιώσεων στον έκτακτο φωτισμό, καθώς και κατασκευών έξω από τα λεβητοστάσια για συγκράτηση απώλειας πετρελαίου σε περίπτωση διαρροής.

Επιπλέον, μόνο 11 από τα 25 σχολεία (Προδημοτικής, Δημοτικής και Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης) στο δείγμα του ελέγχου της Υπηρεσίας μας είχαν Έκθεση ΥΚΗΕ σε ισχύ, με αποτέλεσμα να ελλοχεύει κίνδυνος ηλεκτρολογικών αστοχιών με απειλή στην υγεία και ασφάλεια των μαθητών και του

προσωπικού των σχολικών μονάδων, ενώ για κανένα δεν υπήρχε Πιστοποιητικό Πυροπροστασίας σε ισχύ.

Ιδιαίτερη βαρύτητα δίδεται στην Έκθεσή μας και στις Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΤΕΣΕΚ), όπου, λόγω της φύσης της εκπαίδευσης, ο εγγενής κίνδυνος πυρκαγιάς ή ηλεκτρολογικών αστοχιών είναι αυξημένος.

Κατά τον χρόνο του ελέγχου,

- καμία ΤΕΣΕΚ δεν διέθετε σε ισχύ Πιστοποιητικό Πυροπροστασίας και
- μόνο μία διέθετε Έκθεση ΥΚΗΕ σε ισχύ,

γεγονός που αναδεικνύει σημαντικά κενά στον συντονισμό, την παρακολούθηση και την ολοκλήρωση των απαιτούμενων ενεργειών.



Η εικόνα που προκύπτει από τον έλεγχο καταδεικνύει αυξημένο κίνδυνο για την ασφάλεια των σχολικών μονάδων, καθώς:

- σχολεία λειτουργούν χωρίς τεκμηριωμένη επιβεβαίωση ότι οι ηλεκτρολογικές τους εγκαταστάσεις είναι ασφαλείς,
- απουσιάζει θεσμική διασφάλιση επάρκειας μέτρων πυροπροστασίας,
- σε περίπτωση έκτακτου περιστατικού, αυξάνεται ο κίνδυνος ανεξέλεγκτης εξέλιξης συμβάντος με σοβαρό αντίκτυπο σε ανθρώπινες ζωές.

Οι διαπιστωθείσες αδυναμίες υπογραμμίζουν την ανάγκη υιοθέτησης, σε επίπεδο ΥΠΑΝ, μιας πιο ολοκληρωμένης και προληπτικής προσέγγισης στη διαχείριση της σχολικής ασφάλειας.

2. Εισαγωγή

2.1 Κύριες πληροφορίες για τον ελεγχόμενο φορέα

Η διασφάλιση της ασφάλειας και υγείας των μαθητών και του προσωπικού στις σχολικές μονάδες αποτελεί βασική υποχρέωση της Πολιτείας και κρίσιμο παράγοντα για την εύρυθμη λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος. Η αποτελεσματική διαχείριση των σχετικών κινδύνων συνδέεται άμεσα με την ύπαρξη κατάλληλων μηχανισμών εποπτείας, συμμόρφωσης και συντονισμού μεταξύ των εμπλεκόμενων φορέων.

Ο κύριος ελεγχόμενος φορέας είναι το ΥΠΑΝ, το οποίο έχει την ευθύνη για τον σχεδιασμό της εκπαιδευτικής πολιτικής και την εποπτεία της λειτουργίας των δημόσιων σχολείων. Στο πλαίσιο αυτό, μέσω των αρμόδιων υπηρεσιών του, περιλαμβανομένων των Τεχνικών Υπηρεσιών και του Γραφείου Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας, διαμορφώνει κατευθυντήριες οδηγίες, εκδίδει εγκυκλίους και ασκεί εποπτικό ρόλο σε θέματα που αφορούν στην ασφάλεια και υγεία στις σχολικές μονάδες.

Οι Τεχνικές Υπηρεσίες έχουν αρμοδιότητα για τη μελέτη, υλοποίηση και επίβλεψη έργων που αφορούν στις σχολικές υποδομές, καθώς και για τη γενική εποπτεία θεμάτων συντήρησης και βελτίωσης των σχολικών κτιρίων. Παράλληλα, παρέχουν τεχνική καθοδήγηση και υποστήριξη προς τις Σχολικές Εφορείες, όπου απαιτείται.

Το Γραφείο Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας είναι αρμόδιο για την προώθηση και παρακολούθηση θεμάτων ασφάλειας και υγείας στις σχολικές μονάδες. Στις αρμοδιότητές του περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, η έκδοση οδηγιών για την εκπόνηση ΓΕΚ, η παροχή καθοδήγησης προς τις σχολικές μονάδες, η διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων για το προσωπικό των σχολείων και η διαχείριση σχετικών πληροφοριών και στοιχείων που υποβάλλονται από τις σχολικές μονάδες.

Παράλληλα, σημαντικό ρόλο διαδραματίζουν οι Σχολικές Εφορείες, οι οποίες, δυνάμει της σχετικής νομοθεσίας, είναι υπεύθυνες για τη συντήρηση, βελτίωση και γενικότερη διαχείριση των σχολικών κτιριακών εγκαταστάσεων. Διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στην εφαρμογή των μέτρων που απαιτούνται για τη συμμόρφωση με τη νομοθεσία σε θέματα ασφάλειας και υγείας, δεδομένου ότι είναι υπεύθυνες για την πρακτική υλοποίηση των σχετικών ενεργειών σε επίπεδο σχολικής μονάδας. Στις αρμοδιότητές τους περιλαμβάνεται, η συντήρηση, επισκευή και βελτίωση των σχολικών κτιρίων, η διασφάλιση της καταλληλότητας και ασφάλειας των υποδομών, η διενέργεια των απαραίτητων ενεργειών για την έκδοση πιστοποιητικών πυροπροστασίας και η διενέργεια ελέγχων ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων και η εξασφάλιση σχετικών εκθέσεων καταλληλότητας.

Στο σύστημα αυτό εμπλέκεται και η Πυροσβεστική Υπηρεσία, η οποία είναι υπεύθυνη για τη διενέργεια ελέγχων πυροπροστασίας και την έκδοση πιστοποιητικών πυροπροστασίας.

2.2 Σκοπός του ελέγχου

Ο παρών έλεγχος διενεργήθηκε με σκοπό την αξιολόγηση της επάρκειας και αποτελεσματικότητας των διαδικασιών που εφαρμόζονται για τη διασφάλιση της ασφάλειας και υγείας στις σχολικές μονάδες, καθώς και του βαθμού συμμόρφωσης των αρμόδιων φορέων με τις σχετικές νομοθετικές και κανονιστικές απαιτήσεις. Ειδικότερα, ο έλεγχος εστίασε στη διενέργεια των απαιτούμενων ελέγχων και στην έκδοση των προβλεπόμενων πιστοποιητικών.

Την αφετηρία του ελέγχου αποτέλεσε συγκεκριμένη καταγγελία που υποβλήθηκε στην Ελεγκτική Υπηρεσία, ενώ, λαμβάνοντας υπόψη τη φύση και τη σοβαρότητα των ζητημάτων που αναδείχθηκαν, το πεδίο του ελέγχου επεκτάθηκε σε ευρύτερο αριθμό σχολικών μονάδων παγκύπρια, στο μέτρο που κατέστη δυνατόν, δεδομένων των περιορισμών στη διαθεσιμότητα συγκεντρωτικών στοιχείων.

Ειδικότερα, ο έλεγχος αποσκοπούσε στην εξέταση του κατά πόσο:

- εφαρμόζονται οι προβλεπόμενες διαδικασίες για τον εντοπισμό και τη διαχείριση κινδύνων,
- διενεργούνται οι απαιτούμενοι έλεγχοι από τους αρμόδιους φορείς,
- εκδίδονται και ανανεώνονται τα προβλεπόμενα πιστοποιητικά ασφάλειας,
- υφίστανται αποτελεσματικοί μηχανισμοί παρακολούθησης και εποπτείας της συμμόρφωσης.

Ο έλεγχος επικεντρώθηκε στους ακόλουθους βασικούς τομείς:

α. Διαχείριση κινδύνων στις σχολικές μονάδες

- Εκπόνηση και υποβολή ΓΕΚ.
- Υλοποίηση σχεδίων ασφάλειας και πολιτικής άμυνας.

β. Πιστοποιητικά ασφάλειας και Εκθέσεις ΥΚΗΕ

- Έκδοση και ισχύς πιστοποιητικών πυροπροστασίας.
- Διενέργεια ελέγχων ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων και έκδοση σχετικών εκθέσεων.
- Παρακολούθηση συμμόρφωσης από τους αρμόδιους Φορείς.

γ. Μηχανισμοί εποπτείας και συντονισμού

- Ρόλος και ενέργειες του ΥΠΑΝ ως εποπτεύουσα αρχή.
- Διαθεσιμότητα συγκεντρωτικών στοιχείων και μηχανισμών παρακολούθησης.
- Συντονισμός μεταξύ εμπλεκόμενων φορέων.

Σημειώνεται ότι, στο πλαίσιο εξέτασης θεμάτων ασφάλειας και υγείας στις σχολικές μονάδες, εξετάστηκαν και θέματα που αφορούν στη διαχείριση των στεγαστικών αναγκών των δημόσιων σχολικών μονάδων, σε σχέση με την τοποθέτηση προκατασκευασμένων αιθουσών για άμβλυνση του προβλήματος υπερπληθυσμού. Τα αποτελέσματα του ελέγχου αυτού περιλαμβάνονται σε ξεχωριστή Ειδική Έκθεση.

2.3 Περιορισμοί ελέγχου

Κατά τη διενέργεια του ελέγχου, διαπιστώθηκαν περιορισμοί οι οποίοι επηρέασαν την έκταση και τη φύση των ελεγκτικών διαδικασιών. Συγκεκριμένα:

- δεν υπήρχε διαθέσιμη συγκεντρωτική και επικαιροποιημένη πληροφόρηση από το ΥΠΑΝ για το σύνολο των σχολικών μονάδων σε σχέση με βασικούς δείκτες ασφάλειας και συμμόρφωσης,
- η απουσία κεντρικών μητρώων περιόρισε τη δυνατότητα εξαγωγής πλήρους εικόνας σε παγκύπρια βάση,
- ο έλεγχος βασίστηκε σε δείγματα, τα οποία ενδέχεται να μην αντικατοπτρίζουν πλήρως την έκταση των κινδύνων στο σύνολο των σχολικών μονάδων.

Οι πιο πάνω περιορισμοί λαμβάνονται υπόψη κατά την αξιολόγηση των ευρημάτων και τη διατύπωση των συμπερασμάτων.

3. Ανάλυση ευρημάτων και συστάσεις

Η παρούσα Ειδική Έκθεση επικεντρώνεται σε δύο κρίσιμους τομείς που άπτονται της ασφάλειας και υγείας στις δημόσιες σχολικές μονάδες.

Ο πρώτος αφορά στην υποχρέωση των σχολικών μονάδων για την εκπόνηση ΓΕΚ, καθώς και για την κατάρτιση και τήρηση Σχεδίων Πολιτικής Άμυνας, ως βασικών εργαλείων πρόληψης και διαχείρισης έκτακτων καταστάσεων.

Ο δεύτερος αφορά στη συμμόρφωση των σχολικών εγκαταστάσεων με τις απαιτήσεις πυροπροστασίας, καθώς και την ύπαρξη και επικαιροποίηση της Έκθεσης ΥΚΗΕ, στοιχεία τα οποία είναι καθοριστικά για την ασφαλή λειτουργία των σχολικών μονάδων και την προστασία των μαθητών και του εκπαιδευτικού και λοιπού προσωπικού.

3.1 Θέμα: Γραπτή Εκτίμηση Κινδύνων και Σχέδια Πολιτικής Άμυνας

Παρά την ύπαρξη ολοκληρωμένου θεσμικού πλαισίου, διαπιστώνεται σημαντικό κενό μεταξύ της τυπικής συμμόρφωσης και της ουσιαστικής εφαρμογής της ΓΕΚ και των Σχεδίων Πολιτικής Άμυνας. Η απουσία αξιολόγησης, ελέγχου και συστηματικής παρακολούθησης περιορίζει τη δυνατότητα του ΥΠΑΝ να παρεμβαίνει προληπτικά και αυξάνει τον κίνδυνο μη έγκαιρου εντοπισμού σοβαρών ζητημάτων ασφάλειας.

3.1.1 Θεσμικό πλαίσιο

Η υποχρέωση εκπόνησης ΓΕΚ καθορίζεται από τον περί Ασφάλειας και Υγείας στην Εργασία Νόμο (Ν.89(Ι)/1996), καθώς και από τους περί Διαχείρισης Θεμάτων Ασφαλείας και Υγείας στην Εργασία Κανονισμούς του 2021 (ΚΔΠ 158/2021). Βάσει των προνοιών αυτών, ο εργοδότης οφείλει να εντοπίζει, να αξιολογεί και να καταγράφει εγγράφως όλους τους κινδύνους που ενδέχεται να επηρεάσουν την ασφάλεια και υγεία τόσο των εργοδοτούμενων, όσο και τρίτων προσώπων που σχετίζονται με τις δραστηριότητές του.

Στο πλαίσιο της δημόσιας εκπαίδευσης, το ΥΠΑΝ ενεργεί ως εργοδότης, μέσω των Διευθύνσεων των σχολικών μονάδων. Συγκεκριμένα, το Γραφείο Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας του ΥΠΑΝ, με σχετικές εγκυκλίους του, με τελευταία την εγκύκλιο ημερ. 6.9.2024, αναθέτει ρητά τον ρόλο του εργοδότη στις Διευθύνσεις των σχολικών μονάδων. Περαιτέρω, το θεσμικό πλαίσιο επιβάλλει όχι μόνο την κατάρτιση της ΓΕΚ, αλλά και τον καθορισμό και την εφαρμογή κατάλληλων προληπτικών και προστατευτικών μέτρων, ανάλογα με τη σοβαρότητα και την πιθανότητα εκδήλωσης των εντοπισμένων κινδύνων. Η μη συμμόρφωση με τις σχετικές υποχρεώσεις συνιστά παράβαση του θεσμικού πλαισίου.

3.1.2 Ρόλος και αρμοδιότητες του Γραφείου Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας

Το Γραφείο Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας του ΥΠΙΑΝ έχει ως αποστολή τον συντονισμό και την υποστήριξη των σχολικών μονάδων σε θέματα ασφάλειας, υγείας και διαχείρισης κρίσεων. Μεταξύ άλλων, το Γραφείο:

- εκδίδει εγκυκλίους και οδηγίες προς τις Διευθύνσεις των σχολείων,
- οργανώνει επιμορφωτικές δράσεις για διευθυντικά στελέχη των σχολικών μονάδων, στο πλαίσιο προγράμματος εκπαίδευσης στελεχών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (κατά τις σχολικές χρονιές 2024 – 2025 και 2025 – 2026 διεξάχθηκαν επτά τέτοιες εκπαιδεύσεις σε κάθε χρονιά),
- πραγματοποιεί επισκέψεις στις σχολικές μονάδες στοχευμένα και, κατά κύριο λόγο, για διερεύνηση ατυχημάτων και ανταπόκριση σε αιτήματα των Διευθύνσεών τους, με σκοπό την καθοδήγηση ως προς την αντιμετώπιση συγκεκριμένων κινδύνων,
- παραλαμβάνει τις ΓΕΚ και τα Σχέδια Πολιτικής Άμυνας από τις σχολικές μονάδες.

Επίσης, στο πλαίσιο της υποβοήθησης των σχολικών μονάδων για την εκπλήρωση της υποχρέωσης εκπόνησης ΓΕΚ, το πιο πάνω Γραφείο, με σχετικές εγκυκλίους προς τις Διευθύνσεις των σχολείων, έχει συστήσει τη χρήση του διαδραστικού εργαλείου ΟiRA. Το τελευταίο έχει αναπτυχθεί από τον Ευρωπαϊκό Οργανισμό για την Ασφάλεια και Υγεία στην Εργασία (EU-OSHA)¹ και έχει προσαρμοστεί, στο πλαίσιο της κυπριακής νομοθεσίας, από το Τμήμα Επιθεώρησης Εργασίας του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, σε συνεργασία με τον EU-OSHA, για διάφορους κλάδους και τομείς, μεταξύ των οποίων περιλαμβάνονται και οι σχολικές μονάδες. Το ΟiRA αποτελεί ένα δομημένο ηλεκτρονικό εργαλείο, το οποίο περιλαμβάνει αναλυτικό κατάλογο θεματικών ενοτήτων κινδύνων, καθώς και επιμέρους, συγκεκριμένους κινδύνους που ενδέχεται να προκύπτουν στο σχολικό περιβάλλον. Οι κίνδυνοι παρουσιάζονται υπό μορφή καταφατικών προτάσεων, με μία πρόταση για κάθε κίνδυνο, διευκολύνοντας τον χρήστη στην αναγνώριση και αξιολόγησή τους. Η συμπλήρωση των σχετικών ενοτήτων οδηγεί αυτόματα στη σύνταξη Σχεδίου Δράσης, στο οποίο αποτυπώνονται τα προτεινόμενα προληπτικά και διορθωτικά μέτρα, καθώς και στη δημιουργία σχετικής Έκθεσης ΓΕΚ.

¹ Ο Ευρωπαϊκός Οργανισμός για την Ασφάλεια και Υγεία στην Εργασία (EU-OSHA) συστάθηκε με απόφαση του Συμβουλίου της Ευρώπης, στοχεύει στη δημιουργία μιας νοοτροπίας πρόληψης των κινδύνων και συμμετέχει στον σχεδιασμό πρακτικών εργαλείων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν από διάφορες επιχειρήσεις για να αξιολογήσουν τους κινδύνους στον χώρο εργασίας και να συμεριστούν τις γνώσεις και καλές πρακτικές για την ασφάλεια και υγεία. Στελεχώνεται από προσωπικό καταρτισμένο στην επαγγελματική ασφάλεια και υγεία.

Εικόνα 1: Το διαδραστικό εργαλείο «Online Interactive Risk Assessment» (OiRA), του Ευρωπαϊκού Οργανισμού για την Ασφάλεια και Υγεία στην Εργασία (EU-OSHA)



Πηγή: <https://www.maintworld.com/HSE/Manage-Occupational-Safety-and-Health-OSH-with-OiRA-tools>

Σύμφωνα με το υπό αναφορά Γραφείο, η υιοθέτηση και χρήση του εργαλείου OiRA εκτιμάται ότι συμβάλλει αφενός στην ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των εργοδοτών και των εργαζομένων για την πρόληψη κινδύνων στην εργασία και αφετέρου στη διευκόλυνση της συμμόρφωσης με τις νομικές απαιτήσεις για την εκπόνηση ΓΕΚ. Σε περιπτώσεις όπου η ΓΕΚ δεν διεκπεραιώνεται μέσω του OiRA, το Γραφείο συστήνει όπως αυτή εκπονείται στη βάση των προνοιών της νομοθεσίας, παρέχοντας ενδεικτικό πρότυπο έντυπο ΓΕΚ, σε μορφή πίνακα, το οποίο μπορεί να προσαρμόζεται ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες της κάθε σχολικής μονάδας.

Περαιτέρω, ζητείται από κάθε σχολική μονάδα η κατάρτιση Σχεδίου Πολιτικής Άμυνας, με στόχο την ετοιμότητα του προσωπικού και των μαθητών για την αντιμετώπιση καταστάσεων έκτακτης ανάγκης, όπως πυρκαγιά, σεισμός ή άλλη απειλή. Η έγκαιρη υποβολή των πιο πάνω εγγράφων καθορίζεται με συγκεκριμένα χρονοδιαγράμματα εντός κάθε σχολικής χρονιάς.

3.1.3 Διαπιστώσεις ελέγχου ως προς την εποπτεία του ΥΠΑΝ

Διαπιστώθηκε ότι, παρά την καθιέρωση διαδικασιών και την έκδοση επαναλαμβανόμενων εγκυκλίων, η εποπτεία του ΥΠΑΝ ως προς τη συμμόρφωση των σχολικών μονάδων είναι περιορισμένη. Ειδικότερα:

- οι ΓΕΚ και τα Σχέδια Πολιτικής Άμυνας που υποβάλλονται στο ΥΠΑΝ δεν υπόκεινται σε ουσιαστική αξιολόγηση ως προς την πληρότητα και την ποιότητά τους,
- δεν τηρείται συγκεντρωτικό μητρώο σχολικών μονάδων που να αποτυπώνει τη συμμόρφωση ή μη με τις υποχρεώσεις υποβολής,

- δεν υφίσταται μηχανισμός παρακολούθησης της υλοποίησης των προτεινόμενων μέτρων που προκύπτουν από τις ΓΕΚ και τα Σχέδια Πολιτικής Άμυνας ή αξιολόγησης της επάρκειας των προτεινόμενων μέτρων.

Ως αποτέλεσμα, διαπιστώθηκε ότι το ΥΠΑΝ δεν είναι σε θέση να διαπιστώσει κατά πόσο οι σχολικές μονάδες λειτουργούν σύμφωνα με τις ελάχιστες απαιτήσεις πρόληψης κινδύνων.

3.1.4 Αποτελέσματα δειγματοληπτικού ελέγχου

Η Ελεγκτική Υπηρεσία, ελλείψει κεντρικής πληροφόρησης, προχώρησε σε δειγματοληπτικό έλεγχο 20 σχολικών μονάδων από όλες τις επαρχίες. Τα αποτελέσματα κατέδειξαν ότι σημαντικό ποσοστό των σχολείων είτε δεν είχε υποβάλει ΓΕΚ ή/και Σχέδιο Πολιτικής Άμυνας είτε είχε υποβάλει έντυπα που δεν ανταποκρίνονταν στις υποδείξεις του ΥΠΑΝ. Η εικόνα αυτή καταδεικνύει ασυνέπεια στην εφαρμογή των νομοθετικών προνοιών και περιορισμένη αποτελεσματικότητα των υφιστάμενων μηχανισμών εποπτείας.

Τα αποτελέσματα του ελέγχου, ο οποίος πραγματοποιήθηκε τον Ιανουάριο 2026, παρουσιάζονται στον Πίνακα 1 και Γράφημα 1 πιο κάτω.

Πίνακας 1: Συμμόρφωση σχολικών μονάδων του δείγματος με την υποχρέωση υποβολής Γραπτής Εκτίμησης Κινδύνου και Σχεδίου Πολιτικής Άμυνας για τη σχολική χρονιά 2025 – 2026.

A/A	Σχολική μονάδα	Γραπτή Εκτίμηση Κινδύνου	Σχέδιο Πολιτικής Άμυνας
1	A' Δημοτικό Σχολείο Ύψωνα	X	✓
2	B' Δημοτικό Σχολείο Ύψωνα	X	✓
3	Γ' Δημοτικό Σχολείο Ύψωνα	✓ (Έγινε σε μη ενδεδειγμένο έντυπο)	✓
4	Γ' Νηπιαγωγείο Ύψωνα	X	✓
5	Γυμνάσιο Ύψωνα	✓	✓
6	A' Τεχνική και Επαγγελματική Σχολική Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΤΕΣΕΚ) Λευκωσίας	X	X
7	B' ΤΕΣΕΚ Λευκωσίας	✓	✓
8	ΤΕΣΕΚ «Μακάριος Γ'»	X	X
9	A' ΤΕΣΕΚ Λεμεσού	X	X
10	Απεήτειο Γυμνάσιο Αγρού	✓	✓
11	B' ΤΕΣΕΚ Λεμεσού	✓	✓
12	Γ' ΤΕΣΕΚ Λεμεσού	X	X
13	Σχολή Ομόδους - Γυμνάσιο, Λύκειο, ΤΕΣΕΚ	X	X
14	ΤΕΣΕΚ Αγίου Λαζάρου	✓	X
15	ΤΕΣΕΚ Λάρνακας	X	X
16	Περιφερειακή Γεωργική ΤΕΣΕΚ Αμμοχώστου – Αυγούρου	X	✓
17	ΤΕΣΕΚ Παραλιμνίου	✓	✓
18	Λύκειο και ΤΕΣΕΚ Αγίου Χαραλάμπους Έμπας	X	X
19	Λύκειο και ΤΕΣΕΚ Πόλης Χρυσοχούς	X	✓
20	ΤΕΣΕΚ Πάφου	✓	✓

Πηγή: Σχολικές μονάδες, Ιανουάριος 2026

Γράφημα 1: Αριθμός σχολείων από το δείγμα που υπέβαλαν και Γραπτή Εκτίμηση Κινδύνου και Σχέδιο Πολιτικής Άμυνας



Πηγή: Σχολικές μονάδες, Ιανουάριος 2026 (επεξεργασία στοιχείων από Ελεγκτική Υπηρεσία, σύμφωνα με τον Πίνακα 1)

Κίνδυνος και αντίκτυπος

Μη διασφάλιση επαρκούς ετοιμότητας των σχολικών μονάδων για πρόληψη και διαχείριση κινδύνων, λόγω μη συστηματικής συμμόρφωσης με την υποχρέωση εκπόνησης και υποβολής ΓΕΚ και Σχεδίου Πολιτικής Άμυνας, καθώς και λόγω έλλειψης δομημένης παρακολούθησης και αξιολόγησης από το ΥΠΑΝ. Η πιο πάνω αδυναμία ενδέχεται να έχει ως αποτέλεσμα:

- αυξημένο κίνδυνο για την ασφάλεια και υγεία μαθητών και προσωπικού,
- ανεπαρκή ή καθυστερημένη ανταπόκριση σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης,
- περιορισμένη αποτελεσματικότητα των μέτρων πρόληψης,
- έκθεση του ΥΠΑΝ σε διοικητικές και/ή νομικές ευθύνες, καθώς και υπονόμευση της αξιοπιστίας του συστήματος εποπτείας.

Συμπέρασμα

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος επιβεβαιώνει ότι η συμμόρφωση των σχολικών μονάδων με την υποχρέωση εκπόνησης και υποβολής ΓΕΚ και Σχεδίου Πολιτικής Άμυνας δεν διασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό. Η έλλειψη συστηματικής αξιολόγησης και παρακολούθησης από το ΥΠΑΝ έχει ως αποτέλεσμα τη μη έγκαιρη αναγνώριση ελλείψεων και περιορίζει την αποτελεσματικότητα των μέτρων πρόληψης κινδύνων, με δυνητικές επιπτώσεις στην ασφάλεια και υγεία της σχολικής κοινότητας.

Συστάσεις Ελεγκτικής Υπηρεσίας: Συστήνεται όπως το Γραφείο Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας του ΥΠΑΝ:

- θεσπίσει και εφαρμόσει τυποποιημένη διαδικασία ουσιαστικής αξιολόγησης των ΓΕΚ που υποβάλλονται από τις σχολικές μονάδες, με σκοπό, μεταξύ άλλων, τον εντοπισμό κοινών ή επαναλαμβανόμενων κινδύνων και τη λήψη οριζόντιων ή συγκεντρωτικών μέτρων αντιμετώπισής τους,
- καταρτίσει και τηρεί συγκεντρωτικό μητρώο συμμόρφωσης των σχολικών μονάδων ως προς την υποβολή ΓΕΚ και Σχεδίων Πολιτικής Άμυνας,
- ενισχύσει την παρακολούθηση της έγκαιρης ετοιμασίας και υποβολής των εν λόγω εγγράφων, ώστε να διασφαλίζεται η αποτελεσματική εφαρμογή των Κανονισμών και η ενίσχυση της κουλτούρας πρόληψης και ασφάλειας στα σχολεία.

3.1.5 Θέσεις εμπλεκόμενων Φορέων αναφορικά με τη διαδικασία εκπόνησης ΓΕΚ στις σχολικές μονάδες

Σε συνέχεια των πιο πάνω ευρημάτων αναφορικά με το θεσμικό πλαίσιο και τις διαδικασίες που διέπουν την εκπόνηση ΓΕΚ και την κατάρτιση Σχεδίων Πολιτικής Άμυνας στις σχολικές μονάδες, κρίνεται σκόπιμο να παρουσιαστούν και οι θέσεις που έχουν διατυπωθεί από εκπαιδευτικούς φορείς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε σχέση με την πρακτική εφαρμογή των σχετικών υποχρεώσεων.

Στο πλαίσιο αυτό, η Παγκύπρια Οργάνωση Ελλήνων Δασκάλων (ΠΟΕΔ), με επιστολή της ημερομηνίας 13.7.2023, προς την Υπουργό Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, αναγνώρισε τη σημασία των θεμάτων ασφάλειας και υγείας των μαθητών και των εκπαιδευτικών στον σχολικό χώρο. Παράλληλα, επισήμανε ζητήματα που, κατά την άποψή της, επηρεάζουν τη δυνατότητα των Διευθυντικών Ομάδων των σχολικών μονάδων να αναλαμβάνουν την εκπόνηση της ΓΕΚ, αναφέροντας, μεταξύ άλλων, τον περιορισμένο διαθέσιμο διοικητικό χρόνο. Περαιτέρω, με οδηγίες που δόθηκαν στα μέλη της στις 20.9.2024, η ΠΟΕΔ γνωστοποίησε προβληματισμούς που σχετίζονται τόσο με τον φόρτο εργασίας, όσο και με το επίπεδο εξειδικευμένης γνώσης που απαιτείται για τη συμπλήρωση της ΓΕΚ.

Όπως αναφέρεται στις προηγούμενες ενότητες της παρούσας Έκθεσης, το Γραφείο Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας του ΥΠΑΝ υποστήριξε σχετικά τις σχολικές μονάδες, περιλαμβανομένης της διοργάνωσης επιμορφωτικών εκπαιδεύσεων για τις Διευθύνσεις των σχολείων, με αντικείμενο τις αρμοδιότητές τους σε σχέση με τη ΓΕΚ και γενικότερα θέματα ασφάλειας και υγείας στο σχολικό περιβάλλον.

Η θέση του ΥΠΑΝ, όπως καταγράφεται σε σχετικό σημείωμα του Προϊσταμένου του πιο πάνω Γραφείου ημερομηνίας 3.11.2025, είναι ότι οι εκπαιδευτικοί και ιδιαίτερα οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων, ως υπεύθυνοι για τους σχολικούς χώρους και τις καθημερινές δραστηριότητες, διαθέτουν ουσιαστική γνώση του σχολικού περιβάλλοντος, των υποδομών, του εξοπλισμού και των διαδικασιών που

εφαρμόζονται. Κατά την άποψη του ΥΠΑΝ, η ανάληψη της ευθύνης εκπόνησης της ΓΕΚ συμβάλλει στην έγκαιρη αναγνώριση κινδύνων και διευκολύνει τη λήψη άμεσων μέτρων, ιδίως σε περιπτώσεις αυξημένου κινδύνου. Σημειώνεται ότι, όπως αναφέρεται και πιο πάνω, η ευθύνη του εργοδότη ανατέθηκε, από το ΥΠΑΝ, στις Διευθύνσεις των σχολικών μονάδων, κάτι που δημιουργεί νομικές υποχρεώσεις για τις Διευθύνσεις, οι οποίες παρ' όλα αυτά δεν αναλαμβάνονται στη βάση οδηγιών της ΠΟΕΔ.

Κατά την ημερομηνία διενέργειας του ελέγχου, το ΥΠΑΝ βρισκόταν στη διαδικασία προγραμματισμού συνάντησης με την ΠΟΕΔ, με σκοπό την ανταλλαγή απόψεων και τη συζήτηση των ζητημάτων που τέθηκαν, στο πλαίσιο της εύρυθμης εφαρμογής των διαδικασιών που αφορούν στη ΓΕΚ.

Κίνδυνοι και Αντίκτυπος

Οι πιο πάνω διαφοροποιήσεις στις προσεγγίσεις των δύο μερών ενδέχεται να επηρεάζουν αρνητικά τη συνεπή και ομοιόμορφη εφαρμογή του θεσμικού πλαισίου. Η κατάσταση αυτή δημιουργεί κίνδυνο ελλιπούς αναγνώρισης και διαχείρισης κινδύνων στις σχολικές μονάδες, καθώς και ασάφειας ως προς την κατανομή ρόλων και ευθυνών. Ως εκ τούτου, ενδέχεται να προκύψουν επιπτώσεις στην αποτελεσματικότητα των μέτρων πρόληψης, στην ασφάλεια και υγεία της σχολικής κοινότητας, καθώς και στην επαρκή συμμόρφωση με τις σχετικές νομικές υποχρεώσεις.

Συμπέρασμα

Διαπιστώνεται ότι έχουν εκφραστεί διαφορετικές προσεγγίσεις μεταξύ των εμπλεκόμενων Φορέων ως προς τον τρόπο εφαρμογής της διαδικασίας εκπόνησης ΓΕΚ στις σχολικές μονάδες. Οι διαφοροποιήσεις αυτές επηρεάζουν την ομοιόμορφη εφαρμογή των σχετικών προβλέψεων, γεγονός που καθιστά αναγκαίο τον περαιτέρω συντονισμό και τη σαφή αποσαφήνιση των ρόλων και ευθυνών στο πλαίσιο του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου.

Σύσταση Ελεγκτικής Υπηρεσίας: Συνιστάται όπως το ΥΠΑΝ συνεχίσει και ενισχύσει τις απαραίτητες ενέργειες συντονισμού και διαλόγου με τους εμπλεκόμενους Φορείς, με σκοπό τη διασφάλιση της συνεπούς και καθολικής εφαρμογής των προνοιών της νομοθεσίας που αφορούν στη ΓΕΚ και την ενίσχυση της προληπτικής προσέγγισης σε θέματα ασφάλειας και υγείας στις σχολικές μονάδες.

Γενικό συμπέρασμα

Από τη συνολική εξέταση των θεμάτων που αφορούν στη ΓΕΚ και τα Σχέδια Πολιτικής Άμυνας στις σχολικές μονάδες προκύπτει ότι, παρά την ύπαρξη σαφούς και ολοκληρωμένου θεσμικού πλαισίου, η εφαρμογή του στην πράξη παραμένει αποσπασματική. Η περιορισμένη εποπτεία, η απουσία ουσιαστικής αξιολόγησης του περιεχομένου των ΓΕΚ και των Σχεδίων Πολιτικής Άμυνας, καθώς και η μη ύπαρξη συγκεντρωτικής πληροφόρησης, δεν επιτρέπουν στο ΥΠΑΝ να έχει ολοκληρωμένη εικόνα συμμόρφωσης, ούτε να αξιοποιεί τα στοιχεία αυτά ως εργαλείο πρόληψης και έγκαιρης παρέμβασης.

Τα αποτελέσματα του δειγματοληπτικού ελέγχου επιβεβαιώνουν ότι σημαντικός αριθμός σχολικών μονάδων δεν τηρεί τις προβλεπόμενες υποχρεώσεις ή τις υλοποιεί με τρόπο που δεν ανταποκρίνεται στις οδηγίες του ΥΠΑΝ. Παράλληλα, οι διαφοροποιήσεις στις θέσεις των εμπλεκόμενων Φορέων (ΠΟΕΔ) επηρεάζουν την ομοιόμορφη εφαρμογή των διαδικασιών. Συνολικά, διαπιστώνεται ότι η ΓΕΚ και τα Σχέδια Πολιτικής Άμυνας δεν αξιοποιούνται στον βαθμό που προβλέπει η νομοθεσία ως δυναμικά και λειτουργικά εργαλεία διαχείρισης κινδύνων, γεγονός που αυξάνει τον κίνδυνο μη έγκαιρου εντοπισμού και αντιμετώπισης σοβαρών ζητημάτων ασφάλειας και υγείας στις δημόσιες σχολικές μονάδες.

3.2 Θέμα: Πιστοποιητικά Πυροπροστασίας και Εκθέσεις Υπάρχουσας Ηλεκτρικής Εγκατάστασης στις Σχολικές Μονάδες

Η ασφάλεια των σχολικών εγκαταστάσεων αποτελεί κρίσιμο παράγοντα για την προστασία της ζωής και της σωματικής ακεραιότητας των μαθητών, των εκπαιδευτικών και του λοιπού προσωπικού. Τα θέματα πυροπροστασίας και ηλεκτρολογικής ασφάλειας συνδέονται άμεσα με την πρόληψη σοβαρών ατυχημάτων και έκτακτων περιστατικών, των οποίων οι συνέπειες σε περιβάλλοντα μαζικής συγκέντρωσης ανηλίκων μπορεί να είναι ιδιαίτερα σοβαρές. Στο πλαίσιο αυτό, η ύπαρξη και η διατήρηση σε ισχύ Πιστοποιητικών Πυροπροστασίας και Εκθέσεων ΥΚΗΕ συνιστούν βασικές ελάχιστες διασφαλίσεις ασφαλούς λειτουργίας των σχολικών μονάδων.

3.2.1 Θεσμικό πλαίσιο

Σύμφωνα με το άρθρο 8(2)(στ) του περί Σχολικών Εφορειών Νόμου (Ν.108(Ι)/1997), κάθε Σχολική Εφορεία είναι υπεύθυνη, μεταξύ άλλων, για τη συντήρηση και βελτίωση των οικείων σχολικών κτηρίων της.

Πιο συγκεκριμένα, σύμφωνα με τους Κανονισμούς 4(1) και (4)(3) των περί Σχολικών Εφορειών (Συντήρηση και Βελτίωση Σχολικών Κτιρίων και Άλλα Συναφή Θέματα) Κανονισμών (Κ.Δ.Π. 229/2029), η συντήρηση εκτελείται σε συνεχή βάση από τις Σχολικές Εφορείες και η εκτέλεση των εργασιών από αυτές δεν υπόκειται σε εκ των προτέρων έγκριση του ΥΠΑΝ, νοουμένου ότι υπάρχουν οι διαθέσιμες πιστώσεις στους προϋπολογισμούς τους και η εκτέλεση των εργασιών γίνεται με βάση τις πρόνοιες των Κανονισμών.

Η αρμοδιότητα αυτή των Σχολικών Εφορειών για τη συντήρηση και τη διασφάλιση της ομαλής λειτουργίας των σχολικών κτηρίων, συνεπικουρείται σε κάποιες περιπτώσεις, και από το τις Τεχνικές Υπηρεσίες του ΥΠΑΝ, κυρίως όταν απαιτείται εξειδικευμένη τεχνογνωσία, ή όταν οι Σχολικές Εφορείες δεν διαθέτουν τους απαραίτητους οικονομικούς ή και ανθρώπινους πόρους για τη διεξαγωγή των απαραίτητων εργασιών.

Σημειώνεται ότι, οι Τεχνικές Υπηρεσίες του ΥΠΑΝ έχουν την ευθύνη για τη γενική εποπτεία για σκοπούς συντήρησης ή βελτίωσης της υφιστάμενης υλικοτεχνικής ή βελτίωσης της δημόσιας εκπαίδευσης, η οποία περιλαμβάνει έργα για κάλυψη νέων αναγκών, που προέρχονται από την αύξηση του μαθητικού

πληθυσμού ή από αλλαγές στην εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς και εργασίες συντήρησης, επισκευής και βελτίωσης της υφιστάμενης υποδομής.

Κίνδυνοι και αντίκτυπος

Η αποκέντρωση της ευθύνης στις Σχολικές Εφορείες, χωρίς την ταυτόχρονη καθιέρωση δεσμευτικών μηχανισμών συστηματικής κεντρικής παρακολούθησης, δημιουργεί αυξημένο κίνδυνο διαφοροποίησης στο επίπεδο ασφάλειας μεταξύ σχολικών μονάδων. Η συμμόρφωση με τις απαιτήσεις πυροπροστασίας και ηλεκτρολογικής ασφάλειας εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από τη διαθεσιμότητα πόρων, την τεχνική επάρκεια και τις προτεραιότητες της κάθε Σχολικής Εφορείας, με αποτέλεσμα την πιθανότητα ύπαρξης σχολείων με ανεπαρκείς διασφαλίσεις.

Συμπέρασμα

Το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο αποδίδει σαφώς την πρωταρχική ευθύνη στις Σχολικές Εφορείες, δεν διασφαλίζει όμως από μόνο του την ομοιόμορφη και επαρκή εφαρμογή των απαιτήσεων πυροπροστασίας και ηλεκτρολογικής ασφάλειας σε Παγκύπρια βάση.

Σύσταση Ελεγκτικής Υπηρεσίας: Συστήνεται η ενίσχυση της εποπτικής αρμοδιότητας του ΥΠΑΝ, με την καθιέρωση τυποποιημένων διαδικασιών παρακολούθησης της συμμόρφωσης των Σχολικών Εφορειών, ώστε η κατανομή αρμοδιοτήτων να συνοδεύεται από σαφή λογοδοσία.

3.2.2 Δημόσια και ιδιωτικά σχολεία – διαφοροποίηση θεσμικής προσέγγισης

Η νομοθεσία που διέπει τα ιδιωτικά εκπαιδευτικά ιδρύματα ρυθμίζει με σαφήνεια και αυστηρότητα ζητήματα πυροπροστασίας και ελέγχου ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων. Ο Περί Ιδιωτικών Σχολείων Νόμος (Ν.147(Ι)/2019), απαιτεί την εξασφάλιση πιστοποιητικών πυροπροστασίας και ηλεκτρολογικής ασφάλειας τόσο κατά την αρχική αδειοδότηση, όσο και στο πλαίσιο της ετήσιας εποπτείας. Η μη συμμόρφωση προβλέπεται ότι μπορεί να οδηγήσει σε σοβαρές διοικητικές κυρώσεις, μέχρι και την αναστολή λειτουργίας του σχολείου.

Αντίθετα, στα δημόσια σχολεία, τα ίδια ζητήματα ρυθμίζονται κυρίως μέσω εγκυκλίων και διοικητικών οδηγιών. Δεν υφίσταται ρητή νομοθετική υποχρέωση για περιοδικούς επανελέγχους, ούτε σαφές πλαίσιο κυρώσεων σε περίπτωση μη συμμόρφωσης, γεγονός που περιορίζει τη δεσμευτικότητα των απαιτήσεων.

Κίνδυνοι και αντίκτυπος

Η διαφοροποίηση αυτή έχει ως αποτέλεσμα οι μαθητές και το προσωπικό των δημόσιων σχολείων να τυγχάνουν, στην πράξη, χαμηλότερου επιπέδου θεσμικής προστασίας, παρά το γεγονός ότι οι κίνδυνοι πυρκαγιάς ή ηλεκτρολογικών αστοχιών είναι συγκρίσιμοι ή και αυξημένοι λόγω παλαιότητας των υποδομών.

Συμπέρασμα

Το ανεπαρκές θεσμικό πλαίσιο δημιουργεί συστημικό κενό στην πρόληψη σοβαρών κινδύνων ασφάλειας στα δημόσια σχολεία.

Σύσταση Ελεγκτικής Υπηρεσίας: Συστήνεται η επανεξέταση και ενίσχυση του πλαισίου για τα δημόσια σχολεία, με στόχο τη θέσπιση δεσμευτικών διαδικασιών επανελέγχου και παρακολούθησης αντίστοιχης βαρύτητας με τον κίνδυνο.

3.2.3 Εποπτεία, παρακολούθηση και απουσία συγκεντρωμένης πληροφόρησης

Διαπιστώθηκε ότι το ΥΠΑΝ δεν διαθέτει συγκεντρωμένη, επικαιροποιημένη και αξιόπιστη πληροφόρηση σχετικά με το ποιες από τις 737 σχολικές μονάδες κατέχουν σε ισχύ Έκθεση ΥΚΗΕ ή Πιστοποιητικό Πυροπροστασίας. Δεν τηρείται κεντρικό μητρώο, ούτε υπάρχει μηχανισμός τακτικής ενημέρωσης από τις Σχολικές Εφορείες.

Κίνδυνοι και αντίκτυπος

Η απουσία αυτής της πληροφόρησης:

- καθιστά αδύνατη την έγκαιρη αναγνώριση σχολείων αυξημένου κινδύνου,
- εμποδίζει την ιεράρχηση αναγκών και τον προγραμματισμό παρεμβάσεων,
- αυξάνει την πιθανότητα λειτουργίας σχολείων χωρίς βασικές διασφαλίσεις,
- εκθέτει το κράτος σε σοβαρό θεσμικό και νομικό κίνδυνο σε περίπτωση σοβαρού συμβάντος.

Συμπέρασμα

Η απουσία κεντρικού μηχανισμού παρακολούθησης συνιστά θεμελιώδη λειτουργική αδυναμία στο σύστημα διαχείρισης της σχολικής ασφάλειας.

Σύσταση Ελεγκτικής Υπηρεσίας: Συστήνεται στο ΥΠΑΝ η δημιουργία κεντρικού μητρώου συμμόρφωσης και η υποχρεωτική περιοδική επικαιροποίησή του από τις Σχολικές Εφορείες.

3.2.4 Εφαρμογή των προνοιών εγκυκλίου του ΥΠΑΝ από τις Σχολικές Εφορείες – Ευρήματα δειγματοληπτικού ελέγχου σε σχολεία Προδημοτικής, Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης

α. Επικαιροποίηση της εγκυκλίου αναφορικά με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο πυροπροστασίας

Στην ετήσια εγκύκλιο των Τεχνικών Υπηρεσιών του ΥΠΑΝ, η οποία αποστέλλεται στις Σχολικές Εφορείες πριν την έναρξη της σχολικής χρονιάς, διαπιστώθηκε ότι εξακολουθεί να γίνεται αναφορά στον Κανονισμό Πυροπροστασίας 3/2003 ως το βασικό νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τους ελέγχους

πυροπροστασίας στις σχολικές μονάδες. Η αναφορά αυτή παραμένει αμετάβλητη, παρά το γεγονός ότι το καθεστώς αρμοδιοτήτων και το σχετικό νομικό πλαίσιο έχουν ουσιαστικά τροποποιηθεί.

Συγκεκριμένα, μετά την ψήφιση του περί Πυροσβεστικής Υπηρεσίας Νόμου (Ν.100(Ι)/2021), η Πυροσβεστική Υπηρεσία διαθέτει ρητή και επικαιροποιημένη νομοθετική αρμοδιότητα για τη διενέργεια ελέγχων πυροπροστασίας και την έκδοση των σχετικών Πιστοποιητικών. Ως εκ τούτου, η συνέχιση της αναφοράς σε κανονιστικό πλαίσιο που έχει αναθεωρηθεί πριν από πέντε και πλέον έτη ενδέχεται να δημιουργεί σύγχυση ως προς το εφαρμοστέο δίκαιο, τις αρμόδιες Αρχές και τις διαδικασίες που πρέπει να ακολουθούνται από τις Σχολικές Εφορείες.

Συμπέρασμα

Η μη επικαιροποίηση της εγκυκλίου, παρά την πάροδο σημαντικού χρονικού διαστήματος από την έναρξη ισχύος του νέου νομοθετικού πλαισίου, υποδηλώνει ότι δεν έχει θεσμοθετηθεί εντός του ΥΠΑΝ διαδικασία τακτικής αναθεώρησης και επικαιροποίησης των εγκυκλίων, ώστε αυτές να αντανακλούν έγκαιρα το ισχύον κανονιστικό πλαίσιο. Το γεγονός αυτό αποδυναμώνει την εγκύκλιο ως εργαλείο καθοδήγησης και περιορίζει την αποτελεσματικότητά της στην ορθή και ομοιόμορφη εφαρμογή των απαιτήσεων πυροπροστασίας στις σχολικές μονάδες.

Σύσταση Ελεγκτικής Υπηρεσίας: Συστήνεται όπως το ΥΠΑΝ προχωρήσει άμεσα στην επικαιροποίηση της υπό αναφορά εγκυκλίου των Τεχνικών Υπηρεσιών, ώστε οι αναφορές στο νομοθετικό πλαίσιο πυροπροστασίας να αντικατοπτρίζουν το ισχύον καθεστώς και τις αρμοδιότητες που απορρέουν από τον Ν.100(Ι)/2021. Παράλληλα, κρίνεται αναγκαίο να θεσπιστεί μηχανισμός τακτικής αναθεώρησης των εγκυκλίων, προκειμένου να διασφαλίζεται ότι αυτές παραμένουν επικαιροποιημένες και λειτουργικές.

β. Παρά την έκδοση της υπό αναφορά εγκυκλίου ημερ. 1.7.2025, η οποία καθορίζει τις αναμενόμενες ενέργειες των Σχολικών Εφορειών σε θέματα πυροπροστασίας και ελέγχου ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων, διαπιστώθηκε ότι η ύπαρξη οδηγιών και καθοδηγητικών κειμένων δεν διασφαλίζει, από μόνη της, την ουσιαστική και καθολική εφαρμογή τους.

Συγκεκριμένα, ελλείψει μηχανισμού υποχρεωτικής αναφοράς συμμόρφωσης και συστηματικής επαλήθευσης από το ΥΠΑΝ, δεν κατέστη δυνατό να διαπιστωθεί σε κεντρικό επίπεδο κατά πόσο οι Σχολικές Εφορείες προέβησαν πράγματι στις απαιτούμενες ενέργειες πριν από την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Η διαπίστωση αυτή αναδεικνύει την ανάγκη περαιτέρω διερεύνησης, από το ΥΠΑΝ, της πρακτικής εφαρμογής των προνοιών της εγκυκλίου, μέσω ελέγχου σε σχολικές μονάδες.

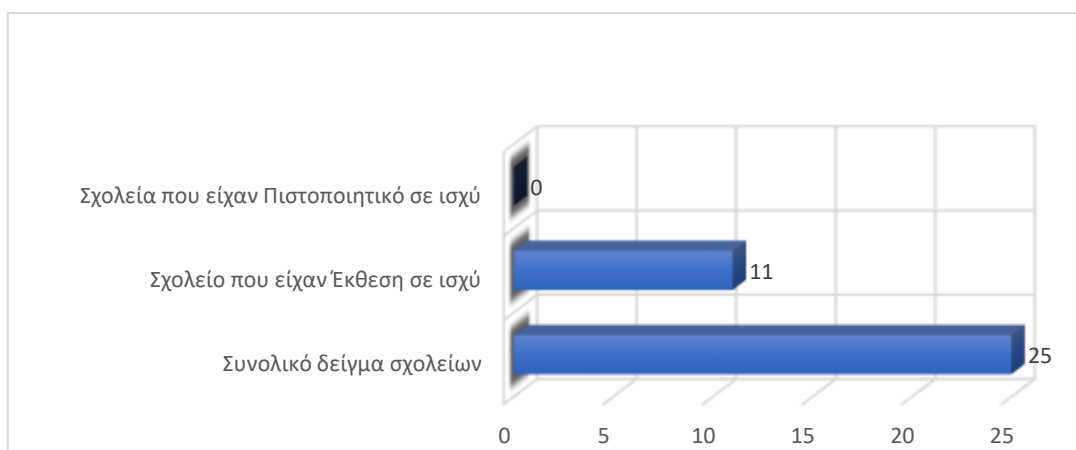
Στο πλαίσιο αυτό, η Ελεγκτική Υπηρεσία προχώρησε σε δειγματοληπτικό έλεγχο σχολικών μονάδων, με στόχο να αξιολογήσει κατά πόσο οι οδηγίες της Εγκυκλίου της 1.7.2025 είχαν μεταφραστεί σε απτά αποτελέσματα, και συγκεκριμένα στην ύπαρξη σε ισχύ Έκθεσης ΥΚΗΕ και Πιστοποιητικού Πυροπροστασίας. Το δείγμα 25 σχολικών μονάδων επιλέχθηκε ώστε να καλύπτει πέντε Σχολικές Εφορείες από διαφορετικές επαρχίες και περιλάμβανε σχολεία Προδημοτικής, Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης.

Ο έλεγχος κατέδειξε ότι, σε μεγάλο αριθμό περιπτώσεων, οι σχολικές μονάδες είτε δεν διέθεταν σε ισχύ Έκθεση ΥΚΗΕ, είτε δεν κατείχαν Πιστοποιητικό Πυροπροστασίας. Σε ορισμένες περιπτώσεις, προσκομίστηκαν πιστοποιητικά που αφορούσαν μόνο προσθήκες ή τροποποιήσεις ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων και όχι τη συνολική υπάρχουσα κατάσταση, γεγονός που δεν καλύπτει την ουσία της απαιτούμενης διασφάλισης. Παράλληλα, σε αρκετά σχολεία τα Πιστοποιητικά Πυροπροστασίας είχαν λήξει χωρίς να έχει προχωρήσει η διαδικασία ανανέωσής τους.

Ιδιαίτερη σημασία έχει το γεγονός ότι, ακόμη και σε περιπτώσεις όπου η Πυροσβεστική Υπηρεσία είχε διενεργήσει επιθεωρήσεις, δεν εξέδωσε το Πιστοποιητικό Πυροπροστασίας λόγω ελλείψεων, ενώ οι απαιτούμενες διορθωτικές εργασίες είτε καθυστέρησαν σημαντικά, είτε δεν προχώρησαν λόγω έλλειψης πόρων.

Συγκεκριμένα, αναλυτικά τα σχολεία που επιλέχθηκαν, αλλά και τα αποτελέσματα του ελέγχου παρουσιάζονται στον Πίνακα του Παραρτήματος IV. Το πιο κάτω Γράφημα παρουσιάζει συνοπτικά τα αποτελέσματα του ελέγχου.

Γράφημα 2: Αριθμός Σχολείων από το δείγμα που είχαν Έκθεση ΥΚΗΕ και Πιστοποιητικό Πυροπροστασίας κατά τον Ιανουάριο 2026



Πηγή: Ελεγκτική Υπηρεσία, 2026 (επεξεργασία στοιχείων Πίνακα Παραρτήματος IV).

Όσον αφορά στις σχολικές μονάδες του Δημοτικού Διαμερίσματος Ύψωνα, η Υπηρεσία μας ενημερώθηκε στις 8.1.2026, από την οικεία Σχολική Εφορεία, ότι η τελευταία κάλεσε την Πυροσβεστική Υπηρεσία για επιθεώρηση των σχολείων, μεταξύ Ιανουαρίου και Απριλίου 2025, χωρίς ωστόσο η τελευταία να συστήσει την παραχώρηση Πιστοποιητικού για κανένα από τα Σχολεία. Αναφέρθηκε επίσης ότι οι εργασίες για ικανοποίηση των παρατηρήσεων της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας δεν είχαν προχωρήσει λόγω έλλειψης πόρων, ενώ η μεταφορά πιστώσεων από το ΥΠΑΝ ημερ. 11.12.2025 θα επέτρεπε την υλοποίηση των απαραίτητων έργων για την έκδοση των σχετικών Πιστοποιητικών.

Όπως φαίνεται και στο πιο πάνω Γράφημα και Πίνακα, μόνο 11 από τα 25 σχολεία στο δείγμα είχαν Έκθεση ΥΚΗΕ σε ισχύ, ενώ σε κανένα δεν υπήρχε Πιστοποιητικό Πυροπροστασίας σε ισχύ.

Κίνδυνοι και αντίκτυπος

Η εικόνα που προκύπτει από τον έλεγχο καταδεικνύει αυξημένο κίνδυνο για την ασφάλεια των σχολικών μονάδων, καθώς:

- σχολεία λειτουργούν χωρίς τεκμηριωμένη επιβεβαίωση ότι οι ηλεκτρολογικές τους εγκαταστάσεις είναι ασφαλείς,
- απουσιάζει θεσμική διασφάλιση επάρκειας μέτρων πυροπροστασίας,
- σε περίπτωση έκτακτου περιστατικού, αυξάνεται ο κίνδυνος ανεξέλεγκτης εξέλιξης συμβάντος με σοβαρό αντίκτυπο σε ανθρώπινες ζωές.

Συμπέρασμα

Τα ευρήματα του δειγματοληπτικού ελέγχου καταδεικνύουν ότι η εφαρμογή των οδηγιών για την εξασφάλιση Έκθεσης ΥΚΗΕ και Πιστοποιητικού Πυροπροστασίας δεν είναι συστηματική, ούτε παρακολουθείται επαρκώς, με αποτέλεσμα σημαντικός αριθμός σχολικών μονάδων να λειτουργεί χωρίς βασικές διασφαλίσεις ασφάλειας.

Σύσταση Ελεγκτικής Υπηρεσίας: Συστήνεται όπως το ΥΠΑΝ, σε συνεργασία με τις Σχολικές Εφορείες, προχωρήσει σε στοχευμένη καταγραφή και ιεράρχηση των σχολικών μονάδων που δεν διαθέτουν σε ισχύ τα απαιτούμενα πιστοποιητικά και καθορίσει σαφή χρονοδιαγράμματα συμμόρφωσης, με προτεραιότητα σε σχολεία αυξημένου κινδύνου.

3.2.5 Σχολεία Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Η σημασία της πυροπροστασίας και της ασφαλούς λειτουργίας των ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων καθίσταται ακόμη μεγαλύτερη στις σχολικές μονάδες Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, όπου λόγω της φύσης της εκπαίδευσης γίνεται εκτεταμένη χρήση ηλεκτρολογικού και μηχανολογικού εξοπλισμού, αυξάνοντας τον εγγενή κίνδυνο εκδήλωσης πυρκαγιάς ή ηλεκτρολογικών αστοχιών. Ως εκ τούτου, η ύπαρξη και η διατήρηση σε ισχύ Πιστοποιητικού Πυροπροστασίας και Έκθεσης ΥΚΗΕ συνιστούν βασικές προϋποθέσεις για την ασφαλή λειτουργία των ΤΕΣΕΚ.

Οι ΤΕΣΕΚ δεν υπάγονται στις Σχολικές Εφορείες όπως όλα τα υπόλοιπα δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η διαχείριση των υποδομών τους γίνεται από τις Τεχνικές Υπηρεσίες του ΥΠΑΝ σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΔΜΤΕΕΚ).

Σύμφωνα με τον κατάλογο που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ, υπάρχουν Παγκύπρια 15 ΤΕΣΕΚ, εξαιρουμένων των Εσπερινών.

Η προαναφερθείσα εγκύκλιος των Τεχνικών Υπηρεσιών του ΥΠΑΝ ημερ. 1.7.2025 προς τις Σχολικές Εφορείες, προωθήθηκε από τον Διευθυντή ΔΜΤΕΕΚ και στους Διευθυντές των ΤΕΣΕΚ, στις 21.7.2025, παρακαλώντας τους όπως προβούν στις απαραίτητες ενέργειες.

Αναφορικά με τη διαδικασία έκδοσης της Έκθεσης ΥΚΗΕ, οι Τεχνικές Υπηρεσίες του ΥΠΑΝ, μέσω του οδηγού που εξέδωσαν για το θέμα, στις 8.1.2019, ανέθεσαν την ευθύνη έκδοσης της Έκθεσης για τις ΤΕΣΕΚ, στις οικείες Σχολικές Εφορείες. Όσο αφορά στη διαδικασία έκδοσης του Πιστοποιητικού Πυροπροστασίας, δεν διαπιστώθηκε να έχει γίνει κάτι αντίστοιχο.

Διαπιστώθηκε ότι, το ΥΠΑΝ δεν τηρεί συγκεντρωτική κατάσταση ούτε και για τις ΤΕΣΕΚ, που να καταδεικνύει τα σχολεία που έχουν λάβει την Έκθεση ΥΚΗΕ και το Πιστοποιητικό Πυροπροστασίας. Ως εκ τούτου, στο ΥΠΑΝ δεν υπάρχει συγκεντρωμένη συνολική πληροφόρηση για τον αριθμό των σχολείων αυτών που έχουν τα εν λόγω έγγραφα.

Ελλείψει της συγκεντρωμένης συνολικής πληροφόρησης από το ΥΠΑΝ, η Υπηρεσία μας απευθύνθηκε τόσο στις Διευθύνσεις των 15 ΤΕΣΕΚ, εξαιρουμένων των Εσπερινών, όσο και στο Τμήμα Πυροπροστασίας της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας, ώστε να διαπιστωθεί κατά πόσο οι ΤΕΣΕΚ διατηρούν τα υπό αναφορά έγγραφα.

Συνοπτικά, από τις αναφορές και την αλληλογραφία προκύπτει ότι σε όλες τις ΤΕΣΕΚ και τις σχολικές μονάδες που εξετάστηκαν έχουν διενεργηθεί κατά καιρούς επιθεωρήσεις από την Πυροσβεστική (κυρίως μεταξύ 2018–2019 και εκ νέου το 2025–2026), κατά τις οποίες καταγράφηκαν σοβαρές ελλείψεις. Αν και έχουν εγκριθεί σημαντικές πιστώσεις από τη ΔΜΤΕΕΚ/ΥΠΑΝ και βρίσκονται σε εξέλιξη ή προγραμματισμό εργασίες αποκατάστασης, παραμένουν αρκετές εκκρεμότητες. Ως αποτέλεσμα, κατά τον χρόνο του ελέγχου, καμία ΤΕΣΕΚ δεν διέθετε Πιστοποιητικό Πυροπροστασίας σε ισχύ, ενώ μόνο μία διέθετε Έκθεση ΥΚΗΕ σε ισχύ.

Στον Πίνακα του Παραρτήματος ΙΙΙ, παρατίθενται αναλυτικά τα αποτελέσματα του ελέγχου. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στις ΤΕΣΕΚ της επαρχίας Αμμοχώστου, για τις οποίες, όπως περιγράφεται εκτενέστερα στο Παράρτημα ΙΙΙ, με σκοπό τη διεκπεραίωση των εργασιών που προέκυψαν από τις παρατηρήσεις της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας, περιλήφθηκαν συγκεκριμένες πιστώσεις στους Προϋπολογισμούς 2025 και 2026 και οι σχετικές εργασίες βρίσκονται σε εξέλιξη με στόχο την Έκδοση του Πιστοποιητικού Πυροπροστασίας.

Κίνδυνοι και αντίκτυπος

Η απουσία Πιστοποιητικού Πυροπροστασίας και επικαιροποιημένης Έκθεσης ΥΚΗΕ στις ΤΕΣΕΚ, κατά την άποψή της Υπηρεσίας μας, δημιουργεί αυξημένο επίπεδο κινδύνου, λόγω της εκτεταμένης χρήσης ηλεκτρολογικού και μηχανολογικού εξοπλισμού στο πλαίσιο της τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης. Η λειτουργία των ΤΕΣΕΚ χωρίς τις απαιτούμενες τεκμηριωμένες διασφαλίσεις αυξάνει την πιθανότητα εκδήλωσης πυρκαγιάς ή σοβαρού ηλεκτρολογικού συμβάντος.

Οι ελλείψεις αυτές ενέχουν σοβαρό αντίκτυπο στην ασφάλεια μαθητών και προσωπικού και περιορίζουν τη δυνατότητα ουσιαστικής πρόληψης και έγκαιρης αντιμετώπισης κινδύνων.

Συμπέρασμα

Διαπιστώνεται ότι, παρά τις επιθεωρήσεις και τις ενέργειες που έχουν δρομολογηθεί, η πλειονότητα των ΤΕΣΕΚ εξακολουθεί να λειτουργεί χωρίς σε ισχύ Πιστοποιητικό Πυροπροστασίας και χωρίς επικαιροποιημένη Έκθεση ΥΚΗΕ. Η κατάσταση αυτή καταδεικνύει την ανάγκη για συστηματικότερο συντονισμό, παρακολούθηση και ολοκλήρωση των απαιτούμενων ενεργειών, με στόχο τη διασφάλιση της ασφάλειας στις τεχνικές σχολές. Η μη ύπαρξη Πιστοποιητικών Πυροπροστασίας για τις ΤΕΣΕΚ οι οποίες βρίσκονται υπό την άμεση ευθύνη των Τεχνικών Υπηρεσιών του ΥΠΑΝ, καταδεικνύουν τη συστημικότητα του προβλήματος.

Σύσταση Ελεγκτικής Υπηρεσίας:

Συστήνεται στο ΥΠΑΝ όπως, σε συνέχεια της υπό αναφορά προσπάθειας που έχει ξεκινήσει με τις ΤΕΣΕΚ της Επαρχίας Αμμοχώστου, περιλάβει στους σχεδιασμούς του, την προσπάθεια έκδοσης Έκθεσης ΥΚΗΕ και Πιστοποιητικού Πυροπροστασίας για όλες τις ΤΕΣΕΚ.

3.2.6 Αποτελέσματα επιθεωρήσεων πυροπροστασίας σε σχολικές μονάδες και συμμόρφωση με τις απαιτήσεις έκδοσης Πιστοποιητικού

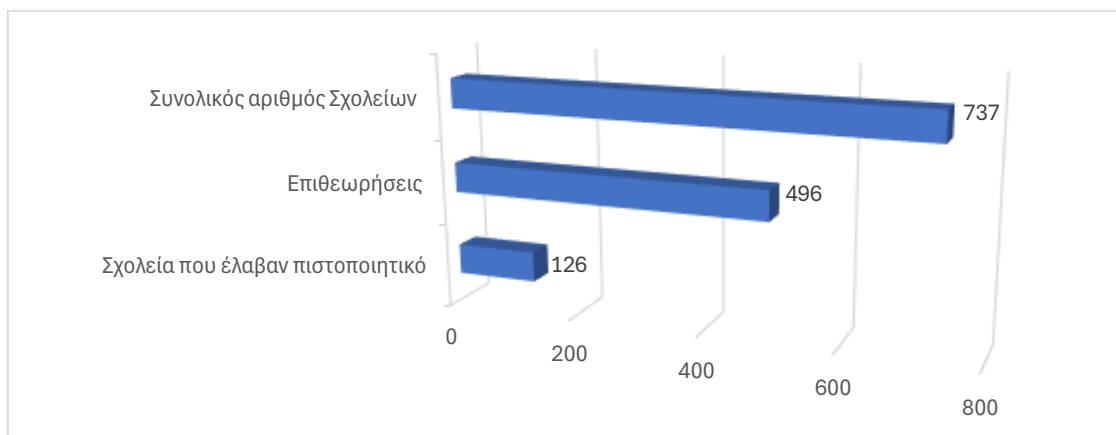
Στον πιο κάτω Πίνακα και Γράφημα παρουσιάζονται στοιχεία, σύμφωνα με τα αρχεία της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας. Τα στοιχεία αυτά αφορούν στους ελέγχους του Τμήματος Πυροπροστασίας της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας, που έχουν γίνει διαχρονικά. Τα 126 σχολεία έλαβαν Πιστοποιητικό Πυροπροστασίας τουλάχιστον μία φορά κατά τη διάρκεια της λειτουργίας τους, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι κατείχαν Πιστοποιητικό σε ισχύ κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2025 – 2026. Λόγω περιορισμών στα στοιχεία που επεξεργάστηκε η Υπηρεσία μας, δεν μπορούμε να επιβεβαιώσουμε πόσα από αυτά ήταν σε ισχύ στο υπό αναφορά σχολικό έτος.

Πίνακας 2: Επιθεωρήσεις σχολικών μονάδων από το Τμήμα Πυροπροστασίας της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας

Επαρχία	Σχολικές μονάδες που επιθεωρήθηκαν	Σχολικές μονάδες για τις οποίες εκδόθηκε Πιστοποιητικό Πυροπροστασίας		Σχολικές μονάδες για τις οποίες δεν εκδόθηκε Πιστοποιητικό Πυροπροστασίας	
	Αριθμός	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό
Λευκωσία	208	84	40,4%	124	59,6%
Λεμεσός	37	6	16,2%	31	83,8%
Λάρνακα	129	27	20,9%	102	79,1%
Αμμόχωστος	34	3	8,8%	31	91,2%
Πάφος	88	6	6,8%	82	93,2%
Σύνολο	496	126	25,4%	370	74,6%

Πηγή: Ελεγκτική Υπηρεσία (επεξεργασία στοιχείων του Τμήματος Πυροπροστασίας Πυροσβεστικής Υπηρεσίας), Ιανουάριος 2026

Γράφημα 3: Αριθμός σχολείων που έλαβαν Πιστοποιητικό Πυροπροστασίας κατά την τελευταία επιθεώρηση της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας



Πηγή: Ελεγκτική Υπηρεσία (επεξεργασία στοιχείων του Τμήματος Πυροπροστασίας Πυροσβεστικής Υπηρεσίας), Ιανουάριος 2026

Όπως φαίνεται και στο πιο πάνω Γράφημα, η Πυροσβεστική κλήθηκε για επιθεώρηση για το 67,3% του συνολικού αριθμού σχολείων, και μόνο για το 25,4% αυτών που επιθεωρήθηκαν ή για το 17% του συνόλου των σχολείων εκδόθηκε Πιστοποιητικό Πυροπροστασίας.

Κατά την άποψη της Υπηρεσίας μας, η απουσία παρακολούθησης και ελέγχου συμμόρφωσης από το ΥΠΑΝ, επιτρέπει στις Σχολικές Εφορείες να μην έχουν ψηλά στις προτεραιότητες τους τις διαδικασίες έκδοσης Έκθεσης και Πιστοποιητικού, με αποτέλεσμα η συντριπτική πλειοψηφία των σχολικών μονάδων να μην πληρούν τις προϋποθέσεις για να λάβουν τις απαραίτητες διασφαλίσεις από τις αρμόδιες Υπηρεσίες.

Κίνδυνοι και αντίκτυπος

Η μη έκδοση Πιστοποιητικού Πυροπροστασίας σε τόσο υψηλά ποσοστά συνιστά κίνδυνο για την ασφάλεια μαθητών και προσωπικού, καθώς συνεπάγεται τη λειτουργία σχολικών μονάδων χωρίς τεκμηριωμένη διασφάλιση επάρκειας μέσων πρόληψης και ασφαλούς εκκένωσης σε περίπτωση πυρκαγιάς. Παράλληλα, η κατάσταση αυτή ενέχει αυξημένο θεσμικό και νομικό κίνδυνο για τις αρμόδιες Αρχές, λόγω της εκτεταμένης απουσίας τεκμηριωμένης συμμόρφωσης με βασικές απαιτήσεις πυροπροστασίας.

Συμπέρασμα

Τα αποτελέσματα των επιθεωρήσεων καταδεικνύουν χαμηλό επίπεδο συμμόρφωσης των σχολικών μονάδων με τις απαιτήσεις πυροπροστασίας, αφού μόνο το 25,4% των σχολείων που επιθεωρήθηκαν έλαβε Πιστοποιητικό Πυροπροστασίας. Η εκτεταμένη μη έκδοση Πιστοποιητικών αναδεικνύει σοβαρές ελλείψεις σε βασικά μέτρα ασφάλειας και υπογραμμίζει την ανάγκη ενίσχυσης της παρακολούθησης και της έγκαιρης αντιμετώπισης των διαπιστωθεισών αδυναμιών.

Σύσταση Ελεγκτικής Υπηρεσίας: Το ΥΠΑΝ θα πρέπει να ασκεί αποτελεσματικό έλεγχο και παρακολούθηση της συμμόρφωσης των Σχολικών Εφορειών αναφορικά με την υποχρέωση εξασφάλισης Έκθεσης ΥΚΗΕ και Πιστοποιητικού Πυροπροστασίας.

3.2.7 Υποδείξεις της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας και επαναλαμβανόμενες ελλείψεις πυροπροστασίας

Από τις Εκθέσεις της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας που εξετάστηκαν στο πλαίσιο του ελέγχου, προκύπτουν επαναλαμβανόμενες υποδείξεις προς τις σχολικές μονάδες, οι οποίες αφορούν βασικά και κρίσιμα στοιχεία πυροπροστασίας. Μεταξύ αυτών περιλαμβάνονται η ανάγκη τοποθέτησης επαρκούς αριθμού πυροσβεστήρων, εγκατάστασης χειρολαβών και συρτών πανικού στις θύρες εξόδου, αφαίρεσης κλειδαριών που παρεμποδίζουν την ασφαλή εκκένωση, επαρκούς και σωστής σήμανσης των εξόδων κινδύνου, βελτιώσεων στον έκτακτο φωτισμό, καθώς και κατασκευών έξω από τα λεβητοστάσια για συγκράτηση απώλειας πετρελαίου σε περίπτωση διαρροής.

Η πιο κάτω Εικόνα παρουσιάζει την κατάσταση που επικρατεί στο κλειστό γήπεδο σχολείου του Δημοτικού Διαμερίσματος Ύψωνα όπου, παρά τις συστάσεις της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας, η θύρα κινδύνου στο κλειστό γήπεδο εξακολουθεί να είναι κλειστή με σύρτη, χωρίς να έχει εγκατασταθεί ακόμα μηχανισμός μπάρας πανικού/εξόδου κινδύνου.

Εικόνα 2: Θύρα εξόδου στο κλειστό γήπεδο του Γυμνασίου Ύψωνα, με σύρτη αντί μηχανισμό μπάρας πανικού / εξόδου κινδύνου.



Πηγή: Ελεγκτική Υπηρεσία, επιτόπιος έλεγχος 16.1.2026

Διαπιστώθηκε ότι οι υποδείξεις αυτές εμφανίζονται κατ' επανάληψη σε διαφορετικές σχολικές μονάδες και επαρχίες, γεγονός που υποδηλώνει ότι οι ελλείψεις δεν είναι μεμονωμένες αλλά συστημικής φύσεως. Σε αρκετές περιπτώσεις, οι ίδιες παρατηρήσεις επαναλαμβάνονται σε διαδοχικούς ελέγχους, χωρίς να έχει επιτευχθεί πλήρης συμμόρφωση.

Κίνδυνοι και αντίκτυπος

Οι διαπιστωθείσες ελλείψεις αυξάνουν σημαντικά τον κίνδυνο:

- καθυστέρησης ή αδυναμίας ασφαλούς εκκένωσης χώρων σε περίπτωση πυρκαγιάς, και
- πανικού και τραυματισμών, ιδίως σε σχολεία με μεγάλο αριθμό μαθητών.

Συμπέρασμα

Η επαναληπτικότητα των ίδιων υποδείξεων της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας καταδεικνύει ότι οι μηχανισμοί παρακολούθησης και συμμόρφωσης δεν λειτουργούν αποτελεσματικά, με αποτέλεσμα να παραμένουν σε εκκρεμότητα κρίσιμα ζητήματα πυροπροστασίας.

Σύσταση Ελεγκτικής Υπηρεσίας: Συστήνεται όπως η εφαρμογή των υποδείξεων της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας παρακολουθείται συστηματικά από το ΥΠΑΝ, σε συνεργασία με τις Σχολικές Εφορείες, και συνδέεται με δεσμευτικά χρονοδιαγράμματα υλοποίησης.

3.3 Θέμα: Ζητήματα καθημερινής φυσικής ασφάλειας και λειτουργικές αδυναμίες – περίπτωση ανοικτής θύρας εισόδου

Πέραν των θεμάτων που καλύπτονται από πιστοποιήσεις και τεχνικές εκθέσεις, η ασφάλεια των σχολικών μονάδων επηρεάζεται σημαντικά και από την καθημερινή λειτουργική πρακτική. Κατά τον επιτόπιο έλεγχο της Ελεγκτικής Υπηρεσίας σε σχολική μονάδα στο Δημοτικό Διαμέρισμα Ύψωνα, στις 16.1.2026, διαπιστώθηκε βλάβη στο σύστημα θυροτηλεφώνου της κυρίας εισόδου, με αποτέλεσμα η θύρα του σχολείου να παρέμενε ανοικτή καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του.

Η κατάσταση αυτή δημιουργεί σοβαρά κενά ελέγχου πρόσβασης, χωρίς να έχουν εφαρμοστεί επαρκή αντισταθμιστικά μέτρα μέχρι την αποκατάσταση της βλάβης.

Συναφώς αναφέρεται ότι, σύμφωνα με την υπό αναφορά εγκύκλιο του Τμήματος Τεχνικών Υπηρεσιών του ΥΠΑΝ, οι Σχολικές Εφορείες, πριν από την έναρξη της σχολικής χρονιάς, οφείλουν να προβαίνουν σε έλεγχο και υλοποίηση των απαιτούμενων εργασιών επιδιόρθωσης / εγκατάστασης θυροτηλεφώνων ή θυροτηλεοράσεων.

Κίνδυνοι και αντίκτυπος

Η απουσία ελέγχου εισόδων:

- αυξάνει τον κίνδυνο εισόδου μη εξουσιοδοτημένων προσώπων στον σχολικό χώρο,

- επιτρέπει την ανεξέλεγκτη αποχώρηση μαθητών,
- δυσχεραίνει σημαντικά τη διαχείριση κρίσεων και επειγόντων περιστατικών,
- υπονομεύει το αίσθημα ασφάλειας της σχολικής κοινότητας.

Συμπέρασμα

Η φυσική ασφάλεια των σχολικών μονάδων δεν διασφαλίζεται αποκλειστικά μέσω τεχνικών πιστοποιήσεων, αλλά απαιτεί και συνεχή λειτουργική εγρήγορση και εφαρμογή βασικών οργανωτικών μέτρων.

Σύσταση Ελεγκτικής Υπηρεσίας: Συστήνεται όπως, σε περιπτώσεις τεχνικών βλαβών που επηρεάζουν την ασφαλή επιτήρηση των εισόδων / εξόδων των σχολικών μονάδων, λαμβάνονται προσωρινά μέτρα ασφάλειας μέχρι την πλήρη αποκατάσταση της λειτουργίας των συστημάτων ασφαλείας, τα οποία να διασφαλίζουν, στον μέγιστο δυνατό βαθμό, τον έλεγχο της εισόδου / εξόδου και την προστασία των μαθητών και του προσωπικού. Ενδεικτικά προσωρινά μέτρα δύνανται να περιλαμβάνουν:

- φυσική παρουσία προσωπικού (π.χ. σχολικός φύλακας ή άλλο εξουσιοδοτημένο άτομο) στην κύρια είσοδο για έλεγχο και καταγραφή εισερχομένων/εξερχομένων,
- περιορισμό των σημείων εισόδου σε μία ελεγχόμενη πρόσβαση,
- διατήρηση των θυρών κλειστών και ελεγχόμενη είσοδος κατόπιν επιβεβαίωσης από τη Διεύθυνση ή τη Γραμματεία του σχολείου.

Παράλληλα, θα πρέπει να διασφαλίζεται η άμεση ενημέρωση της αρμόδιας Σχολικής Εφορείας ή και του ΥΠΑΝ, ανάλογα με την περίπτωση, και η επίσπευση των διαδικασιών επιδιόρθωσης, ώστε η διάρκεια εφαρμογής των προσωρινών μέτρων να παραμένει όσο το δυνατόν πιο σύντομη.

Γενικό συμπέρασμα

Τα θέματα πυροπροστασίας και ηλεκτρολογικής ασφάλειας στις δημόσιες σχολικές μονάδες παρουσιάζουν σημαντικές και συστημικές αδυναμίες, οι οποίες δεν περιορίζονται σε μεμονωμένες περιπτώσεις, αλλά αφορούν στο σύνολο του πλαισίου πρόληψης, παρακολούθησης και εποπτείας.

Παρά το γεγονός ότι το ισχύον θεσμικό πλαίσιο αποδίδει με σαφήνεια την ευθύνη για τη συντήρηση και την ασφάλεια των σχολικών υποδομών στο ΥΠΑΝ για τις ΤΕΣΕΚ και στις Σχολικές Εφορείες για τα υπόλοιπα σχολεία, διαπιστώνεται ότι απουσιάζει ένας αποτελεσματικός και δεσμευτικός μηχανισμός κεντρικής παρακολούθησης και ελέγχου, εκ μέρους του ΥΠΑΝ, ο οποίος να διασφαλίζει ότι όλες οι σχολικές μονάδες λειτουργούν με τις ελάχιστες απαιτούμενες διασφαλίσεις πυροπροστασίας και ηλεκτρολογικής ασφάλειας.

Η απουσία συγκεντρωμένης και επικαιροποιημένης πληροφόρησης στο ΥΠΑΝ σχετικά με την ύπαρξη και την ισχύ Πιστοποιητικών Πυροπροστασίας και Εκθέσεων ΥΚΗΕ καθιστά αδύνατη την ουσιαστική εποπτεία, την ιεράρχηση κινδύνων και τον προγραμματισμό στοχευμένων παρεμβάσεων. Παράλληλα,

τα αποτελέσματα των δειγματοληπτικών ελέγχων και τα στοιχεία των επιθεωρήσεων της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας καταδεικνύουν ότι η πλειονότητα των σχολικών μονάδων είτε δεν πληροί τις προϋποθέσεις έκδοσης των απαιτούμενων πιστοποιητικών είτε λειτουργεί με ληγμένα ή ελλιπή έγγραφα / Πιστοποιητικά Πυροπροστασίας

Η κατάσταση αυτή ενέχει σημαντικούς και πολυεπίπεδους κινδύνους:

- αυξημένο κίνδυνο εκδήλωσης και ανεξέλεγκτης εξέλιξης πυρκαγιάς ή ηλεκτρολογικών αστοχιών,
- κίνδυνο για τη σωματική ακεραιότητα μαθητών και προσωπικού,
- θεσμικό και νομικό κίνδυνο για το κράτος, σε περίπτωση σοβαρού ατυχήματος.

Περαιτέρω, τα ευρήματα καταδεικνύουν ότι η ασφάλεια των σχολικών μονάδων δεν εξαρτάται αποκλειστικά από την ύπαρξη πιστοποιήσεων, αλλά και από τη λειτουργική καθημερινή διαχείριση της φυσικής ασφάλειας, όπως ο έλεγχος εισόδων και η εφαρμογή βασικών οργανωτικών μέτρων. Η έλλειψη ολοκληρωμένης προσέγγισης περιορίζει σημαντικά την αποτελεσματικότητα των υφιστάμενων μέτρων πρόληψης.

Συνολικά, διαπιστώνεται ότι το υφιστάμενο σύστημα διαχείρισης θεμάτων πυροπροστασίας και ηλεκτρολογικής ασφάλειας στις σχολικές μονάδες λειτουργεί αποσπασματικά, χωρίς επαρκή προληπτικό σχεδιασμό και χωρίς σαφές πλαίσιο λογοδοσίας.

Σχόλια Ελεγχόμενου Φορέα / Ελεγχόμενων Φορέων

Το προσχέδιο της παρούσας Ειδικής Έκθεσης διαβιβάστηκε με ηλεκτρονικό μήνυμα στο **Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας** και στην **Πυροσβεστική Υπηρεσία**, με την παράκληση όπως έχουμε τα δικά τους σχόλια και απόψεις ώστε να συμπεριληφθούν στην τελική μορφή της Ειδικής Έκθεσης. Οι αυτούσιες απαντητικές παρουσιάζονται στο **Παράρτημα V**. Σημειώνεται ότι, όπου στις απαντήσεις των ελεγχόμενων φορέων γίνεται αναφορά σε θέματα που υπήρχαν στο προσχέδιο της Ειδικής Έκθεσης αλλά τελικά δεν έχουν συμπεριληφθεί στην τελική της μορφή, κατά την κρίση της Υπηρεσίας μας αυτά έχουν απαντηθεί επαρκώς ή/και έχουν επιλυθεί μέσα από τις απαντήσεις των ελεγχόμενων φορέων.

4. Παραρτήματα

Παράρτημα Ι: Θεσμικό πλαίσιο αρμοδιοτήτων Γενικού Ελεγκτή

Ευθύνη Ελεγκτικής Υπηρεσίας και διαφύλαξη της ανεξαρτησίας της

Οι Ειδικές Εκθέσεις της Ελεγκτικής Υπηρεσίας παρουσιάζουν τα αποτελέσματα των ελέγχων που αυτή διενεργεί επί των πολιτικών (policies) και προγραμμάτων της Κυπριακής Δημοκρατίας ή άλλων ελεγχόμενων οργανισμών ή επί θεμάτων που αφορούν στον Προϋπολογισμό τους ή συγκεκριμένους τομείς αυτού, ή τα αποτελέσματα ελέγχων ιδιωτών ελεγκτών στους οποίους η Ελεγκτική Υπηρεσία έχει αναθέσει τον έλεγχο λογαριασμών οποιουδήποτε ελεγχόμενου υπ' αυτής οργανισμού, δυνάμει του περί της Καταθέσεως Στοιχείων και Πληροφοριών στο Γενικό Ελεγκτή της Δημοκρατίας Νόμου (Ν.113(Ι)/2002). Η Ελεγκτική Υπηρεσία επιλέγει και σχεδιάζει τις εν λόγω ελεγκτικές δραστηριότητες κατά τρόπον ώστε αυτές να αποφέρουν τον μέγιστο αντίκτυπο, λαμβανομένων υπόψη των κινδύνων για τις επιδόσεις ή για τη συμμόρφωση, του επιπέδου των σχετικών εσόδων ή δαπανών, των επικείμενων εξελίξεων και του δημόσιου συμφέροντος.

Η εκ μέρους της Ελεγκτικής Υπηρεσίας παράθεση ευρημάτων ελέγχου γίνεται στη βάση όσων στοιχείων έχουν τεθεί ενώπιόν της.

Εκτός αν τούτο δηλωθεί ρητά, η μη παράθεση ευρημάτων επί ορισμένων πτυχών ή θεμάτων που αφορούν στο αντικείμενο του ελέγχου, δεν συνιστά διαβεβαίωση, ούτε και υποδηλοί ότι αυτά είναι απαλλαγμένα αδυναμιών ή σφαλμάτων ή αποκλίσεων από το ισχύον κανονιστικό πλαίσιο, αφού ο εξωτερικός ελεγκτής δεν αναμένεται ότι μπορεί να εντοπίζει κάθε αδυναμία ή σφάλμα ή απόκλιση από το ισχύον κανονιστικό πλαίσιο.

Οι συστάσεις της Ελεγκτικής Υπηρεσίας αποτελούν εισηγήσεις για τον τρόπο χειρισμού των παρατηρήσεων και ευρημάτων του ελέγχου. Σε καμία περίπτωση δεν δύναται να εκληφθεί ότι οι συστάσεις αυτές επηρεάζουν την ανεξαρτησία της Υπηρεσίας, ως εξωτερικού ελεγκτή ή ότι συνεπάγονται συμμετοχή της Υπηρεσίας στη λήψη οποιασδήποτε σχετικής απόφασης από τη διοίκηση της ελεγχόμενης οντότητας, η οποία εξακολουθεί να φέρει αποκλειστικά την ευθύνη για την ορθή και νόμιμη λήψη απόφασης, ως προς τον τρόπο χειρισμού των ευρημάτων ελέγχου και συστάσεων.

Ουδμία πρόνοια στην παρούσα Έκθεση σημαίνει ή θα πρέπει να εκληφθεί, ότι με αυτή διατυπώνεται κατηγορία εναντίον οποιουδήποτε προσώπου για εκ προθέσεως κατάχρηση εξουσίας ή για τη διάπραξη ποινικών ή άλλων αδικημάτων. Αυτά, αν υπάρχουν, θα πρέπει να διερευνηθούν από τις αρμόδιες αρχές, μόνο δε τα αρμόδια δικαστήρια μπορούν να κρίνουν κάποιο πρόσωπο ως ένοχο οποιουδήποτε αδικήματος. Τονίζεται, επίσης, ότι οι συστάσεις και τα ευρήματα της Ελεγκτικής Υπηρεσίας αφορούν στους ελεγχόμενους φορείς και οποιαδήποτε αναφορά σε άλλα φυσικά ή νομικά πρόσωπα ουδόλως εξυπακούει ότι αυτά έχουν προβεί κατ' ανάγκη σε οτιδήποτε μεμπτό, αφού κάτι τέτοιο εκφεύγει του πεδίου ελέγχου της παρούσας Έκθεσης.

Αρμοδιότητες Γενικού Ελεγκτή

Ο έλεγχος διενεργήθηκε στο πλαίσιο των συνταγματικών αρμοδιοτήτων του Γενικού Ελεγκτή της Δημοκρατίας και των προνοιών του περί της Δημοσιονομικής Ευθύνης και του Δημοσιονομικού Πλαισίου Νόμου (Ν.20(Ι)/2014).

Το άρθρο 116 του Συντάγματος της Δημοκρατίας ορίζει ότι ο Γενικός Ελεγκτής, βοηθούμενος από τον Βοηθό Γενικό Ελεγκτή, ελέγχει εν ονόματι της Δημοκρατίας όλες τις εισπράξεις και πληρωμές και όλους τους λογαριασμούς χρηματικών διαθεσίμων και άλλου ενεργητικού ή άλλων υποχρεώσεων που αναλαμβάνει η Δημοκρατία ή που δημιουργούνται για λογαριασμό της. Για τον σκοπό αυτό, ο Γενικός Ελεγκτής έχει δικαίωμα να επιθεωρεί και να ελέγχει όλα τα σχετικά βιβλία, αρχεία και καταστάσεις, καθώς και τους χώρους όπου φυλάγεται το πιο πάνω ενεργητικό. Επίσης, ο Γενικός Ελεγκτής, βοηθούμενος από τον Βοηθό Γενικό Ελεγκτή, ασκεί κάθε άλλη εξουσία ή εκτελεί οποιαδήποτε άλλα καθήκοντα ή υποχρεώσεις που καθορίζονται ή του αναθέτονται διά Νόμου.

Σύμφωνα με το άρθρο 81 του περί της Δημοσιονομικής Ευθύνης και του Δημοσιονομικού Πλαισίου Νόμου (Ν.20(Ι)/2014), ο Γενικός Ελεγκτής διεξάγει τον εξωτερικό έλεγχο των λογαριασμών της Δημοκρατίας.

Σύμφωνα με τον περί της Λογιστικής και Δημοσιονομικής Διαχείρισης και Χρηματοοικονομικού Ελέγχου της Δημοκρατίας Νόμο (Ν.38(Ι)/2014), ο ελέγχων λειτουργός κάθε Κονδυλίου οφείλει να διασφαλίσει την ορθότητα και νομιμότητα των εισπράξεων και πληρωμών και την αποτελεσματικότητα, αποδοτικότητα και οικονομία της υλοποίησης του οικείου Προϋπολογισμού, στη βάση των αρχών της χρηστής χρηματοοικονομικής διαχείρισης (άρθρα 7(1) και 8).

Για τον σκοπό αυτό, η Ελεγκτική Υπηρεσία προχωρεί σε οικονομικούς και διαχειριστικούς ελέγχους, όπως και ελέγχους συμμόρφωσης Υπουργείων, Τμημάτων και Υπηρεσιών της Δημόσιας Υπηρεσίας και του ευρύτερου δημόσιου τομέα.

Ο περί της Καταθέσεως Στοιχείων και Πληροφοριών στον Γενικό Ελεγκτή της Δημοκρατίας Νόμος (Ν.113(Ι)/2002) παρέχει σαφείς εξουσίες στον Γενικό Ελεγκτή, να ζητά στοιχεία σε οποιαδήποτε μορφή, περιλαμβανομένης και της ηλεκτρονικής μορφής, επεξηγήσεις και πληροφορίες, γραπτές ή προφορικές, που κατά την κρίση του μπορούν να τον υποβοηθήσουν στην εκτέλεση του έργου του.

Παράρτημα II: Μεθοδολογία

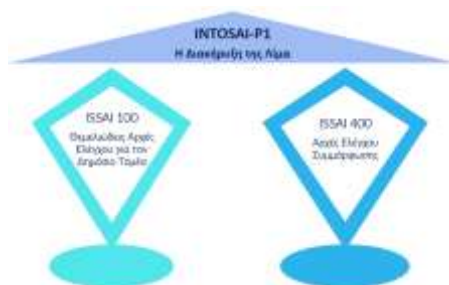
Πρότυπα ελέγχου

Σύμφωνα με το άρθρο 81(2) του περί της Δημοσιονομικής Ευθύνης και του Δημοσιονομικού Πλαισίου Νόμου (Ν.20(I)/2014), ο Γενικός Ελεγκτής διεξάγει τον εξωτερικό έλεγχο στη βάση διεθνών αναγνωρισμένων προτύπων ελέγχου που ο ίδιος αποφασίζει.

Όπως ρητά αναφέρεται στις Ελεγκτικές Οδηγίες που έχουν εκδοθεί από τον Γενικό Ελεγκτή, οι έλεγχοι της Ελεγκτικής Υπηρεσίας διεξάγονται σύμφωνα με τα Διεθνή Πρότυπα Ανώτατων Ελεγκτικών Ιδρυμάτων (ISSAI) που εκδίδει ο Διεθνής Οργανισμός Ανώτατων Ελεγκτικών Ιδρυμάτων (INTOSAI), ο οποίος είναι ένας αυτόνομος, ανεξάρτητος, μη-πολιτικοποιημένος Οργανισμός, με ειδικό συμβουλευτικό καθεστώς προς το Οικονομικό και Κοινωνικό Συμβούλιο (ECOSOC) του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών.

Τα Πρότυπα ISSAI διαχωρίζουν τους ελέγχους που διενεργούνται από τα Ανώτατα Ελεγκτικά Ιδρύματα σε τρεις κατηγορίες, τους οικονομικούς ελέγχους, τους ελέγχους συμμόρφωσης και τους διαχειριστικούς ελέγχους. Για τους ελέγχους αυτούς υπάρχει αριθμός ελεγκτικών προτύπων που είναι κοινά και αριθμός ελεγκτικών προτύπων που αφορούν ειδικά στην κάθε κατηγορία ελέγχου.

Η διενέργεια του παρόντος ελέγχου διέπεται κυρίως από τις διατάξεις των πιο κάτω Προτύπων.



Το θεμελιώδες Πρότυπο INTOSAI-P1 ουσιαστικά καταγράφει αυτούσια τη Διακήρυξη, η οποία υιοθετήθηκε το 1977 από το Παγκόσμιο Συνέδριο του INTOSAI στη Λίμα του Περού (Διακήρυξη της Λίμα). Όπως στο ίδιο το Πρότυπο καταγράφεται, το έγγραφο αυτό θεωρείται η “Magna Carta” στην άσκηση εξωτερικού ελέγχου των κυβερνήσεων, καθώς έθεσε τα θεμέλια του δημόσιου ελέγχου. Η Διακήρυξη θέτει τα βασικά σημεία ελέγχου και τις βασικές αρχές για τα Ανώτατα Ελεγκτικά Ιδρύματα που είναι αναγκαίες, ώστε να επιτευχθούν ανεξάρτητα και αντικειμενικά αποτελέσματα. Οι αρχές που εγκαθιδρύθηκαν στη Διακήρυξη της Λίμα αναγνωρίστηκαν από τις Αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του ΟΗΕ με αρ. 66/209 (ημερ. 22.12.2011) και 69/228 (ημερ. 19.12.2014). Το Πρότυπο INTOSAI-P1, όπως και το Πρότυπο INTOSAI-P10 (Διακήρυξη του Μεξικού), αποτελούν μέρος του κοινοτικού κεκτημένου.

Το Πρότυπο ISSAI 100 παρουσιάζει τον ορισμό του ελέγχου του δημόσιου τομέα και παρέχει τις βασικές έννοιες, στοιχεία και αρχές

(τόσο τις γενικές αρχές που σχετίζονται με τον έλεγχο όσο και τις αρχές που σχετίζονται με τις διάφορες φάσεις της διαδικασίας ελέγχου) που ισχύουν για όλους τους ελέγχους του δημόσιου τομέα.

Το Πρότυπο ISSAI 400 ορίζει τον έλεγχο συμμόρφωσης ως μια ανεξάρτητη εκτίμηση του κατά πόσο ένα δεδομένο θέμα είναι σύμφωνο με τις αρχές που έχουν οριστεί ως κριτήρια ελέγχου. Οι έλεγχοι αυτοί αποσκοπούν στην αξιολόγηση του κατά πόσο οι ενέργειες του ελεγχόμενου φορέα συνάδουν με τις αρχές ή κανόνες που τον διέπουν. Οι αρχές και κανόνες αυτοί μπορεί να αφορούν στη συμμόρφωση με διατάξεις των σχετικών Νόμων, Κανονισμών ή συμφωνιών ή με τις γενικές αρχές χρηστής χρηματοοικονομικής διαχείρισης και συμπεριφοράς δημοσίων αξιωματούχων.

Διαχείριση Ποιότητας

Στο πλαίσιο της δέσμευσής της για ποιότητα και συνεχή βελτίωση, η Υπηρεσία μας εφαρμόζει το Πρότυπο ISSAI 140 «Διαχείριση Ποιότητας για τα Ανώτατα Ελεγκτικά Ιδρύματα». Αυτό το Πρότυπο απαιτεί μια δομημένη προσέγγιση για τη διασφάλιση υψηλής ποιότητας ελεγκτικού έργου μέσω της θέσπισης και λειτουργίας ενός αποτελεσματικού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας, όπως αναλυτικά περιγράφεται στην [ιστοσελίδα](#)² μας.

Ελεγκτική προσέγγιση

Ο παρών έλεγχος βασίστηκε σε στοιχεία που υποβλήθηκαν από το ΥΠΑΝ, αριθμό Σχολικών Εφορειών και σχολικών μονάδων και το Τμήμα Πυροπροστασίας της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας, σε επισκόπηση εγγράφων, μητρώων και αρχείων αλληλογραφίας, στη διενέργεια συναντήσεων με τη Διεύθυνση και το προσωπικό του ΥΠΑΝ και της Σχολικής Εφορίας Δυτικής Λεμεσού, καθώς και σε επιτόπιο έλεγχο σε σχολικές μονάδες.

Ο έλεγχος καλύπτει κυρίως τη σχολική χρονιά 2025 – 2026.

Διευκρινίζουμε ότι, για σκοπούς δημοσίευσης της παρούσας Ειδικής Έκθεσης, έχουν απαλειφθεί όλες οι αναφορές που αφορούν σε προσωπικά δεδομένα. Κατ’ αυτόν τον τρόπο επιτυγχάνεται η συμμόρφωση με τον Ευρωπαϊκό Κανονισμό (ΕΕ) 2016/679 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών, χωρίς ωστόσο να περιορίζεται ουσιαστικά η κοινοποίηση των ευρημάτων και διαπιστώσεων της Υπηρεσίας μας που επιβάλλουν τα εφαρμοστέα διεθνή πρότυπα.

Κριτήρια ελέγχου

Για σκοπούς του παρόντος ελέγχου συμμόρφωσης, ως κριτήρια ελέγχου χρησιμοποιήθηκαν συγκεκριμένες διατάξεις του θεσμικού πλαισίου ως ακολούθως:

- α. Σύνταγμα Κυπριακής Δημοκρατίας.
- β. Περί Ασφάλειας και Υγείας στην Εργασία Νόμος (Ν.89(I)/1996).
- γ. Περί Διαχείριση Θεμάτων Ασφαλείας και Υγείας στην Εργασία Κανονισμοί του 2021 (ΚΔΠ 158/2021).
- δ. Περί Ιδιωτικών Σχολείων Νόμος (Ν.147(I)/2019).
- ε. Περί Σχολικών Εφορειών Νόμος (Ν.108(I)/1997).
- στ. Περί Σχολικών Εφορειών (Συντήρηση και Βελτίωση Σχολικών Κτιρίων και Άλλα Συναφή Θέματα) Κανονισμοί (Κ.Δ.Π. 229/2029).
- ζ. Περί Πυροσβεστικής Υπηρεσίας Νόμος (Ν.100(I)/2021).

² https://www.gov.cy/media/sites/12/2026/01/Πολιτική-ΣΔΠΕ-2025_8.pdf

Παράρτημα ΙΙΙ: Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης – Κατάσταση Υπάρχουσας Ηλεκτρικής Εγκατάστασης και Πυροπροστασίας

Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης	Έκθεση Υπάρχουσας Κατάστασης Ηλεκτρικής Εγκατάστασης (Έντυπο Η.Μ.Υ. 60.18-1)	Πιστοποιητικό Πυροπροστασίας
Λευκωσία		
(1) Α' ΤΕΣΕΚ	X	X
(2) Β' ΤΕΣΕΚ	X	X
(3) ΤΕΣΕΚ «Μακάριος Γ'»	X	X
Λεμεσός		
(4) Α' ΤΕΣΕΚ	X	X
(5) Απεήτειο Γυμνάσιο Αγρού/Ξενοδοχειακό Τμήμα	X	X
(6) Β' ΤΕΣΕΚ	X	X
(7) Γ' ΤΕΣΕΚ	X	X
(8) Σχολή Ομόδους – Γυμνάσιο, Λύκειο, ΤΕΣΕΚ	X	X
Λάρνακα		
(9) ΤΕΣΕΚ Αγίου Λαζάρου	X	X
(10) ΤΕΣΕΚ Λάρνακας	X	X
Αμμόχωστος		
(11) Περιφερειακή Γεωργική ΤΕΣΕΚ Αμμοχώστου – Αυγόρου	X	X
(12) ΤΕΣΕΚ Παραλιμνίου	X	X
Πάφος		
(13) Λύκειο και ΤΕΣΕΚ Αγίου Χαραλάμπους Έμπας	X	X
(14) Λύκειο και ΤΕΣΕΚ Πόλης Χρυσοχούς	X	X
(15) ΤΕΣΕΚ Πάφου	✓	X

Πηγή: Διευθύνσεις Τεχνικών και Επαγγελματικών Σχολών Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και Τμήμα Πυροπροστασίας Πυροσβεστικής Υπηρεσίας, Φεβρουάριος 2026

Σημειώσεις:

- (1) Η επιθεώρηση από την Πυροσβεστική έγινε στις 29.11.2019 και οι παρατηρήσεις διαβιβάστηκαν στη Διεύθυνση της Σχολής στις 3.12.2019.
- (2) Όπως καταγράφεται σε επιστολή της Διεύθυνσης της Σχολής προς τον Διευθυντή ΔΜΤΕΕΚ ημερ. 28.1.2026 η Πυροσβεστική κλήθηκε πρόσφατα για επιθεώρηση.
- (3) Όπως καταγράφεται σε επιστολή της Διεύθυνσης της Σχολής προς τον Διευθυντή ΔΜΤΕΕΚ ημερ. 26.1.2026, μετά από πρόσφατη επιθεώρηση από την Πυροσβεστική, εξακολουθούν να υφίστανται σοβαρές ελλείψεις και παρατηρήσεις.
- (4) Όπως μας αναφέρθηκε από τη Διεύθυνση της Σχολής, η Έκθεση δεν υπάρχει. Επίσης, αναφορικά με το Πιστοποιητικό, η επιθεώρηση από την Πυροσβεστική έγινε στις 28.1.2019, και οι παρατηρήσεις διαβιβάστηκαν στη Διεύθυνση της Σχολής στις 12.3.2019.
- (5) Όπως μας αναφέρθηκε από τη ΔΜΤΕΕΚ, την ευθύνη έχει η Σχολική Εφορεία της περιοχής, αφού το Ξενοδοχειακό Τμήμα στεγάζεται στο Γυμνάσιο.

(6) Στάλθηκε το Έντυπο Η.Μ.Υ. 58.18-1, που αφορά μόνο στην ηλεκτρική εγκατάσταση της νέων εγκαταστάσεων της σχολής. Όπως μας αναφέρθηκε από τη Διεύθυνση της Σχολής, αναφορικά με το Πιστοποιητικό, η Πυροσβεστική κλήθηκε για επιθεώρηση εντός Ιανουαρίου 2026.

(7) Η επιθεώρηση από την Πυροσβεστική έγινε στις 28.1.2019 και οι παρατηρήσεις διαβιβάστηκαν στη Διεύθυνση της Σχολής στις 13.3.2019.

(8) Όπως μας αναφέρθηκε από τη ΔΜΤΕΕΚ, την ευθύνη έχει η Σχολική Εφορεία της περιοχής, αφού η ΤΕΣΕΚ συστεγάζεται με το Γυμνάσιο και Λύκειο.

(9) Όπως μας αναφέρθηκε από τη Διεύθυνση της Σχολής, οι απαραίτητες εργασίες που απαιτούνται για την έκδοση της Έκθεσης αναμένεται να ολοκληρωθούν σύντομα. Ακόμα, το Πιστοποιητικό έληξε στις 11.2.2025 και γίνονται ενέργειες για την ανανέωση του.

(10) Η επιθεώρηση από την Πυροσβεστική έγινε στις 6.11.2018 και οι παρατηρήσεις διαβιβάστηκαν στη Διεύθυνση της Σχολής στις 7.11.2018. Όπως μας αναφέρθηκε από τη ΔΜΤΕΕΚ, η διαδικασία έκδοσης του Πιστοποιητικού βρίσκεται σε εξέλιξη,

(11) Όπως μας αναφέρθηκε από τη Διεύθυνση της Σχολής, η Έκθεση δεν υπάρχει αφού δεν έχει γίνει καμία ενέργεια από τη Σχολική Εφορεία Αγίας Νάπας. Αναφορικά με το Πιστοποιητικό, η ΔΜΤΕΕΚ του ΥΠΑΝ, στην προσπάθεια που γίνεται για την έκδοση Πιστοποιητικού, στις 19.2.2025 ενέκρινε πιστώσεις ύψους €85.085, για διεκπεραίωση των εργασιών που προέκυψαν από τις αρχικές παρατηρήσεις της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας. Μετά από δεύτερη επιθεώρηση στις 8.12.2025, προέκυψαν εκ νέου παρατηρήσεις, οι οποίες αναμένεται να έχουν επιπλέον σημαντικό κόστος, το οποίο δεν έχει ακόμη καθοριστεί. Σύμφωνα με την ΔΜΤΕΕΚ, το κόστος αναμένεται να καλυφθεί από τον Προϋπολογισμό του 2026.

(12) Αναφορικά με την Έκθεση, την 1.7.2025, εγκρίθηκαν πιστώσεις ύψους €3.000 για τις απαραίτητες εργασίες, ώστε να προχωρήσει η διαδικασία επιθεώρησης για την έκδοση της. Το επιπλέον κόστος αναμένεται να καλυφθεί από τον Προϋπολογισμό του 2026. Για την ΤΕΣΕΚ Παραλιμνίου όπως και στην περίπτωση της ΤΕΣΕΚ Αυγόρου, η ΔΜΤΕΕΚ του ΥΠΑΝ, στις 3.2.2025 και 24.10.2025 ενέκρινε συνολικές πιστώσεις ύψους €53.000, για διεκπεραίωση των εργασιών που προέκυψαν από τις παρατηρήσεις της Πυροσβεστικής. Οι εργασίες βρίσκονται σε εξέλιξη με στόχο την Έκδοση του Πιστοποιητικού.

(13) Όπως μας αναφέρθηκε από τη ΔΜΤΕΕΚ, την ευθύνη έχει η Σχολική Εφορεία της περιοχής, αφού η ΤΕΣΕΚ συστεγάζεται με το Λύκειο.

(14) Όπως καταγράφεται σε επιστολή της Διεύθυνσης της Σχολής προς τον Διευθυντή ΔΜΤΕΕΚ ημερ. 28.1.2026, η διαδικασία για την έκδοση Έκθεσης βρίσκεται σε εξέλιξη, και επίσης δεν υπάρχει Πιστοποιητικό.

(15) Η επιθεώρηση από την Πυροσβεστική έγινε στις 7.3.2019. Όπως μας αναφέρθηκε, η Διεύθυνση της Σχολής προχώρησε σε κάποιες εργασίες, στα πλαίσια των δυνατοτήτων της. Έκτοτε, εκκρεμούν εργασίες οι οποίες απαιτούν τη συνδρομή του ΥΠΑΝ για τις οποίες η Διεύθυνση έχει ενημερώσει το ΥΠΑΝ με επιστολές ημερ. 9.5.2019, 21.5.2019, και 13.9.2023, χωρίς να υπάρξει περαιτέρω εξέλιξη.

Όπως διαπιστώνεται από τον Πίνακα, καμιά από τις ΤΕΣΕΚ δεν είχε Πιστοποιητικό Πυροπροστασίας σε ισχύ, κατά την ημερομηνία διεξαγωγής του ελέγχου, ενώ μόνο μία είχε Έκθεση ΥΚΗΕ σε ισχύ.

Παράρτημα IV: Αποτελέσματα ελέγχου σχετικά με την έκδοση Έκθεσης ΥΚΗΕ και Πιστοποιητικού Πυροπροστασίας σε επιλεγμένα σχολεία

Σχολική Εφορεία	Έκθεση Υπάρχουσας Κατάστασης Ηλεκτρικής Εγκατάστασης	Πιστοποιητικό Πυροπροστασίας
Σχολική Εφορεία Δυτικής Λεμεσού		
Δημοτικό Ύψωνα Α΄	Έληξε στις 9.7.2024	Στη βάση των παρατηρήσεων της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας, η τελευταία δεν εξέδωσε το ζητούμενο Πιστοποιητικό Πυροπροστασίας.
Δημοτικό Ύψωνα Β΄	Ισχύει μέχρι 9.11.2028	
Δημοτικό Ύψωνα Γ΄	Έληξε στις 21.7.2025	
Νηπιαγωγείο Ύψωνα Γ΄	Έληξε στις 9.10.2023	
Γυμνάσιο Ύψωνα	Έληξε στις 10.9.2025	
Σχολική Εφορεία Λάρνακας		
Νηπιαγωγείο Αγίου Ιωάννη	Ισχύει μέχρι 14.2.2028	Δεν υπάρχουν
Νηπιαγωγείο Ζήνων	Ισχύει μέχρι 8.6.2027	
Δημοτικό Σχολείο Αγίου Γεωργίου	Ισχύει μέχρι 25.11.2026	
Δημοτικό Σχολείο Καμάρων	Ισχύει μέχρι 9.6.2027	
Γυμνάσιο «Βεργίνα» Λάρνακας	Ισχύει μέχρι 2.10.2027	
Σχολική Εφορεία Λευκωσίας		
Νηπιαγωγείο Αγίου Αντωνίου	Έληξε στις 14.5.2025	Έληξε στις 8.12.2025
Νηπιαγωγείο Αγλαντζιάς Α΄	Έληξε στις 9.1.2025	Δεν υπάρχει
Δημοτικό Σχολείο Παλλουριώτισσας Α΄	Δεν προσκομίστηκε (Μόνο πιστοποιητικό καταλληλότητας για προσθήκη)	Έληξε στις 31.8.2025
Δημοτικό Σχολείο «Χατζηγεωργάκης Κορνέσιος»	Δεν προσκομίστηκε (Μόνο πιστοποιητικό καταλληλότητας για προσθήκη)	Δεν υπάρχει
Γυμνάσιο Ακροπόλεως	Δεν προσκομίστηκε (Μόνο πιστοποιητικό καταλληλότητας μόνο για την αίθουσα πολλαπλών χρήσεων)	Δεν προσκομίστηκε (παρουσιάστηκε πιστοποιητικό καταλληλότητας μόνο για την αίθουσα πολλαπλών χρήσεων)
Σχολική Εφορεία Παραλινίου – Δερύνειας		
Νηπιαγωγείο Παραλινίου Α΄	Έληξε στις 17.11.2025	Δεν υπάρχουν Σύμφωνα με τον Πρόεδρο της Εφορείας στις 19.1.2026, η διαδικασία για την έκδοση των Πιστοποιητικών, βρίσκεται σε εξέλιξη.
Νηπιαγωγείο Δερύνειας Β΄	Δεν προσκομίστηκε (Παρουσιάστηκε μόνο πιστοποιητικό καταλληλότητας για προσθήκη ηλεκτρ. εγκατ. Έντυπο Η.Μ.Υ. 58-18-1)	
Δημοτικό Σχολείο Παραλινίου Γ΄	Έληξε στις 27.11.2025	
Δημοτικό Σχολείο Δερύνειας Γ΄	Δεν προσκομίστηκε (Παρουσιάστηκε μόνο πιστοποιητικό καταλληλότητας για νέα ηλεκτρική εγκατάσταση)	
Γυμνάσιο Παραλινίου	Ισχύει μέχρι 23.6.2030	
Σχολική Εφορεία Πάφου		
Νηπιαγωγείο Πάφου ΣΤ΄ – Κάτω Πάφου	Ισχύ μέχρι 17.2.2026	Σύμφωνα με τον Πρόεδρο της Σχολικής Εφορείας (20.1.2026), θα ζητηθεί η καθοδήγηση της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας, ως προς τις ενέργειες για την έκδοση Πιστοποιητικών
Νηπιαγωγείο Πάφου Δ΄ – Κάτω Περβολιών	Έληξε στις 4.11.2024	
Δημοτικό Σχολείο Πάφου Α΄ - Νεοφύτειο	Ισχύ μέχρι 23.3.2026	
Δημοτικό Σχολείο Πάφου Ε΄ – Αγίου Δημητρίου	Ισχύ μέχρι 24.2.2026	
Γυμνάσιο Αποστόλου Παύλου	Ισχύ μέχρι 21.9.2026	

Πηγή: Οικείες Σχολικές Εφορείες, Ιανουάριος – Μάρτιος 2026

Παράρτημα V: Αυτούσιες απαντητικές επιστολές από Ελεγχόμενους Φορείς

ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Γραφείο Γενικού Διευθυντή



19 Ιουνίου 2026

Γενικό Ελεγκτή της Δημοκρατίας

**Ασφάλεια και Υγεία στα Δημόσια Σχολεία σε σχέση με τη Διενέργεια
Ελέγχων από τους Αρμόδιους Φορείς. Προσχέδιο Ειδικής Έκθεσης της
Ελεγκτικής Υπηρεσίας**

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα και σε συνέχεια της επιστολής σας, με αρ. φακ. 05.14.009 και ημερομηνία 27 Μαΐου 2026, πληροφορείστε ότι το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ) αποδίδει πρωταρχική σημασία στα θέματα ασφάλειας και υγείας και λαμβάνει τα δέοντα μέτρα για τη διασφάλιση της ασφάλειας και της υγείας των εκπαιδευτικών, των μαθητών/ριών, άλλων εργοδοτούμενων του ΥΠΑΝ καθώς και άλλων προσώπων που επηρεάζονται από τις δραστηριότητές του.

2. Σχετικά με τα ευρήματα, τα συμπεράσματα και τις συστάσεις που περιλαμβάνονται στο προσχέδιο Ειδικής Έκθεσης της Υπηρεσίας σας, πληροφορείστε ότι το ΥΠΑΝ προβαίνει ήδη σε διορθωτικές ενέργειες και προτίθεται να προχωρήσει στην εφαρμογή μέτρων, με στόχο τη συμμόρφωση με τις συστάσεις της Υπηρεσίας σας, κυρίως σε ό,τι αφορά στην ενίσχυση της εποπτείας, της αξιολόγησης και του συντονισμού των εμπλεκόμενων φορέων, προκειμένου να διασφαλίζεται η έγκαιρη λήψη προληπτικών και διορθωτικών μέτρων που αφορούν σε θέματα ασφάλειας στις σχολικές μονάδες.
3. Οι θέσεις του ΥΠΑΝ επί των συστάσεων, παρατίθενται στο συνημμένο Παράρτημα.
4. Συναφώς αναφέρω ότι δεν υπάρχει ένσταση στην αυτούσια συμπερίληψη της απαντητικής επιστολής του ΥΠΑΝ στην Ειδική Έκθεση που θα δημοσιευθεί.

Γενικός Διευθυντής

Παράρτημα: Θέσεις ΥΠΑΝ στις Συστάσεις στην Ειδική Έκθεση ΕΕ-ΕΥ ΧΧ/2026, Ιούνιος 2026.

3.1 Θέμα: Γραπτή Εκτίμηση Κινδύνων και Σχέδια Πολιτικής Άμυνας

3.1.4 Διαπιστώσεις ελέγχου ως προς την εποπτεία του ΥΠΑΝ (σελ. 17):

(Α)

Εύρημα

Οι ΓΕΚ και τα Σχέδια Πολιτικής Άμυνας που υποβάλλονται στο ΥΠΑΝ δεν υπόκεινται σε ουσιαστική αξιολόγηση ως προς την πληρότητα και την ποιότητά τους.

Σύσταση προς το Γραφείο Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας του ΥΠΑΝ

Συστήνεται όπως το Γραφείο Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας του ΥΠΑΝ:

- θεσπίσει και εφαρμόσει τυποποιημένη διαδικασία ουσιαστικής αξιολόγησης των ΓΕΚ που υποβάλλονται από τις σχολικές μονάδες, με σκοπό, μεταξύ άλλων, τον εντοπισμό κοινών ή επαναλαμβανόμενων κινδύνων και τη λήψη οριζόντιων ή συγκεντρωτικών μέτρων αντιμετώπισής τους.

Σχόλια

Συμφωνούμε με το εύρημα. Όσον αφορά στις ΓΕΚ, αυτές εκπονούνται από τις σχολικές μονάδες και υποβάλλονται στο Γραφείο Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας για σκοπούς αρχειοθέτησης. Η ουσιαστική αξιολόγηση του συνόλου των ΓΕΚ από το Γραφείο Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας, ως προς την πληρότητα και την ποιότητά τους, δεν είναι εφικτή κυρίως λόγω του μεγάλου όγκου των υποβαλλόμενων στοιχείων αλλά και γιατί η εκπόνηση και διαχείριση των ΓΕΚ είναι δυναμική και συνεχής διαδικασία π.χ. αναθεώρηση των ΓΕΚ κατόπιν υλοποίησης μέτρων μείωσης του κινδύνου, εντοπισμού νέων πηγών κινδύνου, διαφοροποίησης των στοιχείων που αφορούν στη σχολική μονάδα. Εναλλακτικά, το Γραφείο Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας θα θεσπίσει και θα εφαρμόσει διαδικασία δειγματοληπτικού ελέγχου περιορισμένου αριθμού ΓΕΚ, παρέχοντας σχετική ανατροφοδότηση προς τις σχολικές μονάδες. Επισημαίνεται ότι η εν λόγω διαδικασία δεν θα αφορά το σύνολο του κειμένου της ΓΕΚ, αλλά θα επικεντρώνεται σε επιλεγμένα τμήματα, όπως, ενδεικτικά, η αναγνώριση συγκεκριμένων κινδύνων και των προτεινόμενων μέτρων πρόληψης ή/και ο εντοπισμός κοινών κινδύνων και η εισηγήση οριζόντιων μέτρων. Το πιο πάνω μέτρο αναμένεται να τεθεί σε εφαρμογή κατά την σχολική χρονιά 2026-2027.

Όσον αφορά στα Σχέδια Πολιτικής Άμυνας, σύμφωνα με την υπάρχουσα πρακτική, με την ηλεκτρονική υποβολή τους στο Γραφείο Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας, το Γραφείο προβαίνει σε βασικό έλεγχο πληρότητας των Σχεδίων Πολιτικής Άμυνας ώστε να διαπιστωθεί κατά πόσο είναι επικαιροποιημένα και περιλαμβάνουν συμπληρωμένες κατόψεις με τις διόδους διαφυγής, τον Χώρο Συγκέντρωσης και τον Χώρο Κάλυψης, και προχωρεί σε ανάλογη ανατροφοδότηση προς τις σχολικές μονάδες.

(Β)

Εύρημα

Δεν τηρείται (για τις ΓΕΚ και τα Σχέδια Πολιτικής Άμυνας που υποβάλλονται στο ΥΠΑΝ) συγκεντρωτικά μητρώο σχολικών μονάδων που να αποτυπώνει τη συμμόρφωση ή μη με τις υποχρεώσεις υποβολής.

Σύσταση προς το Γραφείο Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας του ΥΠΑΝ

Συστήνεται όπως το Γραφείο Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας του ΥΠΑΝ:

- καταρτίσει και τηρεί συγκεντρωτικό μητρώο συμμόρφωσης των σχολικών μονάδων ως προς την υποβολή ΓΕΚ και Σχεδίων Πολιτικής Άμυνας.

Σχόλια

Συμφωνούμε με το εύρημα. Το ΥΠΑΝ προχώρησε στην συμπερίληψη της υποχρέωσης υποβολής από τις σχολικές μονάδες των ΓΕΚ και των Σχεδίων Πολιτικής Άμυνας, στην πλατφόρμα Ηλεκτρονικής Διοίκησης Εκπαίδευσης και Αγωγής – eΔΕΑ. Το eΔΕΑ υλοποιείται σταδιακά και στοχεύει στην ηλεκτρονική διοίκηση των σχολικών μονάδων. Μέσω των στοιχείων που θα καταχωρίζονται στο eΔΕΑ, θα υπάρχει η δυνατότητα παρακολούθησης της συμμόρφωσης των σχολικών μονάδων σχετικά με την υποχρέωση υποβολής των ΓΕΚ και των Σχεδίων Πολιτικής Άμυνας. Μέσω του eΔΕΑ το ΥΠΑΝ θα τηρεί σχετικό μητρώο. Το πιο πάνω μέτρο αναμένεται να τεθεί σε λειτουργία εντός του 2027.

(Γ)

Εύρημα

Δεν υφίσταται μηχανισμός παρακολούθησης της υλοποίησης των προτεινόμενων μέτρων που προκύπτουν από τις ΓΕΚ και τα Σχέδια Πολιτικής Άμυνας ή αξιολόγησης της επάρκειας των προτεινόμενων μέτρων.

Σύσταση προς το Γραφείο Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας του ΥΠΑΝ

Συστήνεται όπως το Γραφείο Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας του ΥΠΑΝ:

- ενισχύσει την παρακολούθηση της έγκαιρης ετοιμασίας και υποβολής των εν λόγω εγγράφων, ώστε να διασφαλίζεται η αποτελεσματική εφαρμογή των Κανονισμών και η ενίσχυση της κουλτούρας πρόληψης και ασφάλειας στα σχολεία.

Σχόλια

Συμφωνούμε με το εύρημα. Όσον αφορά στις ΓΕΚ, το Γραφείο Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας θα προβεί σε στοχευμένες ενέργειες για την ενίσχυση της καθοδήγησης και υποστήριξης των σχολικών μονάδων για την εκπόνηση και τη διαχείριση των ΓΕΚ. Οι ενέργειες αυτές θα εστιάσουν στη διεξαγωγή εξειδικευμένων επιμορφωτικών σεμιναρίων προς τους εκπαιδευτικούς που είναι επιφορτισμένοι με την εκπόνηση και διαχείριση των ΓΕΚ. Επιπρόσθετα, η συμπερίληψη της υποχρέωσης υποβολής από τις σχολικές μονάδες, των ΓΕΚ και των Σχεδίων Πολιτικής Άμυνας, στην πλατφόρμα Ηλεκτρονικής Διοίκησης Εκπαίδευσης και Αγωγής – eΔΕΑ που στοχεύει στην ηλεκτρονική διοίκηση των σχολικών μονάδων θα ενισχύσει την παρακολούθηση της έγκαιρης ετοιμασίας και υποβολής των εν λόγω εγγράφων.

3.1 Θέμα: Γραπτή Εκτίμηση Κινδύνων και Σχέδια Πολιτικής Άμυνας

3.1.5 Θέσεις εμπλεκόμενων Φορέων αναφορικά με τη διαδικασία εκπόνησης ΓΕΚ στις σχολικές μονάδες (σελ. 17):

Εύρημα

Έχουν εκφραστεί διαφορετικές προσεγγίσεις μεταξύ των εμπλεκόμενων φορέων ως προς τον τρόπο εφαρμογής της διαδικασίας εκπόνησης ΓΕΚ στις σχολικές μονάδες.

Σύσταση προς το Γραφείο Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας του ΥΠΑΝ

Συστήνεται όπως το ΥΠΑΝ συνεχίσει και ενισχύσει τις απαραίτητες ενέργειες συντονισμού και διαλόγου με τους εμπλεκόμενους φορείς, με σκοπό τη διασφάλιση της

συνετούς και καθολικής εφαρμογής των προνοιών της νομοθεσίας που αφορούν στη ΓΕΚ και την ενίσχυση της προληπτικής προσέγγισης σε θέματα ασφάλειας και υγείας στις σχολικές μονάδες.

Σχόλια

Συμφωνούμε με το εύρημα. Το ΥΠΑΝ βρίσκεται σε διαβούλευση με την ΠΟΕΔ ώστε να αποφασισθεί από κοινού ο τρόπος με τον οποίο οι Διευθύνσεις των σχολικών μονάδων Δημοτικής Εκπαίδευσης θα προβαίνουν στην εκπόνηση της ΓΕΚ, στο πλαίσιο των οδηγιών του ΥΠΑΝ και της σχετικής νομοθεσίας. Το Γραφείο Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, θα προβεί στη διοργάνωση εξειδικευμένων σεμιναρίων, αποκλειστικά για την εκπόνηση ΓΕΚ με στόχο την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που έχουν την ευθύνη εκπόνησης και διαχείρισης των ΓΕΚ σε κάθε σχολική μονάδα. Καταγράφεται ότι το ΥΠΑΝ κατά τη σχολική χρονιά 2025-2026 προχώρησε στη διεξαγωγή εννέα (9) 35ωρων σεμιναρίων εκπαίδευσης των Προέδρων Επιτροπών Ασφάλειας των σχολικών μονάδων, στα οποία περιλαμβάνονταν ενότητα σχετική με εκπόνηση ΓΕΚ. Το ΥΠΑΝ θα προχωρήσει με τη διεξαγωγή νέου κύκλου 35ωρων σεμιναρίων εκπαίδευσης των Προέδρων Επιτροπών Ασφάλειας των σχολικών μονάδων κατά την σχολική χρονιά 2026-2027.

3.2 Θέμα: Πιστοποιητικά Πυροπροστασίας και Εκθέσεις Υπάρχουσας Ηλεκτρικής Εγκατάστασης στις Σχολικές Μονάδες

3.2.3 Εποπτεία, παρακολούθηση και απουσία συγκεντρωμένης πληροφόρησης (σελ. 21):

Σχόλια

Το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ) αποφάσισε και προωθεί τη δημιουργία **ηλεκτρονικής πλατφόρμας** η οποία θα περιλαμβάνει όλα τα στοιχεία/έγγραφα/εργασίες οι οποίες κρίνονται σημαντικές για παρακολούθηση και έλεγχο. Συνοπτικά στην ηλεκτρονική αυτή πλατφόρμα θα τηρούνται επικαιροποιημένα αρχεία για τα ακόλουθα:

- I. **Γενικές πληροφορίες για τα Δημόσια Σχολικά Κτήρια:** πλήρης διεύθυνση, ηλεκτρονική διεύθυνση, αριθμός μαθητών, τμημάτων, αρμόδια σχολική εφορεία κ.ά
- II. **Κτιριολογική υποδομή:** Αίθουσες Διδασκαλίας, Προκατασκευασμένες Αίθουσες (Αριθμός/ Αριθμός Καταχώρησης Μητρώου), Εργαστήρια, ειδικές αίθουσες κλπ
- III. **Τεχνικό και κτηριολογικό εξοπλισμό/Πιστοποιητικά:** Κλιματιστικά / Αριθμός/ Απόδοση Εγκατάσταση και Συντήρηση Φωτοβολταϊκών Συστημάτων - Πιστοποιητικά Ενεργειακής Απόδοσης, Πιστοποιητικά πυρασφάλειας και Επιθεώρησης ηλεκτρολογικής εγκατάστασης κ.ά.

3.2.4 Εφαρμογή των προνοιών εγκυκλίου του ΥΠΑΝ από τις Σχολικές Εφορείες – Ευρήματα δειγματοληπτικού ελέγχου σε σχολεία Προδημοτικής, Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης

α. Επικαιροποίηση της εγκυκλίου αναφορικά με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο πυροπροστασίας (σελ.21):

Σχόλια

- Οι Τεχνικές Υπηρεσίες με επικαιροποιημένη υπενθυμητική Εγκύκλιο ημερομηνίας 04/06/2026 (Τ.Υ. 2/26) καλεί τις Σχολικές Εφορείες όπως προβούν στις απαραίτητες

ενέργειες και μεριμνήσουν για την έκδοση Πιστοποιητικού Πυροπροστασίας σύμφωνα τον σχετικό Νόμο (Ν.100(Ι)/2021), για τα σχολεία που εμπίπτουν στις αρμοδιότητες τους.

3.2.5 Αποτελέσματα επιθεωρήσεων πυροπροστασίας σε σχολικές μονάδες και συμμόρφωσης με τις απαιτήσεις έκδοσης πιστοποιητικού (σελ.26-28):

Σχόλια

Σημειώνεται ότι με την υφιστάμενη νομοθεσία το ΥΠΑΝ δεν μπορεί να υποχρεώσει τις Σχολικές Εφορείες να εφαρμόσουν πλήρως τους «Περί Σχολικών Εφορειών Νόμους του 1997 έως 2021». Το ΥΠΑΝ βρίσκεται δίπλα στις Σχολικές Εφορείες συμβάλλοντας αποτελεσματικά στην άμεση επίλυση έκτακτων κτηριολογικών προβλημάτων.



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ
ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΤΑΞΕΩΣ



ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ
ΚΥΠΡΟΥ

Ευσυνείδητα δίπλα σου

ΑΡΧΗΓΕΙΟ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ



2 Ιουλίου 2026

Γενικό Ελεγκτή

**Προσχέδιο Ειδικής Έκθεσης «Ασφάλεια και Υγεία στα Δημόσια Σχολεία
σε σχέση με τη Διενέργεια Ελέγχων από τους Αρμόδιους Φορείς»**

Αναφέρομαι στο ηλεκτρονικό σας μήνυμα ημερομ. 1/7/2026 και σας πληροφορώ ότι το πιο πάνω προσχέδιο μελετήθηκε και δεν υπάρχουν εισηγήσεις / παρατηρήσεις από απόψεως πυροπροστασίας.



Υπεύθυνος Τμήματος Πυροπροστασίας
για Αρχιπύραρχο

Χρ.Κ/

