



ΠΟΛΙΤΗΣ

ΔΩΡΕΑΝ ΜΕ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΗ - ΚΥΡΙΑΚΗ 26 ΙΟΥΛΙΟΥ 2026



ΩΡΑ ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ

*Τα πανεπιστήμια, η διασύνδεση σπουδών και αγοράς εργασίας,
οι προκλήσεις της Τεχνητής Νοημοσύνης. Ένας αναλυτικός
οδηγός για όλα όσα πρέπει να γνωρίζει ο κάθε φοιτητής*



Η ηλεκτρονική εγκυκλοπαίδεια της Κύπρου



ΣΑΝ ΣΗΜΕΡΑ ● ΕΥΚΟΛΗ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ● ΛΕΞΙΚΑ ● ΑΦΙΕΡΩΜΑΤΑ



polignosi.com

Ο απόλυτος οδηγός Κυπρομάθειας!

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

4. Το πτυχίο στην πράξη
5. Τράπεζα Κύπρου
6. Συνέντευξη Αθηνά Μιχαηλίδου:
«Η Κύπρος ως Κέντρο Ανώτερης
Εκπαίδευσης και Αριστείας»
10. ΧΜ
12. Eurobank
14. Επαγγέλματα του μέλλοντος
16. Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
20. Συνέντευξη: Ανδρέας Χαραλάμπους
(ΔΙΠΑΕ): «Το πτυχίο να έχει αξιοπιστία»
24. Πανεπιστήμιο Frederick
28. Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου
34. Η πρόκληση της Τεχνητής Νοημοσύνης
36. Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
38. Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος
40. Πανεπιστήμιο Λεμεσού
42. Το κόστος των σπουδών
44. AUB Mediterraneo
46. Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
56. Ιατρικές σχολές και κλίνες
57. The Cyprus Institute
58. Η μεγάλη συζήτηση: 5 πρυτάνεις για
το μέλλον της εκπαίδευσης
62. Alexander College
64. Τριτοβάθμια εκπαίδευση
65. MIM
66. Πόλος έλξης τα μεταπτυχιακά

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

Ιδιοκτησία: Εκδόσεις ΑΡΚΤΙΝΟΣ ΛΤΔ
Εκδότης: Χρίστος Παναγιώτου
Διευθυντής: Διονύσης Διονυσίου
Αρχισυνταξία: Μιχάλης Σταύρου
Κείμενα: Άντρια Γεωργίου
Υπεύθυνη διαφήμισης: Βάσω Κομνηνού
Σελίδωση: S.O. Entypo Services
Εκτύπωση: KAILAS LTD



ΣΠΟΥΔΕΣ ΜΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ

Το πτυχίο στην πράξη

Πριν από λίγα χρόνια, η συζήτηση γύρω από την ανώτατη εκπαίδευση επικεντρωνόταν κυρίως στην ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών και τη διεθνή αναγνώριση των πανεπιστημίων. Σήμερα, όμως, το ζητούμενο έχει διευρυνθεί. Το μεγάλο στοίχημα για την κυβέρνηση είναι η ουσιαστική διασύνδεση των πανεπιστημίων με την αγορά εργασίας, ώστε οι απόφοιτοι να μπορούν να εντάσσονται ταχύτερα στην απασχόληση και να καλύπτουν τις ανάγκες μιας οικονομίας που μετασχηματίζεται. Το μήνυμα αυτό έστειλε ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας Νίκος Χριστοδουλίδης κατά την τελετή αποφοίτησης της Σχολής Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Λευκωσίας, αναδεικνύοντας τη σύνδεση σπουδών και επαγγελματικής αποκατάστασης ως βασική προτεραιότητα της κυβερνητικής πολιτικής για την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Όπως ανέφερε, η προσπάθεια επικεντρώνεται στη δημιουργία προγραμμάτων σπουδών που ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες της αγοράς, με αποτέλεσμα περισσότερο από το 82% των αποφοίτων να εργοδοτείται άμεσα σε επαγγέλματα συναφή με το αντικείμενο των σπουδών του. Ένα ποσοστό που, όπως σημείωσε, επιβεβαιώνει ότι η στενότερη συνεργασία πανεπιστημίων και επιχειρήσεων αποδίδει ήδη καρπούς.

Επόμενο βήμα

Η κυβέρνηση επιδιώκει να ενισχύσει ακόμη περισσότερο αυτή τη σύνδεση, όχι μόνο μέσω της συνεχούς αναβάθμισης των προγραμμάτων σπουδών, αλλά και μέσα από νέες πρωτοβουλίες που θα ενισχύσουν τη διεθνή παρουσία της κυπριακής ανώτατης εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό, ο Πρόεδρος ανακοίνωσε ότι από την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά η Πολιτεία θα τιμά και τους αποφοίτους των ιδιωτικών πανεπιστημίων, αναγνωρίζοντας τη συμβολή όλων των ιδρυμάτων στην ανάπτυξη της τριτοβάθμιας



εκπαίδευσης. Παράλληλα, γνωστοποίησε ότι βρίσκεται σε προχωρημένο στάδιο ο σχεδιασμός για τη δημιουργία ενός οργανισμού, στον οποίο θα συμμετέχουν η κυβέρνηση και όλα τα πανεπιστήμια της Κύπρου. Ο νέος φορέας, που θα λειτουργεί στα πρότυπα του British Council, θα έχει ως αποστολή τη διεθνή προβολή της κυπριακής ανώτατης εκπαίδευσης και την προσέλκυση περισσότερων ποιοτικών ξένων φοιτητών, ενισχύοντας ακόμη περισσότερο τη θέση της χώρας ως περιφερειακού εκπαιδευτικού κέντρου.

Νέες δεξιότητες

Η κυβερνητική στρατηγική συνδέεται άμεσα και με τις αλλαγές που συντελούνται στην αγορά εργασίας. Η ψηφιακή μετάβαση, η τεχνητή νοημοσύνη, η πράσινη ανάπτυξη και η υιοθέτηση βιώσιμων επιχειρηματικών μοντέλων δημιουργούν νέα δεδομένα για τους αποφοίτους, αλλά και νέες απαιτήσεις για τα πανεπιστήμια.

Όπως ανέφερε ο Πρόεδρος, οι κοινωνίες χρειάζονται πλέον επιστήμονες με ισχυρό ακαδημαϊκό υπόβαθρο, αλλά και δεξιότητες προσαρμογής, καινοτομίας και κοινωνικής ευαισθησίας. Παράλληλα, κάλεσε τους νέους να αξιοποιήσουν τις δυνατότητες που προσφέρει η Κύπρος, τονίζοντας ότι η χώρα χρειάζεται ανθρώπους που θα επενδύσουν στη γνώση, την έρευνα και την επιχειρηματικότητα.

Η διασύνδεση πανεπιστημίων και αγοράς εργασίας αναδεικνύεται έτσι σε έναν από τους βασικούς άξονες της εκπαιδευτικής πολιτικής. Η πρόκληση για τα επόμενα χρόνια δεν είναι μόνο η αύξηση του αριθμού των αποφοίτων, αλλά η δημιουργία ενός πανεπιστημιακού συστήματος που θα παράγει επιστήμονες έτοιμους να ανταποκριθούν στις ανάγκες της οικονομίας, διατηρώντας παράλληλα την Κύπρο στον χάρτη των ποιοτικών διεθνών προορισμών για ανώτατες σπουδές.



Σπουδές χωρίς σκοτούρες

Ευέλικτες ρύσεις χρηματοδότησης από την Τράπεζα Κύπρου για ένα δυναμικό ξεκίνημα

Η έναρξη των σπουδών αποτελεί ένα από τα πιο σημαντικά ορόσημα στη ζωή ενός νέου ανθρώπου. Είναι η στιγμή που τα όνειρα αρχίζουν να γίνονται πραγματικότητα, ανοίγουν νέοι ορίζοντες και ξεκινά ένα ταξίδι γεμάτο εμπειρίες, γνώσεις και προκλήσεις, ένα ταξίδι στο οποίο είναι σημαντικό να έχεις τη σωστή στήριξη δίπλα σου.

Ο οικονομικός προγραμματισμός

Είτε πρόκειται για σπουδές στην Κύπρο είτε στο εξωτερικό, η προετοιμασία περιλαμβάνει πολύ περισσότερα από την επιλογή πανεπιστημίου και τη συγκέντρωση των απαραίτητων εγγράφων. Η εύρεση στέγης, η προσαρμογή σε μια νέα πόλη ή χώρα, η οργάνωση της καθημερινότητας και η διαχείριση των οικονομικών είναι ζητήματα που απασχολούν τόσο τους φοιτητές όσο και τις οικογένειές τους.

Τα έξοδα των σπουδών δεν περιορίζονται μόνο στα διδάκτρα. Ενοίκιο, λογαριασμοί, μετακινήσεις, βιβλία, τεχνολογικός εξοπλισμός, ακόμη και οι καθημερινές αγορές, αποτελούν μέρος ενός

προϋπολογισμού που χρειάζεται σωστό σχεδιασμό.

Γι' αυτό και ο σωστός οικονομικός προγραμματισμός αποτελεί σημαντικό στάδιο από την πρώτη κιόλας ημέρα. Όταν υπάρχει η κατάλληλη προετοιμασία, οι φοιτητές μπορούν να αφιερώσουν περισσότερο χρόνο σε όσα πραγματικά έχουν αξία: τις σπουδές τους, τις νέες εμπειρίες και την προσωπική τους ανάπτυξη.

Οι δανειοδοτικές ρύσεις της Τράπεζας Κύπρου

Η Τράπεζα Κύπρου προσφέρει ευέλικτες χρηματοδοτικές λύσεις που μπορούν να βοηθήσουν φοιτητές ή/και γονείς να καλύψουν ένα ευρύ φάσμα εκπαιδευτικών αναγκών, είτε πρόκειται για προπτυχιακές είτε για μεταπτυχιακές σπουδές στην Κύπρο ή στο εξωτερικό. Οι επιλογές χρηματοδότησης μπορούν να καλύψουν έξοδα όπως διδάκτρα, βιβλία, αγορά ηλεκτρονικού υπολογιστή, μεταφορικά έξοδα, καθώς και κόστος διαβίωσης, όπως ενοίκιο και καθημερινές ανάγκες. Με επιλογές που προσαρμόζονται ανάλογα με τις ανάγκες και το

οικονομικό προφίλ του κάθε πελάτη, προσφέρονται διαφορετικές δυνατότητες χρηματοδότησης, με ευέλικτη διάρκεια αποπληρωμής και ανταγωνιστικούς όρους.

Επιπρόσθετα, παρέχεται η δυνατότητα περιόδου χάριτος στο κεφάλαιο (μέχρι και 4 χρόνια), διευκολύνοντας τους φοιτητές και τις οικογένειές τους κατά τα πρώτα χρόνια των σπουδών ή και στην αρχή της επαγγελματικής τους πορείας.

Η κάθε λύση σχεδιάζεται με βάση τις πραγματικές εκπαιδευτικές ανάγκες και τις οικονομικές δυνατότητες της οικογένειας, ώστε η επένδυση στη γνώση να γίνεται με μεγαλύτερη σιγουριά και λιγότερο άγχος.

Η επένδυση που ανοίγει δρόμους

Οι σπουδές αποτελούν μία από τις σημαντικότερες επενδύσεις για το μέλλον. Με τον απαραίτητο προγραμματισμό και την κατάλληλη οικονομική στήριξη, οι νέοι μπορούν να επικεντρωθούν σε αυτό που πραγματικά έχει σημασία: την απόκτηση γνώσεων, εμπειριών και δεξιοτήτων που θα τους συνοδεύουν σε όλη τους τη ζωή.



ΑΘΗΝΑ ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ, ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Η Κύπρος ως Κέντρο Ανώτερης Εκπαίδευσης και Αριστείας

➔ Συνέντευξη στον Μιχάλη Σταύρου

Η ανώτερη εκπαίδευση στην Κύπρο βρίσκεται σε μια περίοδο σημαντικών αλλαγών και αυξημένων προσδοκιών. Τα τελευταία χρόνια, η χώρα επιδιώκει να εδραιώσει τη θέση της ως διεθνές εκπαιδευτικό κέντρο, επενδύοντας στην ποιότητα των σπουδών, στην έρευνα, στην καινοτομία και στη διεθνοποίηση των πανεπιστημίων της. Την ίδια στιγμή, καλείται να απαντήσει σε διαχρονικές προκλήσεις που αφορούν τη φοιτητική μέριμνα, τη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας και τη δημιουργία πραγματικών προοπτικών για τους νέους ώστε να επιλέγουν να σπουδάσουν, αλλά και να χτίσουν το μέλλον τους στην Κύπρο. Σε μια εποχή όπου η ανταγωνιστικότητα των πανεπιστημίων δεν κρίνεται μόνο από τον αριθμό των προγραμμάτων που προσφέρουν, αλλά κυρίως από την

«Το ΥΠΑΝ στοχεύει στη διεθνοποίηση της ανώτερης εκπαίδευσης της Κύπρου και προωθεί συμφωνίες και μνημόνια συναντίληψης στην ανώτερη εκπαίδευση με τρίτες χώρες»

ποιότητα, τη διεθνή αναγνώριση και την ουσιαστική συμβολή τους στην κοινωνία και την οικονομία, οι πολιτικές αποφάσεις αποκτούν ιδιαίτερη βαρύτητα. Ποιες είναι οι προτεραιότητες του κράτους για την επόμενη μέρα της ανώτερης εκπαίδευσης; Πώς διασφαλίζεται ότι η ανάπτυξη συνοδεύεται από υψηλά ακαδημαϊκά πρότυπα και ότι οι φοιτητές λαμβάνουν την απαραίτητη στήριξη; Σε αυτά και σε ακόμη περισσότερα ερωτήματα απαντά η Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, παρουσιάζοντας το όραμα και τις πολιτικές για το μέλλον της κυπριακής ανώτερης εκπαίδευσης.

Η Κύπρος έχει επενδύσει τα τελευταία χρόνια στην ανάπτυξη της ανώτερης εκπαίδευσης και στην προσέλκυση φοιτητών από το εξωτερικό. Ποια είναι σήμερα η στρατηγική ώστε η χώρα μας να καθιερωθεί ως αξιόπιστος



εκπαιδευτικός προορισμός και όχι απλώς ως μια αγορά σπουδών;

Η στόχευση της κυβέρνησης και, κατ' επέκταση, του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ) είναι να καταστεί η Κύπρος ως Κέντρο Ανώτερης Εκπαίδευσης και Αριστείας, όπου πρωταρχικό ρόλο θα έχει η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Αυτός είναι και ο πυρήνας του Στρατηγικού Σχεδίου του ΥΠΑΝ για Βελτίωση και Αναβάθμιση της Ανώτερης Εκπαίδευσης στην Κύπρο το οποίο επικεντρώνεται στη διεθνοποίηση, την ακαδημαϊκή αριστεία, την έρευνα και καινοτομία και τη διασύνδεση των Ιδρυμάτων Ανώτερης Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας.

Τόσο ο Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙΠΑΕ) ο οποίος εφαρμόζει αυστηρές διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης των Ιδρυμάτων Ανώτερης Εκπαίδευσης και των προσφερόμενων προγραμμάτων σπουδών, στη βάση των ευρωπαϊκών προτύπων και κατευθυντήριων γραμμών του ευρωπαϊκού χώρου ανώτερης εκπαίδευσης, όσο και η Διεύθυνση Ανώτερης Εκπαίδευσης του ΥΠΑΝ εφαρμόζουν πολιτικές και ασκούν την απαραίτητη εποπτεία για τη διασφάλιση της ποιότητας και την καθιέρωση της Κύπρου ως αξιόπιστου

εκπαιδευτικού προορισμού. Όπως προαναφέρθηκε, το ΥΠΑΝ στοχεύει στη διεθνοποίηση της ανώτερης εκπαίδευσης της Κύπρου και προωθεί συμφωνίες και μνημόνια συναντίληψης στην ανώτερη εκπαίδευση με τρίτες χώρες. Για την επίτευξη του εν λόγω στόχου, συμμετέχει μαζί με τα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης σε εκπαιδευτικές εκθέσεις και άλλες δραστηριότητες για την προβολή της ανώτερης εκπαίδευσής μας στο

εξωτερικό. Παράλληλα προωθείται η κινητικότητα ακαδημαϊκών, ερευνητών/ριών και φοιτητών/ριών καθώς και οι ερευνητικές και ακαδημαϊκές συνεργασίες με ξένα ακαδημαϊκά ιδρύματα.

Διασφάλιση ποιότητας

Με τον αυξανόμενο αριθμό πανεπιστημίων, σχολών και προγραμμάτων σπουδών, πώς διασφαλίζεται ότι η επέκταση της ανώτερης εκπαίδευσης συνοδεύεται από ουσιαστική ποιότητα και όχι μόνο από περισσότερες επιλογές για τους φοιτητές;

Η ανάδειξη της Κύπρου σε ένα ποιοτικό, περιφερειακό κέντρο εκπαίδευσης και έρευνας αποτελεί, ως έχει λεχθεί, πάγιο στρατηγικό στόχο του ΥΠΑΝ. Προς την κατεύθυνση αυτή, έχει καταρτιστεί ένα αυστηρό και θεσμοθετημένο πλαίσιο ελέγχου, το οποίο διασφαλίζει ότι η ανάπτυξη του οικοσυστήματος της ανώτερης εκπαίδευσης στην Κύπρο δεν λειτουργεί εις βάρος της ποιότητας. Βασικός πυλώνας αυτού του μηχανισμού είναι ο Φορέας ΔΙΠΑΕ. Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ, ως ανεξάρτητη αρχή, εφαρμόζει αυστηρά κριτήρια αξιολόγησης, σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά πρότυπα και δείκτες ποιότητας (ESG) της ανώτερης εκπαίδευσης. Όλα τα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΙΑΕ) της





Κύπρου και τα προσφερόμενα από αυτά προγράμματα σπουδών υποβάλλονται στον Φορέα ΔΙΠΑΕ για αξιολόγηση-πιστοποίηση. Η αξιολόγηση τόσο των ΙΑΕ όσο και των προγραμμάτων σπουδών που προσφέρουν γίνεται σε συγκεκριμένα και τακτικά χρονικά διαστήματα, βάσει της σχετικής νομοθεσίας, από διεθνείς επιτροπές ειδικών, οι οποίες συστήνουν ή όχι την πιστοποίηση αυτών. Παράλληλα το ΥΠΑΝ μέσω τεκμηριωμένων πολιτικών που αναπτύσσει, και οι οποίες υλοποιούνται από τη Διεύθυνση Ανώτερης Εκπαίδευσης και επί τη βάσει των σχετικών νομοθεσιών, διασφαλίζει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης, με στόχο τη διαχρονική βιωσιμότητα των ΙΑΕ και τη διασφάλιση υψηλού επιπέδου σπουδών.

Η στήριξη του κράτους

Πέρα από την ποιότητα των προγραμμάτων, καθοριστική για έναν φοιτητή είναι η στήριξη που λαμβάνει κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Ποιες είναι σήμερα οι προτεραιότητες τους κράτους σε θέματα φοιτητικής μέριμνας, οικονομικής ενίσχυσης, στέγασης και πρόσβασης σε υπηρεσίες ψυχοκοινωνικής υποστήριξης;
Η διαμόρφωση της κυβερνητικής πολιτικής που αφορά την οικονομική στήριξη των φοιτητών/ριών, στη

στέγαση και στην πρόσβασή τους σε υπηρεσίες ψυχοκοινωνικής υποστήριξης ευθυγραμμίζεται με τις προτεραιότητες του ευρωπαϊκού χώρου ανώτερης εκπαίδευσης σχετικά με την ενίσχυση της κοινωνικής διάστασης της ανώτερης εκπαίδευσης. Βασικός στόχος της προσέγγισης αυτής είναι η διασφάλιση ίσων ευκαιριών πρόσβασης και συμμετοχής στην ανώτερη εκπαίδευση, μέσω της αντιμετώπισης κοινωνικών, οικονομικών και γεωγραφικών εμποδίων. Παράλληλα, δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στη στήριξη φοιτητών/ριών που προέρχονται από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, στην παροχή οικονομικών ενισχύσεων και υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας, καθώς και στην ανάπτυξη δομών συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης.

Στο πλαίσιο αυτό, η Υπηρεσία Χορηγίων και Επιδομάτων του Υπουργείου Οικονομικών αποτελεί τον βασικό φορέα παροχής οικονομικής στήριξης προς τους/τις φοιτητές/ριες και τις οικογένειές τους. Η φοιτητική μέριμνα, η οποία περιλαμβάνει τη φοιτητική χορηγία και τα φοιτητικά επιδόματα, παραχωρείται με βάση κοινωνικοοικονομικά κριτήρια. Για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026, τα σχετικά επιδόματα καλύπτουν ανάγκες που συνδέονται με τη στέγαση, τη σίτιση, τα αεροπορικά εισιτήρια, καθώς και

την οικονομική ενίσχυση πρωτοετών φοιτητών/ριών.

Περαιτέρω οικονομική στήριξη παρέχεται μέσω του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών Κύπρου, το οποίο χορηγεί υποτροφίες για σπουδές στη βάση προκαθορισμένων κριτηρίων. Παράλληλα, τα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην Κυπριακή Δημοκρατία προσφέρουν υποτροφίες και άλλες μορφές οικονομικής ενίσχυσης προς τους/τις φοιτητές/ριες τους.

Σε ό,τι αφορά την ψυχοκοινωνική στήριξη, τόσο τα δημόσια όσο και τα ιδιωτικά πανεπιστήμια της χώρας έχουν αναπτύξει οργανωμένες υπηρεσίες συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης, με στόχο την προαγωγή της ευημερίας των φοιτητών/ριών και την υποστήριξή τους κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Η αγορά εργασίας

Ένα διαχρονικό ζήτημα είναι η σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Πώς μπορεί το κράτος να διασφαλίσει ότι τα προγράμματα σπουδών ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες της οικονομίας, χωρίς τα πανεπιστήμια να μετατρέπονται απλώς σε μηχανισμούς παραγωγής εργατικού δυναμικού;
Η σύνδεση της ανώτερης εκπαίδευσης



με την αγορά εργασίας δεν σημαίνει περιορισμό της αυτονομίας των Ιδρυμάτων Ανώτερης Εκπαίδευσης στο να καθορίζουν το περιεχόμενο των προγραμμάτων σπουδών που προσφέρουν αποκλειστικά βάσει των αναγκών της αγοράς εργασίας. Το κράτος οφείλει να παρέχει έγκυρα και αξιόπιστα δεδομένα, ώστε τα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης να είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να αναθεωρούν τα προγράμματα σπουδών τους λαμβάνοντας υπόψη και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Στόχος μας είναι τα ιδρύματα, πέραν των επιστημονικών γνώσεων, να εφοδιάζουν τους/τις φοιτητές/ριες με τις κατάλληλες δεξιότητες για αύξηση της απασχολησιμότητάς τους μετά την αποφοίτηση.

Γι' αυτόν ακριβώς τον λόγο, η Διεύθυνση Ανώτερης Εκπαίδευσης του ΥΠΑΝ έχει αναπτύξει και υλοποιεί, στο πλαίσιο του Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, τον Μηχανισμό Παρακολούθησης Αποφοίτων Ανώτερης Εκπαίδευσης (CYGraduates) και την Εθνική Έρευνα Εργοδοτών (CYEmployers). Με την Εθνική Έρευνα Παρακολούθησης Αποφοίτων (CYGraduates) έχουμε πλέον δεδομένα για την επαγγελματική πορεία των αποφοίτων, τη συνάφεια των σπουδών με την εργασία τους

και την αξιοποίηση των δεξιοτήτων που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Η Εθνική Έρευνα Εργοδοτών καταγράφει τις τρέχουσες και μελλοντικές ανάγκες της αγοράς εργασίας σε δεξιότητες, την επάρκεια του εργατικού δυναμικού, τις δυσκολίες κάλυψης θέσεων εργασίας και τον βαθμό ετοιμότητας των αποφοίτων για εργασία. Επιπρόσθετα, το έργο CYSkills-AI, στο οποίο συμμετέχει η Διεύθυνση Ανώτερης Εκπαίδευσης του ΥΠΑΝ, αποσκοπεί στην ανάπτυξη ενός Συστήματος Πληροφοριών Δεξιοτήτων (Skills Intelligence System), το οποίο θα καταγράφει τάσεις και προβλέψεις στη ζήτηση δεξιοτήτων.

Η αξία αυτών των ερευνών και συστημάτων πληροφόρησης δεν έγκειται μόνο στη συλλογή δεδομένων, αλλά στη διάχυση και αξιοποίησή τους από τα εμπλεκόμενα υπουργεία και φορείς χάραξης πολιτικής, τα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης, αλλά και από τους/τις φοιτητές/ριες, τους/τις μαθητές/ριες και τους γονείς.

Πολλοί νέοι επιλέγουν να σπουδάσουν ή να εργαστούν στο εξωτερικό, ενώ την ίδια ώρα η Κύπρος προσπαθεί να προσελκύσει φοιτητές από άλλες χώρες. Πώς μπορεί η ανώτερη εκπαίδευση να συμβάλει ώστε οι νέοι απόφοιτοι να

έχουν πραγματικές προοπτικές στην Κύπρο και να μην βλέπουν τη φυγή ως μονόδρομο;

Η ανώτερη εκπαίδευση συμβάλλει καθοριστικά ώστε ένας συνεχώς αυξανόμενος αριθμός των νέων μας να παραμένει για σπουδές στην Κύπρο βασιζόμενη σε τρεις άξονες. Πρώτον, στην παροχή ποιοτικών και διεθνώς ανταγωνιστικών προγραμμάτων σπουδών, που καθιστούν την Κύπρο χώρα όπου αξίζει κανείς να σπουδάσει.

Δεύτερον, στην ενίσχυση της έρευνας και της καινοτομίας στα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης, καθώς δημιουργεί ευκαιρίες σταδιοδρομίας για νέους ερευνητές και αποφοίτους. Τρίτον, στην ουσιαστική σύνδεση της ανώτερης εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας -μέσα από τους μηχανισμούς που προαναφέρθηκαν- ώστε τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας με στόχο την αύξηση των δυνατοτήτων απασχολησιμότητας των αποφοίτων.

Η προσέλκυση ξένων φοιτητών/ριών δεν αποτελεί αντιφατικό στόχο με τη στόχευση να παραμένουν οι νέοι της Κύπρου στον τόπο τους για σπουδές. Ένα ποιοτικό σύστημα ανώτερης εκπαίδευσης μπορεί να υπηρετήσει και τους δύο στόχους ταυτόχρονα.

WHERE PEOPLE GROW EXCELLENCE FOLLOWS

At XM, people come first. Guided by our values, **BIG. FAIR. HUMAN.**, we create an environment where ideas thrive and ambition turns into achievement.

Through learning, collaboration, and innovation, we empower our people to grow, excel, and unlock new opportunities.

Work somewhere awesome.





INVESTING IN THE NEXT GENERATION OF TECH LEADERS

Give graduates the foundation they deserve.

Two career paths: **Cybersecurity and Network Security**

XM's 12-month Graduate Program in Cyprus combines structured mentorship, hands-on experience, and real project exposure - with 100% of previous graduates securing permanent full-time roles at XM.



Join Us



Cybersecurity



Network Security

EUROBANK

Το μέλληον αρχίζει με το Δάνειο Σπουδών Μόρφωση

Σ'έναν κόσμο που εξελίσσεται διαρκώς, η γνώση είναι το «διαβατήριο» για προσωπική και επαγγελματική πρόοδο. Η εκπαίδευση αποτελεί το πιο ισχυρό «θεμέλιο» για το μέλλον ενός ανθρώπου και η πρόσβαση σε αυτή δεν θα έπρεπε να συνδέεται με άγχος και οικονομική πίεση. Ανταποκρινόμενη σε αυτή την πραγματικότητα, η Eurobank δημιούργησε το Δάνειο Σπουδών «Μόρφωση», μια ολοκληρωμένη δανειακή λύση, με στόχο να διευκολύνει μαθητές, φοιτητές, αλλά και τους γονείς τους, ώστε να επικεντρωθούν στην υλοποίηση των στόχων τους.

Το Δάνειο Σπουδών «Μόρφωση» είναι ένα ειδικά σχεδιασμένο προϊόν για μαθητές και φοιτητές, το οποίο καλύπτει χρηματοδοτικές ανάγκες σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Το προϊόν καλύπτει όλο το φάσμα των εκπαιδευτικών αναγκών, όπως κάλυψη διδάκτρων για σπουδές σε εκπαιδευτικά Ιδρύματα στην Κύπρο και στο εξωτερικό, συμπεριλαμβανομένων των σπουδών για απόκτηση επαγγελματικών τίτλων αλλά και, έξοδα διατροφής και παραμονής.

Πιο συγκεκριμένα, καλύπτει:

- Δίδακτρα σε Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα στην Κύπρο και στο εξωτερικό
- Δίδακτρα για απόκτηση επαγγελματικών τίτλων
- Φοίτηση σε ιδιωτικά σχολεία
- Συμμετοχή σε προγράμματα εκμάθησης
- Έξοδα διαμονής και μεταφορικά
- Έξοδα διατροφής και μηνιαία προσωπικά έξοδα.

Με αυτόν τον τρόπο, το προϊόν δεν περιορίζεται μόνο στο κόστος των σπουδών, αλλά υποστηρίζει συνολικά την καθημερινότητα του φοιτητή ή μαθητή.

Ευελιξία και εξατομίκευση

Με γνώμονα τις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς και των καταναλωτών, η Eurobank μέσα από το Δάνειο Σπουδών «Μόρφωση» προσφέρει ευέλικτες επιλογές που προσαρμόζονται στις δυνα-



Η δανειακή λύση που καλύπτει χρηματοδοτικές ανάγκες σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης

τότητες κάθε ενδιαφερόμενου.

Το δάνειο προσφέρει:

- Επιλογή μεταξύ **σταθερού και κυμαινόμενου επιτοκίου**
- Ευελιξία στην αποπληρωμή του δανείου
- Δυνατότητα παραχώρησης δανείου **με ή χωρίς υποθήκη**.

Έτσι, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να σχεδιάσουν τη χρηματοδότησή τους με τρόπο που εξυπηρετεί καλύτερα τη δική τους οικονομική πραγματικότητα, εξασφαλίζοντας μεγαλύτερη άνεση και οικονομική ανεξαρτησία.

Ένα από τα σημαντικότερα πλεονεκτήματα του Δανείου Σπουδών «Μόρφωση» είναι η ευελιξία που προσφέρει στο στάδιο της αποπληρωμής. Συγκεκριμένα, η διάρκεια αποπληρωμής ανέρχεται **έως τα 10 χρόνια για δάνεια χωρίς υποθήκη και έως τα 15 χρόνια για ενυπόθηκα δάνεια**. Επιπρόσθετα, προσφέρεται δυνατότητα **περιόδου χάριτος έως 5 χρόνια**, κατά την οποία καταβάλλονται μόνο οι τόκοι του δανείου, με την αποπληρωμή του κεφαλαίου να ξεκινά μετά την

ολοκλήρωση των σπουδών.

Η δυνατότητα αυτή δίνει στους φοιτητές την ευκαιρία να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους και να εντάσσονται στην αγορά εργασίας πριν από την έναρξη αποπληρωμής του κεφαλαίου, προσφέροντας ουσιαστική οικονομική ανακούφιση και πολύτιμη στήριξη στα πρώτα επαγγελματικά τους βήματα.

Ένα ολοκληρωμένο οικοσύστημα στήριξης

Η στήριξη της Eurobank προς τη νέα γενιά δεν σταματά στη χρηματοδότηση των σπουδών. Συμπληρώνεται ιδανικά από τον λογαριασμό **My Account 18-25**, μια σύγχρονη τραπεζική λύση ειδικά σχεδιασμένη για να τους προσφέρει περισσότερη αυτονομία, ευελιξία και ασφάλεια.

Ο λογαριασμός παρέχεται χωρίς έξοδα τήρησης και συνοδεύεται από δωρεάν ετήσια συνδρομή κάρτας. Παράλληλα, παρέχει δωρεάν μετατροπή νομίσματος για συναλλαγές σε ξένο νόμισμα έως €1.000 τον μήνα, δωρεάν αναλήψεις μετρητών σε ευρώ από ATM, καθώς και επιστροφή χρημάτων από αγορές σε επιχειρήσεις που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Επιστροφή, σε Κύπρο και Ελλάδα. Επιπρόσθετα, προσφέρει στους νέους τη δυνατότητα επιλογής ορίου υπερανάληψης με έκπτωση στο επιτόκιο. Το πακέτο περιλαμβάνει επίσης δωρεάν ταξιδιωτική ασφάλεια και δωρεάν πρώτο μηνιαίο ασφαλιστικό έως €100 με την αγορά επενδυτικού ασφαλιστικού σχεδίου από την ERB Cyprialife, ενισχύοντας έτσι την καθημερινή εμπειρία των νέων με πρακτικά και ουσιαστικά οφέλη.

Τα προνόμια αυτά δημιουργούν ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο υποστήριξης, που υπερβαίνει την τραπεζική συναλλαγή και βελτιώνει ουσιαστικά την καθημερινότητα των νέων.

Περισσότερες πληροφορίες, όρους και προϋποθέσεις για το Δάνειο Σπουδών Μόρφωση και τον λογαριασμό My Account 18-25, μπορείτε να βρείτε στο: eurobank.cy/levelup



LEVEL UP

18-25;

Κάνε Level Up ανοίγοντας σήμερα δωρεάν λογαριασμό
MY ACCOUNT 18-25



Δωρεάν ετήσια συνδρομή κάρτας.



ATM αναλήψεις σε € χωρίς χρέωση.



Χωρίς έξοδα λογαριασμού.



Overdraft για να έχεις πάντα το κάτι παραπάνω όταν το χρειάζεσαι.



Δωρεάν συναλλαγές σε ξένο νόμισμα έως €1.000 (FX)/μήνα.



Επιστροφή ευρώ με αγορές σε επιχειρήσεις που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, σε Κύπρο & Ελλάδα.



Δωρεάν πρώτο μηνιαίο ασφάλιστρο έως €100 με αγορά επενδυτικού ασφαλιστικού σχεδίου από την ERB CYPRIALIFE.



Δωρεάν ταξιδιωτική ασφάλεια για κάθε σου περιπέτεια.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ

Οι ειδικότητες που θα έχουν ζήτηση

Η αγορά εργασίας βρίσκεται σε φάση ταχύτατου μετασχηματισμού και μαζί της αλλάζουν και οι ειδικότητες που αναμένεται να έχουν τη μεγαλύτερη ζήτηση τα επόμενα χρόνια. Η Τεχνητή Νοημοσύνη, η ψηφιακή οικονομία, η πράσινη μετάβαση και η ηλεκτροκίνηση δημιουργούν νέες προοπτικές απασχόλησης, ενώ παραδοσιακοί τομείς, όπως ο τουρισμός, οι κατασκευές και η ναυτιλία, συνεχίζουν να αναζητούν εξειδικευμένο προσωπικό. Σε αντίθεση με το παρελθόν, όταν πολλοί νέοι στόχευαν κυρίως σε επαγγέλματα όπως η εκπαίδευση, η τραπεζική ή ο δημόσιος τομέας, σήμερα οι ανάγκες της οικονομίας είναι πολύ διαφορετικές. Οι επιχειρήσεις αναζητούν ανθρώπους με σύγχρονες δεξιότητες, τεχνική κατάρτιση και διάθεση για συνεχή επιμόρφωση, καθώς οι τεχνολογικές εξελίξεις αλλάζουν διαρκώς τον τρόπο εργασίας. Ο Υπουργός Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, Μαρίνος Μουσιούπτας, έχει επανειλημμένα τονίσει ότι η επαγγελματική κατάρτιση και η διά βίου μάθηση αποτελούν βασικές προϋποθέσεις για να μπορέσει το ανθρώπινο δυναμικό να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς. Όπως επισημαίνει, η εξειδίκευση εξελίσσεται σε βασικό ανταγωνιστικό πλεονέκτημα τόσο για τους εργαζόμενους όσο και για την οικονομία συνολικά.

Οι ελλείψεις

Σύμφωνα με την έκθεση EURES, η Κύπρος κατέγραψε 63 επαγγέλματα με ελλείψεις εργατικού δυναμικού και 11 επαγγέλματα με πλεόνασμα το 2024. Σύμφωνα με την έκθεση, οι ελλείψεις στην Κύπρο εντοπίζονται σε ευρύ φάσμα επαγγελμάτων. Τη μεγαλύτερη σοβαρότητα παρουσιάζουν οι ελλείψεις σε νοσηλευτές, μαίες, επαγγελματίες πωλήσεων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών, αναλυτές συστημάτων, προγραμματιστές λογισμικού και εφαρμογών, προγραμματιστές διαδικτύου και πολυμέσων, τεχνικούς ιατρικού απεικονιστικού εξοπλισμού, σερβιτόρους και οδηγούς λεωφορείων.



Η Τεχνητή Νοημοσύνη, η ψηφιακή οικονομία, η πράσινη μετάβαση και η ηλεκτροκίνηση δημιουργούν νέες προοπτικές απασχόλησης, ενώ παραδοσιακοί τομείς, όπως ο τουρισμός, οι κατασκευές και η ναυτιλία, συνεχίζουν να αναζητούν εξειδικευμένο προσωπικό

Σε ευρωπαϊκό επίπεδο, η έκθεση επισημαίνει ότι, παρότι οι ελλείψεις εργαζομένων είναι εκτεταμένες, συγκεντρώνονται σε σχετικά μικρό αριθμό κρατών μελών, γεγονός που, σύμφωνα με το EURES, υποδηλώνει ότι εξακολουθούν να υπάρχουν σημαντικά περιθώρια ενίσχυσης της διασυννοριακής κινητικότητας των εργαζομένων.

Νέες ειδικότητες

Ένας από τους κλάδους που αλλάζει ταχύτερα είναι η αυτοκινητοβιομηχανία. Η μετάβαση στα ηλεκτρικά και υβριδικά οχήματα δημιουργεί αυξημένη ζήτηση για τεχνικούς με γνώσεις σε συστήματα υψηλής τάσης, ηλεκτρονικά οχημάτων και νέες τεχνολογίες ασφαλείας. Η πιστοποίηση και η εξειδικευμένη εκπαίδευση θεωρούνται πλέον απαραίτητες, καθώς οι απαιτήσεις του επαγγέλματος διαφέρουν σημαντικά από εκείνες που ίσχυαν για τα συμβατικά οχήματα. Παράλληλα, η κυπριακή αγορά εξακολουθεί να αντιμετωπίζει ελλείψεις σε αρκετά επαγγέλματα. Ανάμεσα στις ειδικότητες που αναζητούνται βρίσκονται οι λογιστές, οι πολιτικοί μηχανικοί, οι επαγγελματίες της ξενοδοχειακής βιομηχανίας, οι εργαζόμενοι στις κατασκευές, αλλά και προσωπικό για το λιανεμπόριο και τη ναυτιλία. Οι επιχειρήσεις δυσκολεύονται να βρουν διαθέσιμο προσωπικό, με αποτέλεσμα πολλές να στρέφονται στην πρόσληψη εργαζομένων από το εξωτερικό. Την ίδια ώρα, η ανάπτυξη του τομέα της τεχνολογίας στην Κύπρο δημιουργεί ολόένα και περισσότερες ευκαιρίες

Οι μεγαλύτερες
επιθέσεις καταγράφονται
σε νοσηλεύτες,
μαίες, επαγγελματίες
πωλήσεων τεχνολογιών
πληροφορικής
και επικοινωνιών,
αναλυτές συστημάτων,
προγραμματιστές
λογισμικού και
εφαρμογών

για ειδικούς στην πληροφορική, την κυβερνοασφάλεια, την ανάλυση δεδομένων και την ανάπτυξη λογισμικού. Η εγκατάσταση διεθνών εταιρειών στη χώρα αυξάνει τη ζήτηση για προσωπικό με ψηφιακές δεξιότητες, ενώ η προσφορά εξειδικευμένων αποφοίτων εξακολουθεί να υπολείπεται των αναγκών.

Πέρα από την AI

Παρότι η Τεχνητή Νοημοσύνη βρίσκεται στο επίκεντρο των εξελίξεων, δεν δημιουργεί ανάγκες μόνο για προγραμματιστές. Η ανάπτυξη των κέντρων δεδομένων (data centers), που αποτελούν τη βάση λειτουργίας των εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης, δημιουργεί χιλιάδες θέσεις εργασίας σε τεχνικά επαγγέλματα. Η κατασκευή ενός σύγχρονου data center απαιτεί ηλεκτρολόγους, τεχνικούς ψύξης, υδραυλικούς, μεταλλοτεχνίτες, ξυλουργούς και μηχανικούς, ενώ μετά την ολοκλήρωσή του χρειάζεται μόνιμο προσωπικό για τη συντήρηση και τη λειτουργία του. Παράλληλα, αναπτύσσονται γύρω του συμπληρωματικές δραστηριότητες, όπως οι μεταφορές, τα logistics και οι υπηρεσίες εστίασης.



Τα 5 must «πράσινα» επαγγέλματα

Η πράσινη οικονομία αναπτύσσεται γρήγορα. Το 2023 έφτασε τα 5,8 εκατομμύρια ισοδύναμα πλήρους απασχόλησης. Τη μεγαλύτερη άνοδο καταγράφουν οι πράσινες κατασκευές. Η απασχόληση στον κλάδο αυξήθηκε από 0,7 εκατομμύρια σε 1,6 εκατομμύρια ισοδύναμα πλήρους απασχόλησης την περίοδο 2014-2023 γι' αυτό και υπάρχει ζήτηση σε πολλά πράσινα επαγγέλματα. Η εικόνα που προκύπτει είναι σαφής: η πράσινη οικονομία δεν αποτελεί πλέον έναν μελλοντικό στόχο, αλλά μια πραγματικότητα που ήδη αλλάζει την αγορά εργασίας.

1 Τεχνικοί και μηχανικοί ενεργειακής αναβάθμισης κτιρίων: Η αγορά θα χρειαστεί περισσότερους μηχανικούς ενεργειακής απόδοσης, τεχνικούς μονώσεων και ενεργειακούς επιθεωρητές. Παράλληλα, θα αυξηθεί η ζήτηση για ειδικούς σε βιώσιμα υλικά. Η Ευρώπη στρέφεται σε πιο αποδοτικές και λιγότερο ενεργοβόρες υποδομές.

2 Τεχνικοί και μηχανικοί ΑΠΕ: Η ενέργεια από Ανανεώσιμες Πηγές αυξήθηκε κατά 79% από το 2014. Τεχνικοί φωτοβολταϊκών, τεχνικοί ανεμογεννητριών, μηχανικοί ΑΠΕ και ειδικοί αποθήκευσης ενέργειας βρίσκονται

στο επίκεντρο της πράσινης μετάβασης.

3 Ειδικοί διαχείρισης αποβλήτων και ανακύκλωσης: Η διαχείριση αποβλήτων το 2023 ήταν ο μεγαλύτερος τομέας πράσινης απασχόλησης στην ΕΕ. Ο κλάδος έφτασε τα 0,9 εκατ. και κάλυψε το 16% της συνολικής περιβαλλοντικής απασχόλησης. Η ανακύκλωση, η επεξεργασία απορριμμάτων και η κυκλική οικονομία δημιουργούν νέες ανάγκες.

4 Σύμβουλοι βιωσιμότητας και ESG: Αυξάνεται η ζήτηση για συμβούλους βιωσιμότητας, ειδικούς ESG και αναλυτές εκπομπών άνθρακα. Οι συγκεκριμένοι επαγγελματίες βοηθούν επιχειρήσεις και οργανισμούς να περιορίσουν το περιβαλλοντικό τους αποτύπωμα.

5 Ειδικοί προστασίας πόρων: Η απασχόληση στην προστασία του εδάφους, των επιφανειακών και των υπόγειων υδάτων που αυξήθηκε κατά 60% από το 2014 έως το 2023. Έτσι, περιβαλλοντολόγοι, υδρολόγοι και ειδικοί βιώσιμης διαχείρισης νερού αποκτούν πιο σημαντικό ρόλο. Το ίδιο ισχύει και για τους επαγγελματίες αποκατάστασης οικοσυστημάτων.

Πανεπιστήμιο Λευκωσίας: Η εξέλιξη

Σε μια εποχή που ο όρος «πανεπιστήμιο του μέλλοντος» χρησιμοποιείται όλο και πιο συχνά, το πραγματικό του νόημα βρίσκεται στην ικανότητα του οργανισμού να διαβάσει έγκαιρα τις αλλαγές, να επενδύει με συνέπεια και να μετατρέπει τη φιλοδοξία σε αποτέλεσμα με διάρκεια. Το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας αντικατοπτρίζει αυτή την κατηγορία. Η πορεία του αποτελεί ιστορία ωρίμανσης, στρατηγικής συνέπειας και σταθερής ανόδου σε ένα περιβάλλον όπου ο παγκόσμιος ανταγωνισμός στην ανώτατη εκπαίδευση γίνεται ολοένα και πιο απαιτητικός. Ίσως αυτό να είναι το στοιχείο που εξηγεί καλύτερα την επιτυχία του: δεν επιχείρησε να ακολουθήσει απλώς τις εξελίξεις, αλλά είχε ουσιαστικό ρόλο στη διαμόρφωσή τους.

Σήμερα, το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας έχει διαμορφώσει μια ταυτότητα με ξεκάθαρο διεθνές αποτύπωμα. Με περισσότερους από 11,500 φοιτητές από πάνω από 100 χώρες, περισσότερα από 100 προγράμματα σπουδών και οκτώ σχολές, έχει ξεπεράσει εδώ και καιρό τα όρια μιας αμιγώς τοπικής παρουσίας. Αυτό που ξεχωρίζει, όμως, πέρα από το μέγεθος, είναι ο τρόπος με τον οποίο αυτό συνδέθηκε με την ποιότητα, την εξωστρέφεια και μια κουλτούρα που αντιμετωπίζει τη γνώση ως ζωντανό μέρος της οικονομίας και της κοινωνίας, όχι ως ένα κλειστό ακαδημαϊκό σύστημα.

Από την ανάπτυξη στη θεσμική ωρίμανση

Υπάρχουν οργανισμοί που μεγαλώνουν γρήγορα και οργανισμοί που ωριμάζουν σωστά. Στην περίπτωση του Πανεπιστημίου Λευκωσίας, η εξέλιξη δεν στηρίχθηκε σε μια συγκυριακή δυναμική, αλλά σε μια πιο βαθιά λογική θεσμικής ωρίμανσης. Αυτό φαίνεται καθαρά στο πώς αντιλήφθηκε τον ρόλο του πανεπιστημίου σε μια εποχή ριζικών μετασχηματισμών.

Ο ψηφιακός μετασχηματισμός, η οικονομία της γνώσης, οι διαρκώς μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας, η πίεση για εφαρμοσμένη έρευνα και η ζήτηση για νέες δεξιότητες άλλαξαν τους όρους του παιχνιδιού. Σε αυτό το νέο περιβάλλον, το πανεπιστήμιο δεν μπορεί να είναι μόνο χώρος



μετάδοσης γνώσης. Οφείλει να είναι χώρος παραγωγής γνώσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων, δημιουργίας συνεργασιών και σύνδεσης με την κοινωνία και την οικονομία.

Το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας κινήθηκε νωρίς προς αυτή την κατεύθυνση. Επένδυσε σε ακαδημαϊκή ποιότητα, σε ερευνητική υποδομή, σε διεθνείς συνεργασίες και σε μια εκπαιδευτική φιλοσοφία που αναγνωρίζει ότι η μάθηση δεν περιορίζεται στην αίθουσα διδασκαλίας. Το αποτέλεσμα είναι ένας οργανισμός που αντιμετωπίζει την αλλαγή ως αμιγώς οργανικό στοιχείο της αποστολής του.

Αυτός είναι και ο λόγος που η εξέλιξή του οφείλεται στο μοντέλο που σταδιακά χτίστηκε: ένα πανεπιστήμιο ανοικτό στον κόσμο, με ερευνητική βάση, με επένδυση στις τεχνολογίες αιχμής, με πραγματικές γέφυρες προς την αγορά εργασίας και με επίγνωση ότι η εκπαιδευτική του αποστολή έχει και κοινωνικό και οικονομικό αποτύπωμα.

Διεθνής αναγνώριση με ουσία

Οι κατατάξεις έχουν αξία όταν επιβεβαιώνουν μια πορεία και δεν

λειτουργούν ως ένα ευχάριστο μεμονωμένο στιγμιότυπο. Σε αυτό το επίπεδο, το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας έχει πλέον περάσει σε άλλη φάση.

Η παρουσία του, για τέταρτη συνεχόμενη χρονιά, στις θέσεις 501-600 της παγκόσμιας κατάταξης Times Higher Education World University Rankings 2026, η θέση του ανάμεσα στα κορυφαία 151 πανεπιστήμια της Ευρωπαϊκής Ένωσης και, κυρίως, η πρωτιά του στην Ποιότητα της Έρευνας μεταξύ ελληνικών και κυπριακών πανεπιστημίων, δεν είναι τυχαίες επιδόσεις. Αποτυπώνουν έκφραση μιας στρατηγικής που απέδωσε.

Για ένα business κοινό, η σημασία αυτών των επιδόσεων είναι ευρύτερη από τον ακαδημαϊκό χώρο. Μιλούν για θεσμική πειθαρσία, για επένδυση με ορίζοντα, για ικανότητα να ανταγωνίζεσαι σε ένα data-driven και απολύτως διεθνοποιημένο περιβάλλον. Μιλούν, επίσης, για κάτι εξίσου σημαντικό: την ικανότητα ενός οργανισμού να τοποθετείται με αξιώσεις σε ένα παγκόσμιο πεδίο ιδιαίτερα υψηλών απαιτήσεων.

Η διεθνής αναγνώριση του Πανεπιστημίου και η παρουσία του σε

ως στρατηγική επιλογή



θεματικές κατατάξεις σε πεδία όπως οι Επιχειρήσεις και τα Οικονομικά, η Εκπαίδευση, η Ψυχολογία και οι Κοινωνικές Επιστήμες, αποτυπώνουν εύρος, βάθος και ανθεκτικότητα. Αποδεικνύουν επίσης ότι πρόκειται για έναν οργανισμό με πολυδιάστατη ακαδημαϊκή και ερευνητική δυναμική.

Η σύνδεση με την οικονομία και το σύγχρονο επιχειρείν

Η σχέση του Πανεπιστημίου Λευκωσίας με τη σύγχρονη οικονομία είναι ένας από τους βασικούς λόγους που η πορεία του έχει ιδιαίτερη σημασία και για τον επιχειρηματικό κόσμο. Σε μια εποχή όπου οι επιχειρήσεις χρειάζονται ανθρώπους με κριτική σκέψη, τεχνολογική κατανόηση, ηγετικές ικανότητες και προσαρμοστικότητα, η αξία ενός πανεπιστημίου κρίνεται και από το κατά πόσο προετοιμάζει ουσιαστικά τους επαγγελματίες του αύριο. Σε αυτό το πλαίσιο, η Σχολή Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Λευκωσίας έχει ξεχωριστή βαρύτητα. Η διεθνής διαπίστευση AACSB, που κατατάσσει τη Σχολή στο 6% των σχολών παγκοσμίως που πληρούν

τα συγκεκριμένα πρότυπα, μαζί με τη διεθνή της κατάταξη στον τομέα των Επιχειρήσεων και των Οικονομικών, επιβεβαιώνουν την ποιότητα, τον στρατηγικό της προσανατολισμό και την ωριμότητά της.

Το πιο ουσιαστικό στοιχείο, ωστόσο, είναι ότι το Πανεπιστήμιο δεν αντιμετώπισε ποτέ τον χώρο των επιχειρήσεων ως ένα κλειστό πεδίο, αποκομμένο από την τεχνολογία, τα δεδομένα, τη βιωσιμότητα και την κοινωνική αλλαγή. Αντίθετα, είδε έγκαιρα ότι η διοίκηση, τα οικονομικά, το μάρκετινγκ, η λογιστική και η πληροφορική συγκλίνουν πλέον σε ένα νέο ενιαίο πεδίο. Εκεί ακριβώς φαίνεται η συμβολή του για το σύγχρονο επιχειρείν: στη διαμόρφωση ενός πιο έτοιμου, πιο ευέλικτου και πιο ανταγωνιστικού οικοσυστήματος γνώσης και δεξιοτήτων.

Καινοτομία που καθορίζει το μέλλον

Ένα από τα πιο ενδιαφέροντα χαρακτηριστικά της πορείας του Πανεπιστημίου Λευκωσίας είναι ότι επέλεξε να επενδύσει νωρίς σε πεδία που για πολλούς έμοιαζαν, μέχρι

πρόσφατα, εξειδικευμένα ή πρόωρα. Η επιστήμη δεδομένων, το blockchain, τα ψηφιακά νομίσματα, το metaverse, ο υπολογιστικός σχεδιασμός και οι αναδυόμενες τεχνολογίες της 4ης Βιομηχανικής Επανάστασης δεν εντάχθηκαν εκ των υστέρων στο ακαδημαϊκό του χαρτοφυλάκιο για λόγους εντυπωσιασμού. Εντάχθηκαν γιατί το Πανεπιστήμιο κατάλαβε εγκαίρως ότι οι αλλαγές που έρχονταν δεν θα ήταν περιφερειακές, αλλά δομικές.

Αυτή η λογική έχει σημασία. Δείχνει ένα ίδρυμα που δεν περιορίζεται στο να ανταποκρίνεται στις εξελίξεις όταν αυτές έχουν ήδη παγιωθεί, αλλά τις αντιλαμβάνεται νωρίς. Σε ένα περιβάλλον που αλλάζει με τέτοια ταχύτητα η ικανότητα πρόβλεψης αποτελεί τη σημαντικότερη μορφή καινοτομίας.

Το γεγονός ότι το Πανεπιστήμιο υπήρξε το πρώτο στον κόσμο που προσέφερε ακαδημαϊκό πρόγραμμα σπουδών στο blockchain και τα ψηφιακά νομίσματα για πολλούς θα θεωρηθεί ως ένα εντυπωσιακό στοιχείο. Ουσιαστικά, είναι η απόδειξη αυτής της νοοτροπίας που χρόνια τώρα καλλιεργεί. Το ίδιο ισχύει και για τα προγράμματα σε τομείς όπως το metaverse και η επιστήμη δεδομένων, τα οποία συνδέουν την ακαδημαϊκή γνώση με έναν κόσμο όπου τα σύνορα ανάμεσα στην τεχνολογία, την οικονομία και την καθημερινή ζωή γίνονται όλο και πιο ρευστά.

UNIC Evolve: Η έρευνα στην επόμενη κλίμακα

Αν υπάρχει μία πρωτοβουλία που συμπυκνώνει τη σημερινή κατεύθυνση του Πανεπιστημίου Λευκωσίας, αυτή είναι το UNIC Evolve. Εδώ το ενδιαφέρον δεν βρίσκεται μόνο στην τεχνολογική του διάσταση, αλλά στην κλίμακα της σκέψης που το συνοδεύει. Το UNIC Evolve τοποθετείται στο σημείο όπου η τεχνητή νοημοσύνη, η ρομποτική, η βιοτεχνολογία και η ανθρώπινη βιολογία συναντώνται με έναν πολύ συγκεκριμένο στόχο: τη βελτίωση της διάρκειας και της ποιότητας ζωής, της ευεξίας και της βιολογικής ανθεκτικότητας. Η ουσία του εγχειρήματος βρίσκεται στο ότι επιχειρεί να ενώσει πεδία που μέχρι πρόσφατα αντιμετωπίζονταν



συχνά αποσπασματικά. Διατροφή, περιβάλλον, βιολογία του ανθρώπου, δεδομένα πραγματικής ζωής και υπολογιστικά μοντέλα συνδέονται σε μια νέα προσέγγιση που φιλοδοξεί να συμβάλει στην προληπτική ιατρική και στην εξατομικευμένη υποστήριξη της υγείας. Με πιο απλά λόγια, πρόκειται για μια προσπάθεια να μεταφερθεί η έρευνα από το στενό πλαίσιο του εργαστηρίου στο πραγματικό περιβάλλον όπου οι άνθρωποι ζουν, εργάζονται, σπουδάζουν και αλληλεπιδρούν.

Αυτό που κάνει το UNIC Evolve να ξεχωρίζει ακόμη περισσότερο είναι ότι δεν παρουσιάζεται ως ένα ακόμη ερευνητικό πρόγραμμα με περιορισμένο πεδίο εφαρμογής, αλλά ως μια φιλόδοξη πρωτοβουλία νέας γενιάς, ένα είδος λειτουργικής πλατφόρμας για biological AI που μπορεί να βρει εφαρμογές σε πανεπιστημιούπολεις, νοσοκομεία, χώρους φιλοξενίας, κατοικίας και άλλα σύνθετα περιβάλλοντα της καθημερινής ζωής. Για ένα πανεπιστήμιο της περιοχής μας, αυτό δείχνει κάτι πολύ σημαντικό: ότι δεν αρκείται να παρακολουθεί τα μεγάλα διεθνή ρεύματα στην τεχνητή νοημοσύνη και στις βιοεπιστήμες, αλλά επιδιώκει να συμμετέχει ενεργά στη διαμόρφωσή τους.

Με αυτόν τον τρόπο φαίνεται εν τέλει η βαθύτερη αξία του εγχειρήματος. Το UNIC Evolve ταυτίζεται με το πώς αντιλαμβάνεται το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας την επόμενη φάση της

πανεπιστημιακής αποστολής: ως παραγωγή γνώσης που δεν μένει στα χαρτιά, αλλά επιδιώκει να οργανώσει πραγματικές συνθήκες ζωής, υγείας και ευημερίας.

UNIC Athens: Αρωγός της εξέλιξης

Η επέκταση του Πανεπιστημίου Λευκωσίας στην Ελλάδα, με το UNIC Athens, δίνει στη στρατηγική αυτή την πιο απτή και ορατή της μορφή. Το UNIC Athens δεν σχεδιάστηκε ως μια συμβολική κίνηση εξωστρέφειας, ούτε ως ένα παράρτημα χωρίς δική του βαρύτητα. Σχεδιάστηκε ως η ακαδημαϊκή και ερευνητική βάση του Πανεπιστημίου στην Ελλάδα, ένας κόμβος γνώσης, έρευνας, καινοτομίας και διεθνούς συνεργασίας με σαφή σύνδεση με την αγορά εργασίας και τις ανάγκες του αύριο.

Η λειτουργία του από το φθινόπωρο του 2025, η παρουσία του στο Ελληνικό, οι σύγχρονες εγκαταστάσεις 12,500 τ.μ. και η πιστοποίηση εννέα προπτυχιακών προγραμμάτων συνθέτουν μια επένδυση με νόημα και προοπτική. Ακόμη πιο σημαντικό, όμως, είναι το ακαδημαϊκό και στρατηγικό της αποτύπωμα. Τα προγράμματα σπουδών στην Ιατρική, τη Νομική, τη Φαρμακευτική, την Ψυχολογία, τη Διοίκηση Επιχειρήσεων, τη Λογιστική, το Μάρκετινγκ, την Πληροφορική και την Επιστήμη Δεδομένων συνδέονται άμεσα με το



μέλλον της εργασίας και με κλάδους που βρίσκονται στον πυρήνα της οικονομικής και κοινωνικής μετάβασης. Ιδιαίτερη βαρύτητα έχει και η συνεργασία της Ιατρικής Σχολής με το Hellenic Healthcare Group. Πρόκειται για μια σύμπραξη που δίνει



στο UNIC Athens τη δυνατότητα να συνδέει την ακαδημαϊκή γνώση και την κλινική εκπαίδευση με το πραγματικό περιβάλλον της υγείας, μέσα από πρόσβαση σε κορυφαίες ιατρικές δομές και σύγχρονες υποδομές. Είναι μια πολύ καθαρή έκφραση του τι σημαίνει σήμερα

σύνδεση θεωρίας και πράξης. Το UNIC Athens αποκτά ακόμη μεγαλύτερη σημασία αν το δει κανείς μέσα στο ευρύτερο περιβάλλον του The Ellinikon. Οι επόμενες φάσεις ανάπτυξης της πανεπιστημιούπολης, με ορίζοντα το 2028 και το 2031, δεν προσθέτουν απλώς νέα τετραγωνικά ή νέες υποδομές. Χτίζουν την προοπτική ενός ολοκληρωμένου πανεπιστημιακού οικοσυστήματος, με διδασκαλία, έρευνα, φοιτητική ζωή, τεχνολογία, στέγαση και διεθνείς συνεργασίες σε ένα ενιαίο περιβάλλον.

Μια ακόμη σημαντική πτυχή του UNIC Athens είναι η διεθνής δικτύωση που αναπτύσσει ήδη από τα πρώτα του βήματα. Ενδεικτική είναι η συνεργασία του με το Purdue University, ένα από τα κορυφαία πανεπιστήμια των Ηνωμένων Πολιτειών, σε τομείς που συνδέονται άμεσα με την έρευνα, την καινοτομία και την εκπαίδευση στελεχών. Η παρουσία του Purdue στο campus του UNIC Athens στο The Ellinikon, με περιφερειακό γραφείο, θα προσθέσει ακόμη μεγαλύτερη ουσία σε αυτή τη στρατηγική, καθώς ενισχύει τη δυνατότητα κοινών δράσεων στη διδασκαλία, στην εφαρμοσμένη έρευνα και στη διασύνδεση με διεθνή οικοσυστήματα γνώσης. Για το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, τέτοιου είδους συνεργασίες δεν λειτουργούν απλώς ως σημεία αναφοράς κύρους, αλλά ως μέρος μιας ευρύτερης λογικής που

βλέπει τη διεθνοποίηση ως παραγωγική ανταλλαγή γνώσης, εμπειρίας και προοπτικής. Με αυτή την έννοια, το UNIC Athens δεν χαρακτηρίζεται ως μια γεωγραφική επέκταση. Είναι η υλική απόδειξη ότι η διεθνοποίηση, όταν γίνεται σωστά, είναι στρατηγική πράξη και όχι επικοινωνιακό σύνθημα.

Ένα πανεπιστήμιο με διαχρονικό προσανατολισμό

Τελικά, η επιτυχία του Πανεπιστημίου Λευκωσίας δεν βρίσκεται μόνο στις κατατάξεις του, ούτε μόνο στην εντυπωσιακή διεύρυνση της παρουσίας του. Βρίσκεται στο ότι κατάφερε να χτίσει μια ταυτότητα με διάρκεια, να συνδέσει την εκπαίδευση με την έρευνα, την έρευνα με την καινοτομία και την καινοτομία με την κοινωνία και την οικονομία, να επενδύσει νωρίς σε πεδία που σήμερα διαμορφώνουν τη μεγάλη συζήτηση για το μέλλον και να το κάνει με τρόπο φιλόδοξο, αλλά ταυτόχρονα προσγειωμένο.

Σε έναν κόσμο όπου πολλοί οργανισμοί επιδιώκουν να φαίνονται σύγχρονοι, το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας δείχνει να ενδιαφέρεται περισσότερο για κάτι δυσκολότερο: να είναι ουσιαστικά παρόν σε καθετί πρωτοπόρο. Αυτή είναι ίσως η πιο ουσιαστική μορφή επιτυχίας, εκείνη που χτίζεται με συνέπεια, με βάθος και με την αυτοπεποίθηση ενός οργανισμού που γνωρίζει πού βρίσκεται και, κυρίως, πού θέλει να πάει.



ΑΝΔΡΕΑΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ (ΔΙΠΑΕ)

«Το πτυχίο πρέπει να έχει αξιοπιστία, όχι μόνο τίτλο»

«Αποστολή μας είναι να διασφαλίζουμε ότι τα πανεπιστήμια, οι σχολές ανώτερης εκπαίδευσης και τα προγράμματα σπουδών που προσφέρονται στη χώρα μας πληρούν υψηλά ακαδημαϊκά και ποιοτικά πρότυπα»

➔ **Συνέντευξη στην Άντρια Γεωργίου**

Η ανώτερη εκπαίδευση στην Κύπρο μεγαλώνει, με περισσότερα ιδρύματα, προγράμματα και επιλογές για τους φοιτητές. Το κρίσιμο ερώτημα, όμως, είναι αν η ανάπτυξη αυτή συνοδεύεται από ουσιαστική ποιότητα και ακαδημαϊκή αξιοπιστία. Ο Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙΠΑΕ) βρίσκεται στο επίκεντρο αυτής της διαδικασίας, με ρόλο την αξιολόγηση και πιστοποίηση ιδρυμάτων και προγραμμάτων σπουδών. Ο πρόεδρος του ΔΙΠΑΕ, Ανδρέας Χαραλάμπους, μιλά για τον ρόλο των πιστοποιήσεων, την ανάγκη οι οικογένειες να επιλέγουν σπουδές με τεκμηριωμένη πληροφόρηση και τη σημασία της αυτονομίας του Φορέα, ώστε η ποιότητα να μην αποτελεί απλώς διαδικασία ελέγχου, αλλά κοινή

κουλτούρα στην ανώτερη εκπαίδευση.

Επένδυση στις σπουδές

Αρχικά, κ. Χαραλάμπους, εξηγήστε μας ποιος είναι στην πράξη ο ρόλος του ΔΙΠΑΕ και γιατί πρέπει να ενδιαφέρει έναν φοιτητή ή μια οικογένεια που ετοιμάζεται να επιλέξει πρόγραμμα σπουδών;

Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ αποτελεί τον επίσημο ανεξάρτητο φορέα διασφάλισης και πιστοποίησης της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης στην Κυπριακή Δημοκρατία. Αποστολή μας είναι να διασφαλίζουμε ότι τα πανεπιστήμια, οι σχολές ανώτερης εκπαίδευσης και τα προγράμματα σπουδών που προσφέρονται στη χώρα μας πληρούν υψηλά ακαδημαϊκά και ποιοτικά πρότυπα. Ο ρόλος του Φορέα ΔΙΠΑΕ είναι να διασφαλίζει ότι αυτή η επένδυση πραγματοποιείται σε ένα αξιόπιστο και ποιοτικό ακαδημαϊκό περιβάλλον, το οποίο λειτουργεί με

βάση τη συνεχή βελτίωση. Με αυτόν τον τρόπο ενισχύουμε την εμπιστοσύνη των φοιτητών και της κοινωνίας προς το κυπριακό σύστημα ανώτερης εκπαίδευσης και συμβάλλουμε στη διεθνή αναγνώριση των τίτλων σπουδών που απονέμονται από τα ιδρύματα της χώρας μας.

Πιστοποίηση

Όταν ένα πρόγραμμα σπουδών είναι πιστοποιημένο από τον ΔΙΠΑΕ, τι διασφαλίζεται για τον φοιτητή; Ποια στοιχεία εξετάζονται πριν δοθεί η πιστοποίηση;

Η πιστοποίηση ενός προγράμματος σπουδών σημαίνει ότι το πρόγραμμα έχει περάσει μέσα από μια αυστηρή και πολυδιάστατη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης από ανεξάρτητους εμπειρογνώμονες, οι οποίοι προέρχονται από πανεπιστήμια του εξωτερικού, και έχει διαπιστωθεί ότι πληροί τα πρότυπα ποιότητας που εφαρμόζονται στον ευρωπαϊκό χώρο ανώτερης εκπαίδευσης. Δεν εξετάζεται μόνο το περιεχόμενο των μαθημάτων. Η αξιολόγηση καλύπτει ένα ευρύ φάσμα παραμέτρων, όπως η ακαδημαϊκή δομή και φιλοσοφία του προγράμματος, η σαφήνεια των μαθησιακών αποτελεσμάτων, η επάρκεια και τα προσόντα του ακαδημαϊκού προσωπικού, η αναλογία διδασκόντων και φοιτητών, οι εργαστηριακές και βιβλιοθηκονομικές υποδομές, οι τεχνολογικές δυνατότητες υποστήριξης της διδασκαλίας, οι διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών, οι μηχανισμοί και πολιτικές εσωτερικής διασφάλισης ποιότητας, καθώς και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας και υποστήριξης. Παράλληλα, αξιολογείται κατά πόσον το πρόγραμμα παραμένει επίκαιρο και συμβατό με τις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις, ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις ενός διαρκώς μεταβαλλόμενου κοινωνικού και επαγγελματικού περιβάλλοντος και προάγει την ακαδημαϊκή αριστεία και την επιστημονική ανεξαρτησία. Η πιστοποίηση, επομένως, αποτελεί μια συνολική επιβεβαίωση ότι το πρόγραμμα σπουδών μπορεί να προσφέρει στους φοιτητές μια εκπαιδευτική εμπειρία υψηλού επιπέδου και ένα πτυχίο με ακαδημαϊκή αξιοπιστία.

Πέρα από τη διαφήμιση

Πώς μπορεί ένας υποψήφιος φοιτητής ή



«Η διαφάνεια επιτρέπει σε φοιτητές, γονείς και κάθε ενδιαφερόμενο να έχουν πρόσβαση σε αξιόπιστη πληροφορόρηση και να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις για την επιλογή προγράμματος σπουδών ή ιδρύματος»

ένας γονιός να ελέγξει, πέρα από τη διαφήμιση ενός ιδρύματος, αν ένα πρόγραμμα σπουδών είναι πραγματικά αξιόπιστο;

Οι αξιολογήσεις και οι πιστοποιήσεις του Φορέα αποτελούν έναν αξιόπιστο οδηγό για τους υποψήφιους φοιτητές και τις οικογένειές τους. Πριν από την επιλογή ενός προγράμματος σπουδών, είναι σημαντικό να επιβεβαιώνεται ότι αυτό είναι πιστοποιημένο από τον Φορέα ΔΙΠΑΕ, καθώς η πιστοποίηση διασφαλίζει ότι έχει αξιολογηθεί με βάση διεθνώς αναγνωρισμένα πρότυπα ποιότητας.

Οι αποφάσεις πιστοποίησης, οι εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης και οι θεματικές αναλύσεις του ΔΙΠΑΕ είναι δημόσια διαθέσιμες στην ιστοσελίδα του Φορέα. Η διαφάνεια αυτή επιτρέπει σε φοιτητές, γονείς και κάθε ενδιαφερόμενο να έχουν πρόσβαση σε αξιόπιστη πληροφορόρηση και να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις για την επιλογή προγράμματος σπουδών ή ιδρύματος.

Οι εκθέσεις αυτές παρέχουν πολύτιμες πληροφορίες σχετικά με τα δυνατά σημεία ενός προγράμματος σπουδών, τις εισηγήσεις βελτίωσης που έχουν υποβληθεί, καθώς και τον τρόπο με τον οποίο το ίδρυμα ανταποκρίνεται στα ευρωπαϊκά και εθνικά πρότυπα ποιότητας. Παράλληλα, οι θεματικές αναλύσεις προσφέρουν μια ευρύτερη εικόνα των εξελίξεων και των τάσεων στην ανώτερη εκπαίδευση της Κύπρου. Για τον λόγο αυτό, θα ενθάρρυνα κάθε οικογένεια να μην περιορίζεται μόνο στην εμπορική προβολή ή στις διαφημιστικές παρουσιάσεις ενός ιδρύματος, αλλά να αξιοποιεί τα αντικειμενικά στοιχεία που δημοσιοποιεί ο Φορέας ΔΙΠΑΕ. Η διαφάνεια αποτελεί βασική αρχή λειτουργίας του Φορέα και τα διαθέσιμα δεδομένα μπορούν να αποτελέσουν ένα ιδιαίτερα χρήσιμο εργαλείο για μια τεκμηριωμένη και υπεύθυνη επιλογή σπουδών.

Ανάπτυξη με ποιότητα

Η Κύπρος διαθέτει πλέον αρκετά

Πανεπιστήμια, σχολές και προγράμματα σπουδών. Περισσότερες επιλογές σημαίνουν απαραίτητα και περισσότερη ποιότητα;

Η ανάπτυξη του τομέα της ανώτερης εκπαίδευσης στην Κύπρο αποτελεί αναμφίβολα μια θετική εξέλιξη. Δημιουργεί περισσότερες ευκαιρίες για τους φοιτητές, προσελκύει διεθνείς φοιτητές και συμβάλλει στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας. Ωστόσο, η αύξηση του αριθμού των ιδρυμάτων και των προγραμμάτων καθιστά ακόμη πιο αναγκαία την ύπαρξη ισχυρών μηχανισμών διασφάλισης ποιότητας. Η ποιότητα δεν προκύπτει αυτόματα από την ανάπτυξη. Χρειάζεται συστηματική αξιολόγηση, διαρκή παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση. Ρόλος του Φορέα ΔΙΠΑΕ είναι να διασφαλίζει ότι η συνεχής ανάπτυξη του τομέα της ανώτερης εκπαίδευσης συμβαδίζει με υψηλά πρότυπα ποιότητας, ώστε η Κύπρος να ενισχύει διαρκώς τη θέση και την αξιοπιστία της στον διεθνή εκπαιδευτικό χώρο.

Ποιότητα στην πράξη

Ποια είναι τα ζητήματα που εντοπίζονται συχνότερα στις αξιολογήσεις των προγραμμάτων ή των ιδρυμάτων;

Κάθε αξιολόγηση είναι διαφορετική και δεν υπάρχουν γενικεύσεις. Ωστόσο, μέσα από τις διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης έχουν αναδειχθεί ορισμένα ζητήματα που εμφανίζονται συχνότερα και τα οποία σχετίζονται με τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας στην ανώτερη εκπαίδευση. Αυτά περιλαμβάνουν την ανάγκη ενίσχυσης του μόνιμου ακαδημαϊκού προσωπικού, τη βελτίωση της σύνδεσης μεταξύ μαθησιακών αποτελεσμάτων, διδασκαλίας και αξιολόγησης, την ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής μάθησης, τη συστηματικότερη αξιοποίηση της ανατροφοδότησης από τους φοιτητές, την περαιτέρω ανάπτυξη των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης ποιότητας, την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας όπου απαιτείται, καθώς και τη συνεχή αναβάθμιση υποδομών και υπηρεσιών. Παράλληλα, ο Φορέας δεν περιορίζεται στην εξέταση μεμονωμένων περιπτώσεων. Μέσα από τη συστηματική μελέτη των εκθέσεων των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης πραγματοποιεί θεματικές αναλύσεις, οι οποίες επιτρέπουν την εξαγωγή συμπερασμάτων και τάσεων σε επίπεδο



ολόκληρου του συστήματος ανώτερης εκπαίδευσης. Οι αναλύσεις αυτές συμβάλλουν στον εντοπισμό καλών πρακτικών, κοινών προκλήσεων και αναδυόμενων ζητημάτων που απασχολούν τα ιδρύματα, ενώ παράλληλα υποστηρίζουν τη διαμόρφωση κατευθυντήριων γραμμών και πολιτικών για τη συνεχή αναβάθμιση της ποιότητας. Είναι σημαντικό να τονίσουμε ότι σκοπός των αξιολογήσεων δεν είναι η επιβολή κυρώσεων αλλά η συνεχή βελτίωση. Οι συστάσεις των επιτροπών αξιολόγησης και τα συμπεράσματα των θεματικών αναλύσεων του Φορέα ΔΙΠΑΕ λειτουργούν ως εργαλεία ενίσχυσης της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και των ιδρυμάτων. Ως εκ τούτου, η διασφάλιση ποιότητας λειτουργεί ως μοχλός ανάπτυξης και αναβάθμισης της ανώτερης εκπαίδευσης στην Κύπρο.

Προστασία φοιτητών

Τι συμβαίνει όταν ένα πρόγραμμα ή ίδρυμα δεν ανταποκρίνεται στα απαιτούμενα πρότυπα; Και κυρίως, πώς προστατεύονται οι φοιτητές που ήδη σπουδάζουν εκεί;

Η προστασία των φοιτητών αποτελεί ύψιστη προτεραιότητα. Όταν εντοπίζονται σοβαρές ελλείψεις, ο Φορέας ΔΙΠΑΕ μπορεί να ζητήσει διορθωτικές ενέργειες, να επιβάλει όρους, να αρνηθεί πιστοποίηση ή να μην

ανανεώσει υφιστάμενη πιστοποίηση. Η αξιολόγηση λειτουργεί πρωτίστως ως εργαλείο ενίσχυσης της ποιότητας και της συνεχούς αναβάθμισης. Σε περιπτώσεις όπου δεν διασφαλίζεται η συμμόρφωση με τα απαιτούμενα πρότυπα, ο ΔΙΠΑΕ εφαρμόζει τις προβλεπόμενες από τη νομοθεσία διαδικασίες, οι οποίες μπορεί να περιλαμβάνουν τη μη έγκριση ή την ανάκληση της πιστοποίησης. Σε κάθε περίπτωση, οι αποφάσεις λαμβάνονται με τρόπο που να διασφαλίζει τα δικαιώματα των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών, την ακαδημαϊκή τους πορεία και τα δικαιώματά τους, σύμφωνα πάντα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο. Η φιλοσοφία του συστήματος δεν είναι να δημιουργεί προβλήματα στους φοιτητές, αλλά να διασφαλίζει ότι αυτοί δεν θα επηρεαστούν αρνητικά από αδυναμίες που ενδεχομένως παρουσιάζονται σε ένα ίδρυμα ή πρόγραμμα σπουδών.

Η ανάγκη αυτονόμησης του ΔΙΠΑΕ

Έχετε αναφερθεί στην ανάγκη αυτονόμησης του ΔΙΠΑΕ. Τι θα άλλαζε πρακτικά για τον Φορέα και γιατί αυτό συνδέεται με την αξιοπιστία του συστήματος ανώτερης εκπαίδευσης; Η αυτονόμηση και η περαιτέρω ενίσχυση της ανεξαρτησίας του Φορέα ΔΙΠΑΕ ευθυγραμμίζονται με τις ευρωπαϊκές αρχές και τα πρότυπα που



διέπουν τους οργανισμούς διασφάλισης ποιότητας, όπως αυτά εφαρμόζονται στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Δικτύου Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΝQA). Η ανεξαρτησία αυτή αποτελεί βασική προϋπόθεση για την αξιοπιστία, την αποτελεσματικότητα και τη διεθνή αναγνώριση του Φορέα.

Μια πιο ενισχυμένη θεσμική ανεξαρτησία θα επιτρέψει στον Φορέα μεγαλύτερη ευελιξία στη στελέχωση, ταχύτερη και αποτελεσματικότερη διεκπεραίωση των διαδικασιών, καλύτερο στρατηγικό σχεδιασμό και αποδοτικότερη αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων.

Παράλληλα, θα ενισχύσει την ετοιμότητα του Φορέα να ανταποκρίνεται στις εξελίξεις και στις νέες προκλήσεις της ανώτερης εκπαίδευσης, ενδυναμώνοντας ακόμη περισσότερο την εμπιστοσύνη των ευρωπαϊκών και διεθνών εταίρων προς το κυπριακό σύστημα διασφάλισης ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης.

Κουλτούρα ποιότητας

Ποιο είναι το όραμά σας για τον ΔΙΠΑΕ και για την ποιότητα της ανώτερης εκπαίδευσης στην Κύπρο τα επόμενα χρόνια;

Όραμά μας είναι η εδραίωση μιας ισχυρής κουλτούρας ποιότητας και αριστείας στην ανώτερη εκπαίδευση, με επίκεντρο τον φοιτητή, την

«Βασική μας επιδίωξη είναι η ποιότητα να αποτελεί κοινή κουλτούρα και συλλογική δέσμευση ολόκληρου του εκπαιδευτικού συστήματος και όχι απλώς μία διαδικασία ελέγχου και συμμόρφωσης»

ακαδημαϊκή ακεραιότητα, την καινοτομία και τη συνεχή βελτίωση. Το νέο συμβούλιο του Φορέα ΔΙΠΑΕ έχει ήδη εγκρίνει έναν φιλόδοξο πενταετή στρατηγικό σχεδιασμό με κεντρικό άξονα τη συνεχή υποστήριξη των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης στην ακαδημαϊκή τους ανάπτυξη, την εξωστρέφεια και την ενίσχυση της διεθνούς ανταγωνιστικότητάς τους. Βασική μας επιδίωξη είναι η ποιότητα να αποτελεί κοινή κουλτούρα και συλλογική δέσμευση ολόκληρου του εκπαιδευτικού συστήματος και όχι απλώς μία διαδικασία ελέγχου και συμμόρφωσης.

Παράλληλα, ως συμβούλιο του Φορέα ΔΙΠΑΕ δίνουμε ιδιαίτερη έμφαση στη διεθνοποίηση της κυπριακής ανώτερης εκπαίδευσης μέσω της ενεργού συμμετοχής στον ευρωπαϊκό χώρο ανώτερης εκπαίδευσης, της ανάπτυξης διεθνών συνεργασιών, της υιοθέτησης βέλτιστων πρακτικών και της αξιοποίησης της ακαδημαϊκής διπλωματίας ως εργαλείου ανταλλαγής γνώσης και ενίσχυσης της διεθνούς παρουσίας της Κύπρου.

Στόχος μας είναι η Κύπρος να ενισχύσει περαιτέρω τη θέση της στον διεθνή εκπαιδευτικό χάρτη, εδραιώνοντας ένα πρότυπο ανώτερης εκπαίδευσης που βασίζεται στην ποιότητα, την καινοτομία, τη διαφάνεια και τις ουσιαστικές διεθνείς συνεργασίες.



Frederick University



Πανεπιστήμιο Frederick Εκπαίδευση που δημιουργεί αντίκτυπο

Συμβάλλοντας στην ανάπτυξη της ανώτατης εκπαίδευσης
Σε μια εποχή όπου η ανώτατη εκπαίδευση μετασχηματίζεται με ταχείς ρυθμούς, το Πανεπιστήμιο Frederick εξελίσσεται δυναμικά, επενδύοντας στην **ακαδημαϊκή αριστεία, την έρευνα, τη διεθνοποίηση και τη βιώσιμη ανάπτυξη**. Με περισσότερα από 80 προγράμματα σπουδών, ισχυρή ερευνητική δραστηριότητα, σύγχρονες υποδομές και στρατηγικές συνεργασίες με κορυφαία πανεπιστήμια του κόσμου, αποτελεί ένα από τα σημαντικότερα πανεπιστήμια της Κύπρου.

Με ιστορία πέραν των έξι δεκαετιών στην εκπαίδευση και παρουσία σε δύο σύγχρονες πανεπιστημιούπολεις, στη **Λευκωσία και τη Λεμεσό**, το Πανεπιστήμιο Frederick παραμένει προσηλωμένο στη **δημιουργία γνώσης με ουσιαστικό αντίκτυπο**. Στόχος του είναι να διαμορφώνει επιστήμονες και επαγγελματίες με υψηλή κατάρτιση, κριτική σκέψη και υπευθυνότητα, ικανούς να ανταποκριθούν στις προκλήσεις ενός διαρκώς μεταβαλλόμενου διεθνούς περιβάλλοντος.

Διεθνής αναγνώριση

Η διεθνοποίηση αποτελεί στρατηγική

προτεραιότητα του Πανεπιστημίου και αποτυπώνεται τόσο στις διεθνείς συνεργασίες του όσο και στη συνεχή παρουσία του σε διεθνείς κατατάξεις. Στα **Times Higher Education Sustainability Impact Ratings 2026**, το Πανεπιστήμιο Frederick κατατάχθηκε **στα κορυφαία 301-400 πανεπιστήμια παγκοσμίως** και, για τέταρτη συνεχόμενη χρονιά, κατέλαβε την υψηλότερη θέση μεταξύ των πανεπιστημίων της Κύπρου που συμμετείχαν. Παράλληλα, συγκαταλέγεται ανάμεσα στα τρία κορυφαία πανεπιστήμια σε Ελλάδα και Κύπρο που μοιράζονται την υψηλότερη θέση στη γενική κατάταξη,



αποτελώντας το μοναδικό μη κρατικό πανεπιστήμιο που πέτυχε αυτή τη διάκριση. Επιπλέον, κατατάχθηκε στις θέσεις 100-200 παγκοσμίως στους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης για την Ποιοτική Εκπαίδευση, την Προσιτή και Καθαρή Ενέργεια, τη Μείωση των Ανεqualιτήτων και τις Συνεργασίες για τους Στόχους.

Εξωστρέφεια και διεθνείς συνεργασίες

Η διεθνής παρουσία του Πανεπιστημίου ενισχύεται διαρκώς μέσα από στρατηγικές συνεργασίες με κορυφαία πανεπιστήμια και ερευνητικούς οργανισμούς. Ένα από τα σημαντικότερα βήματα προς αυτή την κατεύθυνση αποτελεί η συνεργασία με το Πανεπιστήμιο του Μάντσεστερ για τη δημιουργία της πρώτης Ιατρικής Σχολής στη Λεμεσό, η οποία θα δεχθεί τους πρώτους φοιτητές και τις πρώτες φοιτήτριές της το 2028, προσφέροντας πρόγραμμα σπουδών βασισμένο στο διεθνές

αναγνωρισμένο πρόγραμμα Ιατρικής του βρετανικού πανεπιστημίου. Παράλληλα, το Πανεπιστήμιο διευρύνει το διεθνές του αποτύπωμα με την έναρξη κοινού προγράμματος Πληροφορικής στην Κίνα, σε συνεργασία με το Hangzhou Dianzi University Information Engineering College, ενώ, ως μέλος της ευρωπαϊκής συμμαχίας EU-CONEXUS, συμμετέχει ενεργά στη διαμόρφωση των Πανεπιστημίων του μέλλοντος, προσφέροντας στους φοιτητές του διεθνείς εμπειρίες, κινητικότητα, κοινά προγράμματα σπουδών και ερευνητικές συνεργασίες.

Έρευνα και καινοτομία

Η έρευνα αποτελεί βασικό πυλώνα ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Frederick. Το Frederick Research Center (FRC) συγκαταλέγεται στα σημαντικότερα ερευνητικά κέντρα της Κύπρου, καταλαμβάνοντας την 4η θέση παγκύπρια και την 1η θέση μεταξύ των ιδιωτικών ακαδημαϊκών

και ερευνητικών κέντρων στην εξασφάλιση χρηματοδότησης από το Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας κατά την περίοδο 2021-2025. Το ίδιο διάστημα εξασφάλισε χρηματοδότηση ύψους 8 εκατ. ευρώ για την υλοποίηση 51 έργων έρευνας και καινοτομίας, ενώ περισσότερες από 40 ερευνητικές μονάδες δραστηριοποιούνται σε τομείς όπως οι επιστήμες υγείας, η μηχανική, η βιώσιμη ανάπτυξη, η εκπαίδευση και οι νέες τεχνολογίες.

Σπουδές με προοπτική

Με περισσότερα από 80 προγράμματα σπουδών σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο, το Πανεπιστήμιο Frederick προσφέρει σπουδές που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της σύγχρονης αγοράς εργασίας. Τα προγράμματα ανανεώνονται διαρκώς, αξιοποιώντας νέες επιστημονικές εξελίξεις, καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας και ψηφιακές



τεχνολογίες, ενώ το ολοκληρωμένο πλαίσιο εξ αποστάσεως εκπαίδευσης προσφέρει μια υψηλής ποιότητας μαθησιακή εμπειρία.

Η **σύνδεση της θεωρίας με την πράξη** αποτελεί βασικό στοιχείο της εκπαιδευτικής φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου. Μέσα από το **Frederick University Living Lab (FULL)** και τη στενή συνεργασία με επιχειρήσεις και οργανισμούς, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αποκτούν πολύτιμη επαγγελματική εμπειρία και δεξιότητες που ενισχύουν την απασχολησιμότητά τους.

Στο επίκεντρο οι φοιτητές

Το Πανεπιστήμιο Frederick προσφέρει ένα ολοκληρωμένο περιβάλλον μάθησης και υποστήριξης, με σύγχρονες εγκαταστάσεις, εξειδικευμένα εργαστήρια, βιβλιοθήκες, φοιτητικές εστίες και χώρους συνεργασίας και κοινωνικοποίησης. Παράλληλα, παρέχει ένα ευρύ φάσμα υπηρεσιών ακαδημαϊκής, προσωπικής και επαγγελματικής στήριξης, όπως Ακαδημαϊκούς Συμβούλους, Συμβουλευτικό Κέντρο, Peer Tutoring Center και Γραφείο Σταδιοδρομίας.



Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες συμμετέχουν ενεργά σε πολιτιστικές, αθλητικές και εθελοντικές δράσεις, καθώς και σε προγράμματα κινητικότητας μέσω του Erasmus+ και του EU-CONEXUS, αποκτώντας πολύτιμες διεθνείς εμπειρίες. Παράλληλα, μέσα από ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα

υποτροφιών και οικονομικής βοήθειας, το Πανεπιστήμιο στηρίζει έμπρακτα τους φοιτητές και τις φοιτήτριές του, ενώ ειδικές υποτροφίες που καλύπτουν το 50% των διδάκτρων ενθαρρύνουν τη συμμετοχή περισσότερων γυναικών στις σπουδές της Πολυτεχνικής Σχολής.



Join the Journey

- Ακαδημαϊκή αριστεία και υψηλού επιπέδου έρευνα
- 80+ προγράμματα σπουδών σε τομείς αιχμής
- Λειτουργία σε δύο πόλεις, Λευκωσία και Λεμεσό

Πολυτεχνική Σχολή

ΠΤΥΧΙΑ

- Αρχιτέκτονας Μηχανικός (5ετές - Integrated Master)
- Πολιτικός Μηχανικός
- Μηχανολόγος Μηχανικός
- Μηχανολόγος Μηχανικός Οχημάτων
- Ηλεκτρολόγος Μηχανικός
- Πληροφορική
- Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ

- Έξυπνα Συστήματα και Συστήματα Διαδικτύου (δια ζώσης και εξ αποστάσεως)
- Ενεργειακή Μηχανική
- Δομοστατική Μηχανική
- Ηλεκτρολόγος Μηχανικός
- Σχεδιασμός στην Κατασκευαστική Μηχανολογία
- Συντήρηση & Αποκατάσταση Ιστορικών Κατασκευών & Μνημείων (εξ αποστάσεως)
- Ναυτική Μηχανική & Διοίκηση

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ

- Ηλεκτρολόγος Μηχανικός, Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορική
- Μηχανολόγος Μηχανικός
- Πολιτικός Μηχανικός
- Αρχιτεκτονική

Σχολή Τεχνών, Επικοινωνίας και Πολιτισμικών Σπουδών

ΠΤΥΧΙΑ

- Οπτική Επικοινωνία
 - Κατεύθυνση Γραφιστική και Ψηφιακά Μέσα
 - Κατεύθυνση Φίλμ και Ψηφιακά Μέσα
- Σχεδιασμός Εσωτερικών Χώρων
- Σχεδιασμός Μόδας και Δημιουργία Εικόνας
- Δημοσιογραφία και Μέσα Επικοινωνίας

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ

- Οπτικές Τέχνες

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ

- Τέχνη και Σχεδιασμός

Σχολή Επιστημών Υγείας

ΠΤΥΧΙΑ

- Φαρμακευτική (5ετές - Integrated Master)
- Νοσηλευτική
- Επιστήμη Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
- Φυσικοθεραπεία
- Εφαρμοσμένες Βιοϊατρικές Επιστήμες

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ

- Προηγμένη Κοσμητολογία και Φυσικά Προϊόντα Υγείας (εξ αποστάσεως)
- Διοίκηση Υπηρεσιών και Μονάδων Υγείας (εξ αποστάσεως)
- Προηγμένη Φροντίδα Υγείας (εξ αποστάσεως)
- Επιστήμες Αθλητισμού, Άσκησης και Υγείας (εξ αποστάσεως)
- Κλιματική κρίση: Περιβαλλοντική Διαχείριση και Διακυβέρνηση *** (εξ αποστάσεως)

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ

- Επιστήμες Υγείας
- Φαρμακευτική
- Επιστήμες Αθλητισμού, Άσκησης και Αποκατάστασης

Σχολή Επιστημών της Αγωγής και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΤΥΧΙΑ

- Δημοτική Εκπαίδευση
- Προδημοτική Εκπαίδευση
- Κοινωνική Εργασία
- Ψυχολογία

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ

- Κοινωνική Εργασία και Κοινωνική Διοίκηση
- Επιστήμες της Αγωγής: Αναλυτικά Προγράμματα και Διδασκαλία (εξ αποστάσεως)
- Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη και Κοινωνική Αλλαγή (εξ αποστάσεως)
- Ειδική Εκπαίδευση (εξ αποστάσεως)
- Διοίκηση και Ηγεσία Σχολικών Μονάδων (εξ αποστάσεως)
- Εκπαίδευση Ενηλίκων (εξ αποστάσεως)
- Διαπολιτισμικές Σπουδές και η Ελληνική ως 2η/Ξένη Γλώσσα** (εξ αποστάσεως)
- Εφαρμογές Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα (εξ αποστάσεως)

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ

- Κοινωνική Εργασία, Κοινωνική Πολιτική και Διοίκηση
- Εκπαίδευση

Σχολή Νομικής και Διοίκησης Επιχειρήσεων

ΠΤΥΧΙΑ

- Λογιστική και Χρηματοοικονομικά
- Διοίκηση Επιχειρήσεων (δια ζώσης και εξ αποστάσεως)
- Ναυτιλιακές Σπουδές
- Νομική

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ

- Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA) (δια ζώσης και εξ αποστάσεως)
- Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA) με Εξειδίκευση στη Δημόσια Διοίκηση και Πολιτική (εξ αποστάσεως)
- Διεθνές Εμπόριο και Ναυτιλιακή Διοίκηση (δια ζώσης και εξ αποστάσεως)
- Διοίκηση Υπηρεσιών και Μονάδων Υγείας (εξ αποστάσεως)
- Ναυτικό Δίκαιο και Ναυτιλιακά (δια ζώσης και εξ αποστάσεως)
- Ναυτική Μηχανική και Διοίκηση
- Δημόσιο Δίκαιο
- Ευρωπαϊκό Δίκαιο* (εξ αποστάσεως)
- Δίκαιο Νέων Τεχνολογιών (εξ αποστάσεως)

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ

- Διοίκηση
- Νομική

*Διαπανεπιστημιακό πρόγραμμα σπουδών σε συνεργασία με το Ελληνικό Άνοιχτο Πανεπιστήμιο.

**Διαπανεπιστημιακό πρόγραμμα σπουδών σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

***Διαπανεπιστημιακό πρόγραμμα σπουδών σε συνεργασία με το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.



Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου Το Πανεπιστήμιο που διαμορφώνει την επόμενη γενιά επιστημόνων

Το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου (European University Cyprus – EUC) έχει καθιερωθεί ως ένας από τα κορυφαία Πανεπιστήμια στην Κύπρο και την ευρύτερη περιοχή, με σταθερή επένδυση στην ακαδημαϊκή αριστεία, την έρευνα, την καινοτομία και τη διεθνοποίηση. Μέσα από ένα ολοκληρωμένο στρατηγικό σχέδιο διεθνούς ανάπτυξης και ισχυρή παρουσία στο εξωτερικό, έχει εδραιωθεί ως ένας ποιοτικός εκπαιδευτικός προορισμός. Παράλληλα, συμβάλλει ουσιαστικά στην εθνική στρατηγική για την ανάδειξη της Κύπρου σε περιφερειακό κέντρο ποιοτικής πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, έρευνας και καινοτομίας.

Ένα πολυπολιτισμικό πανεπιστήμιο με παγκόσμιο αποτύπωμα

Το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου είναι μέλος της Galileo Global Education, του μεγαλύτερου ευρωπαϊκού οργανισμού πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, με 70 ιδρύματα και περισσότερους από 300.000 φοιτητές και φοιτήτριες σε 20 χώρες. Σήμερα, η φοιτητική κοινότητα του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου αριθμεί περισσότερους από 12.700 φοιτητές και φοιτήτριες από 80 διαφορετικές εθνικότητες, με προέλευση από την Ευρώπη, τη Βόρεια Αμερική, την Αυστραλία και πολλές ακόμη χώρες του κόσμου. Φοιτητές από χώρες όπως η Γερμανία, η Γαλλία, η Ελλάδα, το Ηνωμένο Βασίλειο, οι ΗΠΑ, ο Καναδάς και η Αυστραλία επιλέγουν το EUC, επιβεβαιώνοντας τον διεθνή και πολυπολιτισμικό χαρακτήρα του Πανεπιστημίου.

Διεθνείς κατατάξεις

Με βάση τα αποτελέσματα της παγκόσμιας αξιολόγησης πανεπιστημίων QS Stars University Ratings 2024, το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου έλαβε την ανώτατη διάκριση Πέντε Αστέρια (rated excellent) για τη συνολική του επίδοση. Επιπλέον, το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου έλαβε πέντε αστέρια για τις επιδόσεις του στους ακόλουθους τομείς: Teaching, Employability, Global Engagement, Online Learning, Diversity/equity/inclusion και για το MD Medicine degree. Σημαντική διάκριση αποτελεί η πρόσφατη κατάταξη του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου, στις θέσεις 601+ παγκοσμίως στα γνωστικά πεδία της Ιατρικής, Οδοντιατρικής και Επιστημών Υγείας, σύμφωνα με τη διεθνή κατάταξη Times Higher Education (THE) World University Rankings by Subject 2026.

EXCELLENT



**World University
Rankings 2026
by Subject**

Ένα Πανεπιστήμιο με ευρωπαϊκή προοπτική

Η διεθνής ανάπτυξη του Πανεπιστημίου αποτυπώνεται στην ίδρυση του πρώτου παραρτήματος κυπριακού πανεπιστημίου εκτός Κυπριακής Δημοκρατίας το 2022, στη Φρανκφούρτη. Παράλληλα, το EUC Frankfurt επεκτείνεται με νέες ακαδημαϊκές και ερευνητικές υποδομές, ενισχύοντας ακόμη περισσότερο τον ρόλο του ως διεθνούς κέντρου ακαδημαϊκής και ερευνητικής αριστείας.

Η επιτυχία του EUC Frankfurt έδωσε τη δυναμική για το επόμενο μεγάλο βήμα: την πρόσφατη υποβολή αίτησης για την ίδρυση του EUC Athens. Η νέα αυτή προοπτική ενισχύει τη διασύνδεση Κύπρου, Ελλάδας και Ευρώπης και επιβεβαιώνει τη στρατηγική διεθνούς ανάπτυξης του Πανεπιστημίου.

Το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου έλαβε την ανώτατη διάκριση Πέντε Αστέρια (rated excellent) για τη συνολική του επίδοση. Επιπλέον, έλαβε πέντε αστέρια για τις επιδόσεις του στους ακόλουθους τομείς: Teaching, Employability, Global Engagement, Online Learning, Diversity/equity/inclusion και για το MD Medicine degree

Ολοκληρωμένη εκπαίδευση στις Ιατρικές Επιστήμες και Επιστήμες Ζωής και Υγείας



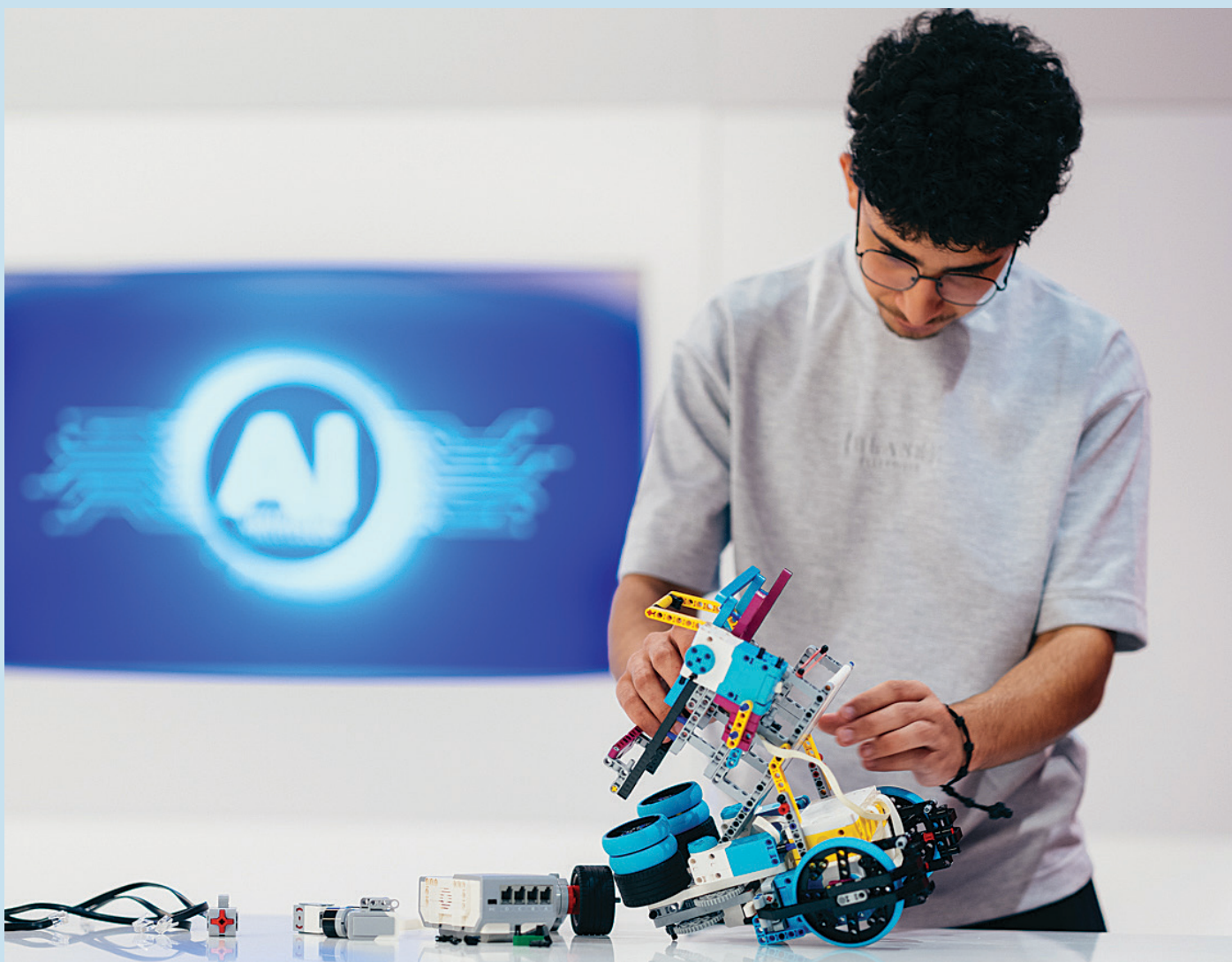
Με τρεις διακριτές αλλά στενά διασυνδεδεμένες Σχολές — Ιατρική, Οδοντιατρική και Κτηνιατρική — το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου έχει διαμορφώσει ένα ολοκληρωμένο οικοσύστημα σπουδών στις Ιατρικές Επιστήμες και τις Επιστήμες Ζωής και Υγείας. Προσφέρει συνολικά 29 προγράμματα σπουδών, εκ των οποίων τα 13 αποκλειστικά στην Κύπρο, καλύπτοντας ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών πεδίων, από την Ιατρική, την Οδοντιατρική και την Κτηνιατρική έως τη Βιοϊατρική, τη Νοσηλευτική, τη Φυσικοθεραπεία, τη Λογοθεραπεία, την Εργοθεραπεία και τη Διατροφή-Διαιτολογία.

Η εκπαίδευση συνδυάζει σύγχρονη επιστημονική γνώση με ουσιαστική κλινική εμπειρία, αξιοποιώντας πανεπιστημιακές κλινικές, εξειδικευμένα εργαστήρια και προηγμένες τεχνολογίες προσομοίωσης. Η Ιατρική Σχολή, διαπιστευμένη από τη World Federation for Medical Education (WFME), εφαρμόζει σύγχρονες εκπαιδευτικές μεθόδους και προσφέρει στους φοιτητές διεθνείς ευκαιρίες κλινικής εκπαίδευσης μέσω των Summer Externships, σε συνεργαζόμενα, πανεπιστήμια, νοσοκομεία και ιατρικά κέντρα του εξωτερικού.

Η Οδοντιατρική Σχολή, αναγνωρισμένη από το Association for Dental Education in Europe (ADEE), συνδυάζει ψηφιακή εκπαίδευση και κλινική πρακτική στην Πανεπιστημιακή Οδοντιατρική Κλινική, ενώ η Κτηνιατρική Σχολή ακολουθεί τη φιλοσοφία One Health και ευθυγραμμίζεται με τα πρότυπα



του European System of Evaluation of Veterinary Training (ESEVT), αναδεικνύοντας τη στενή σύνδεση της υγείας ανθρώπων, ζώων και περιβάλλοντος.



Διεθνές οικοσύστημα γνώσης, καινοτομίας και επαγγελματικών ευκαιριών

Το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου έχει αναπτύξει ένα ευρύ δίκτυο στρατηγικών συνεργασιών με κορυφαία πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και οργανισμούς σε Ευρώπη και Ασία. Ξεχωρίζουν, η συνεργασία με το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών προσφέροντας 3 Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής στις ειδικότητες: (1) Ειδική και Ενιαία Εκπαίδευση, (2) Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων και Ανθρώπινων Πόρων και (3) Ψηφιακές και Ήπιες Δεξιότητες. Ενώ η συνεργασία με το Cambridge Centre for Alternative Finance του Cambridge Judge Business School ενισχύει τη σύνδεση των φοιτητών με τις προκλήσεις της χρηματοοικονομικής καινοτομίας. Μέσα από τις στρατηγικές συνεργασίες του με το IDEC/ Minjiang University και το Nanjing University of Posts and Telecommunications, το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου προσφέρει διεθνώς αναγνωρισμένα κοινά προγράμματα σπουδών (Joint Degrees). Οι συνεργασίες αυτές ενισχύουν τη διεθνή ακαδημαϊκή συνεργασία και την ανταλλαγή γνώσης μεταξύ Ευρώπης και Κίνας, προσφέροντας στους φοιτητές μια πραγματικά διεθνή εκπαιδευτική εμπειρία και τα εφόδια που απαιτούνται για να διακριθούν σε ένα παγκοσμιοποιημένο επαγγελματικό περιβάλλον.

Η διεθνής διάσταση επεκτείνεται και στη Νομική Σχολή, όπου οι φοιτητές συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus, πραγματοποιούν ακαδημαϊκές επισκέψεις στον Άρειο Πάγο, στο Στρασβούργο και στο Ευρωπαϊκό Δικαστήριο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων. Οι δράσεις αυτές ενισχύουν τη σύνδεση της νομικής εκπαίδευσης με τη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα και τη σύγχρονη νομική πρακτική.

Η καινοτομία αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής εμπειρίας. Το Start-Up Center powered by Microsoft στηρίζει φοιτητές που επιθυμούν να αναπτύξουν τις δικές τους επιχειρηματικές ιδέες, ενώ η Φοιτητική Λέσχη Ρομποτικής διακρίνεται συστηματικά σε εθνικούς και διεθνείς διαγωνισμούς. Στον τομέα των επιχειρήσεων και των χρηματοοικονομικών, οι φοιτητές επωφελούνται από σημαντικές απαλλαγές στις επαγγελματικές εξετάσεις των ACCA και ICAEW, ενώ μέσω του Προγράμματος Υποτροφιών ACCA-EUC έχουν τη δυνατότητα να εξασφαλίσουν υποτροφία και αμειβόμενη πρακτική άσκηση στην ΕΥ ή την KPMG ήδη από το πρώτο έτος σπουδών. Παράλληλα, χάρη στη συνεργασία του Πανεπιστημίου με το CFA Institute, μπορούν να διεκδικήσουν ετήσιες υποτροφίες CFA και να αποκτήσουν διεθνώς αναγνωρισμένες επαγγελματικές πιστοποιήσεις.



Φαρμακευτική (5 Χρόνια, Integrated Master, MPharm)

- Το πρόγραμμα έχει καταχωρηθεί στο **Ευρωπαϊκό Σύστημα Αμοιβαίας Αναγνώρισης Προσόντων** που εξασφαλίζει επαγγελματικά δικαιώματα σε όλη την Ευρώπη
- Μέλος της Διεθνούς Ομοσπονδίας Φαρμακοποιών (**International Pharmaceutical Federations**) και της Ευρωπαϊκής Οργάνωσης Φαρμακευτικών Σχολών (**World List of Pharmacy Schools**)
- Ευεργετικές συνέργειες στη λειτουργία του προγράμματος Φαρμακευτικής δημιουργούνται από τη συνύπαρξη της Ιατρικής Σχολής σε ό,τι αφορά τις υποδομές και εργαστηριακό εξοπλισμό, ακαδημαϊκό προσωπικό, διεπιστημονική υποστήριξη, τεχνογνωσία, έρευνα, κύρος και αναγνώριση
- Περιλαμβάνει τουλάχιστον **6 μήνες πρακτικής άσκησης** σε φαρμακείο ανοικτό στο κοινό ή σε νοσοκομείο
- Πρακτική κατά αποκλειστικότητα με το **Γερμανικό Ιατρικό Ινστιτούτο** και **Ινστιτούτο Νευρολογίας**. Συνεργασία με μεγάλες βιομηχανίες όπως Remedica, Medochemie & Delordis
- **Κατοχυρώνεται το δικαίωμα λήψης άδειας εξασκήσεως του επαγγέλματος** του Φαρμακοποιού, μετά από επιτυχείς εξετάσεις στον αρμόδιο φορέα
- Το πρόγραμμα διδάσκεται στα Ελληνικά και στα Αγγλικά. Οι φοιτητές έχουν την ευχέρεια να επιλέξουν τη γλώσσα που επιθυμούν να διδαχθούν





Νομική

(4 χρόνια, Πτυχίο, LLB)

- Το πτυχίο Νομικής παρέχει μια βαθύτερη κατανόηση του νομικού συστήματος της Κύπρου και καλύπτει όλους τους σημαντικούς τομείς του Δικαίου, όπως **το εμπορικό, το ναυτιλιακό, το οικογενειακό και το ποινικό Δίκαιο**
- Οι απόφοιτοι **εγγράφονται αυτόματα** στο Δικηγορικό Σύλλογο Κύπρου αλλά και τους δικηγορικούς συλλόγους άλλων ευρωπαϊκών χωρών, αφού πληρούνται οι προϋποθέσεις που ισχύουν για την άσκηση του δικηγορικού λειτουργήματος
- Μέσω του ευρωπαϊκού προγράμματος ανταλλαγής **Erasmus**, οι φοιτητές μπορούν να παρακολουθήσουν μέρος του προγράμματός τους στις **Νομικές Σχολές/τμήματα της Ελλάδας**
- Οργανώνονται επισκέψεις των φοιτητών στο Στρασβούργο, για παρακολούθηση μαθημάτων του **Διεθνούς Ινστιτούτου Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (International Institute of Human Rights)**, όπως επίσης και επισκέψεις στο Συμβούλιο της Επικρατείας στην Ελλάδα και τα Ποινικά Δικαστήρια
- Οι απόφοιτοι μας **τοποθετούνται σε δικηγορικά γραφεία για 12 μήνες** για την πραγματοποίηση της απαιτούμενης πρακτικής άσκησης
- Γλώσσα διδασκαλίας είναι η Ελληνική



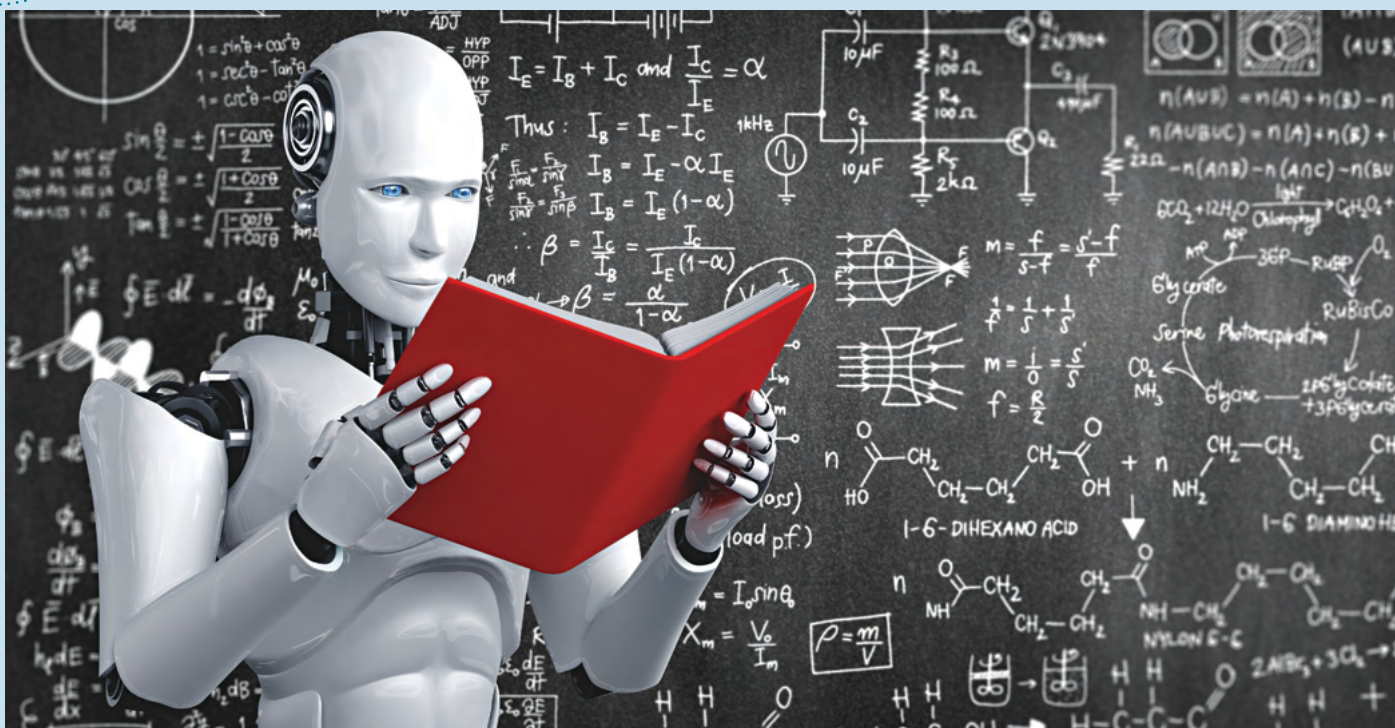


Λογιστική και Ανάλυση Δεδομένων

(4 χρόνια, Πτυχίο, BSc)

- Το Πτυχίο Λογιστικής και Ανάλυσης Δεδομένων του EUC προετοιμάζει τους φοιτητές για μια καριέρα στον οικονομικό, ελεγκτικό και λογιστικό τομέα
- Το πτυχίο αναγνωρίζεται από τα διεθνή επαγγελματικά σώματα **Association of Chartered Certified Accountants (ACCA)** και **Institute of Chartered Accountants in England and Wales (ICAEW)** του Ηνωμένου Βασιλείου
- Οι πτυχιούχοι απαλλάσσονται έως **9 από τα 13 μαθήματα του ACCA** και έως **12 από τα 15 μαθήματα του ICAEW (ACA)**
- Απόφοιτοι του προγράμματος εργοδοτούνται στα μεγαλύτερα ελεγκτικά/λογιστικά γραφεία όπως **PWC, KPMG, Deloitte, EY (Big Four)**
- Οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να εξασφαλίσουν, μέσω του Προγράμματος Υποτροφιών ACCA-EUC, **υποτροφία και αμειβόμενη πρακτική άσκηση** σε EY ή KPMG από το πρώτο έτος σπουδών
- Μέσω της συνεργασίας του EUC με το CFA Institute, οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να διεκδικήσουν **τρεις ετήσιες υποτροφίες CFA** και να αποκτήσουν διεθνώς αναγνωρισμένες επαγγελματικές πιστοποιήσεις
- Γλώσσα διδασκαλίας είναι η Αγγλική





ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ

Η πρόκληση για τα πανεπιστήμια

Από τα τέλη του 2022, όταν εμφανίστηκε για πρώτη φορά το ChatGPT, η στάση των ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων έχει μεταβληθεί σημαντικά: από τις καθολικές απαγορεύσεις και τον φόβο για εκτεταμένη αντιγραφή, στην προσπάθεια ενσωμάτωσης των εργαλείων AI στη μαθησιακή διαδικασία. Παράλληλα όμως, ολοένα και περισσότερα πανεπιστήμια επανεξετάζουν την επιστροφή στις επιτηρούμενες δια ζώσης εξετάσεις, θεωρώντας ότι αποτελούν ασφαλέστερο τρόπο διασφάλισης της ακαδημαϊκής αξιοπιστίας, σύμφωνα με το Times Higher Education.

Η ενσωμάτωση

Το 2023, λίγο μετά την εμφάνιση των μεγάλων γλωσσικών μοντέλων, περίπου το ένα τρίτο των πανεπιστημίων του Russell Group στη Βρετανία είχε υιοθετήσει αυστηρούς περιορισμούς, εκφράζοντας ανησυχίες ότι η τεχνητή νοημοσύνη θα υπονόμει την ποιότητα της μάθησης και την αξιοπιστία των εξετάσεων. Παρά τις απαγορεύσεις, η χρήση της τεχνητής νοημοσύνης από

► Σύμφωνα με πρόσφατες έρευνες, περίπου το 95% των φοιτητών δηλώνει ότι χρησιμοποιεί εργαλεία AI κατά τη διάρκεια των σπουδών του, ποσοστό σημαντικά αυξημένο σε σχέση με το 66% που καταγραφόταν μόλις δύο χρόνια νωρίτερα

τους φοιτητές αυξήθηκε εντυπωσιακά. Σύμφωνα με πρόσφατες έρευνες, περίπου το 95% των φοιτητών δηλώνει ότι χρησιμοποιεί εργαλεία AI κατά τη διάρκεια των σπουδών του, ποσοστό σημαντικά αυξημένο σε σχέση με το 66% που καταγραφόταν μόλις δύο χρόνια νωρίτερα. Παράλληλα, αυξάνεται και ο αριθμός όσων ενσωματώνουν κείμενα που έχουν παραχθεί από

τεχνητή νοημοσύνη στις εργασίες, που υποβάλλουν προς αξιολόγηση. Η πραγματικότητα αυτή οδήγησε πολλά Ιδρύματα σε μια διαφορετική προσέγγιση. Αρκετά πανεπιστήμια αναγνωρίζουν πλέον ότι πρόκειται για ένα εργαλείο, το οποίο θα συνοδεύει τους αποφοίτους σε όλη τη μελλοντική επαγγελματική τους πορεία. Έτσι, επιτρέπουν τη χρήση της στην έρευνα, στη μελέτη, στην οργάνωση ιδεών ή ακόμη και στην προετοιμασία μαθημάτων. Μάλιστα, ορισμένα έχουν προχωρήσει ακόμη περισσότερο, δημιουργώντας συνεργασίες με εταιρείες ανάπτυξης τεχνητής νοημοσύνης, προσφέροντας στους φοιτητές πρόσβαση στις πιο σύγχρονες εφαρμογές. Η λογική πίσω από αυτή την επιλογή είναι ότι η γνώση αξιοποίησης των εργαλείων AI αποτελεί πλέον μια βασική επαγγελματική δεξιότητα, αντίστοιχη με τη χρήση υπολογιστών ή εξειδικευμένων λογισμικών.

Οι προδηματισμοί

Η ακαδημαϊκή κοινότητα εμφανίζεται διχασμένη, καθώς δεν αποσαφηνίζεται μέχρι ποιο σημείο μπορεί να

χρησιμοποιείται η τεχνητή νοημοσύνη στις εξετάσεις και στις εργασίες χωρίς να αλλοιώνεται η πραγματική εικόνα των γνώσεων και των δεξιοτήτων ενός φοιτητή. Παρά τις διαφορετικές προσεγγίσεις, τα περισσότερα πανεπιστήμια έχουν καταλήξει σε έναν ενδιάμεσο μηχανισμό διαχείρισης, γνωστό ως σύστημα των «φωτεινών σηματοδοτών»: Η «κόκκινη» κατηγορία απαγορεύει πλήρως οποιαδήποτε χρήση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης. Η «πορτοκαλί» επιτρέπει περιορισμένη αξιοποίηση υπό συγκεκριμένες προϋποθέσεις, ενώ η «πράσινη» όχι μόνο επιτρέπει αλλά συχνά ενθαρρύνει τη χρήση της AI ως μέρος της μαθησιακής διαδικασίας. Το μοντέλο αυτό εφαρμόζεται ήδη σε μεγάλο αριθμό πανεπιστημίων στη Βρετανία. Την ίδια στιγμή όμως, ακόμη και Ιδρύματα, που διατηρούν το σύστημα αυτό αναγνωρίζουν ότι δεν αρκεί από μόνο του για να αντιμετωπίσει τις προκλήσεις που δημιουργεί η τεχνητή νοημοσύνη.

Εκπαίδευση ή επιτήρηση;

Ανεξαρτήτως κανονισμών, έκθεση του Higher Education Policy Institute (HEPI) ανέλυσε τις πολιτικές για την τεχνητή νοημοσύνη, που εφαρμόζουν τα βρετανικά πανεπιστήμια. Όπως προέκυψε, από τα 163 πανεπιστήμια του Ηνωμένου Βασιλείου, τα 96 διαθέτουν δημόσια προσβάσιμη πολιτική σχετικά με τη χρήση της AI, με τα περισσότερα από αυτά να δίνουν έμφαση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, την κριτική σκέψη και την υπεύθυνη αξιοποίηση της τεχνολογίας. Μόλις τέσσερα ιδρύματα υιοθετούν καθαρά αποτρεπτική προσέγγιση, εστιάζοντας κυρίως στις παραβάσεις, στις ποινές και στα συστήματα ανίχνευσης. Παρόλα αυτά, οι συντάκτες της μελέτης επισημαίνουν μια σημαντική αντίφαση. Αν και πολλές πολιτικές εμφανίζονται θεωρητικά εκπαιδευτικές, στην πράξη λειτουργούν περισσότερο ως μηχανισμοί συμμόρφωσης και ελέγχου. Παράδειγμα αυτής της αντίφασης θεωρείται το Πανεπιστήμιο του Southampton, που αν και διακηρύσσει ότι στόχος του είναι η δημιουργία αποφοίτων με υψηλή ψηφιακή παιδεία, συνοδεύει την πολιτική του με εκτενείς λίστες επιτρεπόμενων και απαγορευμένων χρήσεων της τεχνητής νοημοσύνης, προβλέποντας ακόμη και πειθαρχικές κυρώσεις για παραβάσεις.



Τι λένε πρυτάνεις στην Κύπρο

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΖΑΦΕΙΡΗΣ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΚΥΠΡΟΥ (ΤΕΠΑΚ)

«Η Τεχνητή Νοημοσύνη δεν θα καταργήσει κατ' ανάγκην τις εξειδικεύσεις, αλλά θα αλλάξει πλήρως τον τρόπο διδασκαλίας και προσφοράς των προγραμμάτων σπουδών. Το μοντέλο όπου οι φοιτητές κάθονται στην τάξη, ακούν τον καθηγητή και αποσπαστούν την ύλη δεν μπορεί να μείνει το ίδιο. Πρέπει να τους δώσουμε μεγαλύτερη ελευθερία να εξερευνούν, να χρησιμοποιούν εργαλεία, αλλά και να μπορούν να εξηγήσουν, να ελέγξουν και να υπερασπιστούν κριτικά το αποτέλεσμα της δουλειάς τους».

ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΠΟΥΓΙΟΥΤΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

«Η Τεχνητή Νοημοσύνη θα αλλάξει τον χώρο της εργασίας, τον τρόπο που ζούμε, τον τρόπο που επικοινωνούμε, αλλά και την εκπαίδευση. Γι' αυτό τα πανεπιστήμια πρέπει να αναθεωρούν τα προγράμματα σπουδών τους με βάση τις τεχνολογικές εξελίξεις και να δίνουν στους φοιτητές τις γνώσεις και τις δεξιότητες που χρειάζονται. Η χρήση των εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης πρέπει να γίνεται με κανόνες και με βάση την

ακαδημαϊκή δεοντολογία».

ΑΝΔΡΕΑΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΚΥΠΡΟΥ

«Μπορεί να βοηθήσει πολύ στην εκπαίδευση. Μπορεί να δώσει δυνατότητες εξατομικευμένης μάθησης και να αλλάξει τον τρόπο με τον οποίο διδάσκουμε και μαθαίνουμε. Την ίδια ώρα, όμως, δημιουργεί ερωτήματα για τις επαγγελματικές προοπτικές πολλών αποφοίτων. Γι' αυτό η παιδεία πρέπει να καλλιεργεί ακόμη περισσότερο εκείνα που δεν μπορεί να προσφέρει η μηχανή: δημιουργικότητα, κριτική σκέψη, περιέργεια, ικανότητα επίλυσης προβλημάτων».

ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΣΚΛΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΝΕΑΠΟΛΙΣ
ΠΑΦΟΣ

«Για μένα, η Τεχνητή Νοημοσύνη διαχέει τη γνώση πολύ πιο γρήγορα από ό,τι μέχρι σήμερα. Την εισροή, όμως, της πληροφορίας συνεχίζουμε να την κάνουμε εμείς. Άρα η πρόκληση είναι να δημιουργούμε ακόμη καλύτερους επιστήμονες. Όσο πιο ουσιαστική γνώση έχεις στην επιστήμη σου, τόσο καλύτερα μπορείς να αξιοποιήσεις την Τεχνητή Νοημοσύνη προς όφελός σου και προς όφελος της κοινωνίας».



ΤΕΠΑΚ: Σπουδές με σύγχρονη γνώση, ολοκληρωμένη φοιτητική εμπειρία και επαγγελματική προοπτική

Σε μια εποχή κατά την οποία η επιλογή πανεπιστημίου αποτελεί μία από τις σημαντικότερες αποφάσεις για κάθε νέο άνθρωπο, το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΤΕΠΑΚ) έχει καταφέρει να καθιερωθεί ως μία από τις πλέον αξιόπιστες και ελκυστικές επιλογές για πανεπιστημιακές σπουδές στην Κύπρο. Μέσα σε μόλις δύο δεκαετίες λειτουργίας, το δημόσιο πανεπιστήμιο της Κύπρου εξελίχθηκε σε ένα σύγχρονο, δυναμικό και εξωστρεφές ακαδημαϊκό ίδρυμα, με ισχυρή διεθνή παρουσία, υψηλές ερευνητικές επιδόσεις και προγράμματα σπουδών που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της σύγχρονης οικονομίας και κοινωνίας. Το ΤΕΠΑΚ δεν περιορίζεται στη μετάδοση γνώσεων. Επενδύει στην ανάπτυξη ολοκληρωμένων επιστημών και επαγγελματιών, συνδυάζοντας την ακαδημαϊκή αριστεία με την εφαρμοσμένη γνώση, την έρευνα, την καινοτομία και την πρακτική εμπειρία. Η στενή διασύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, η αξιοποίηση σύγχρονων εργαστηρίων και υποδομών και η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά έργα δημιουργούν ένα περιβάλλον μάθησης που προετοιμάζει αποτελεσματικά τους αποφοίτους για τις προκλήσεις του μέλλοντος. Το Πανεπιστήμιο προσφέρει σήμερα ένα ευρύ φάσμα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σε

τομείς υψηλής ζήτησης, καλύπτοντας τις επιστήμες μηχανικής και τεχνολογίας, τις επιστήμες υγείας, τη διοίκηση επιχειρήσεων, τα οικονομικά, τη λογιστική, τη ναυτιλία, τον τουρισμό και τη φιλοξενία, τις γεωπονικές και περιβαλλοντικές επιστήμες, τις επιστήμες επικοινωνίας, τις καλές τέχνες, τις κοινωνικές επιστήμες, την πληροφορική και τις ψηφιακές τεχνολογίες.

Προγράμματα που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της νέας εποχής

Ακολουθώντας τις εξελίξεις της επιστήμης και της αγοράς εργασίας, το ΤΕΠΑΚ εμπλουτίζει συνεχώς την ακαδημαϊκή του προσφορά με νέα προγράμματα σπουδών που ανταποκρίνονται στις σύγχρονες ανάγκες. Ανάμεσα στις σημαντικότερες νέες προσθήκες ξεχωρίζει το προπτυχιακό πρόγραμμα **Επιστήμη Δεδομένων**, το οποίο προετοιμάζει επιστήμονες με εξειδίκευση στην τεχνητή νοημοσύνη, τη μηχανική μάθηση, τη διαχείριση μεγάλων δεδομένων και την ανάλυση πληροφοριών, έναν από τους ταχύτερα αναπτυσσόμενους κλάδους διεθνώς. Ιδιαίτερα καινοτόμο είναι και το πρόγραμμα **Επιστήμη Δεδομένων για Οικονομικά και Διοίκηση**, το οποίο συνδυάζει την επιστήμη των δεδομένων με τις επιχειρήσεις, τα οικονομικά και τη διοίκηση οργανισμών, δημιουργώντας αποφοίτους με δεξιότητες που αναζητούν

πλέον όλοι οι σύγχρονοι οργανισμοί. Στον τομέα των επιστημών υγείας, το νέο πρόγραμμα **Εργοθεραπείας** έρχεται να καλύψει μια αυξανόμενη κοινωνική ανάγκη, εκπαιδεύοντας επαγγελματίες που θα συμβάλλουν στην αποκατάσταση, την ανεξάρτητη διαβίωση και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής ατόμων κάθε ηλικίας. Παράλληλα, το νέο πρόγραμμα **Χρηματοοικονομικών και Λογιστικής** προσφέρει μια σύγχρονη προσέγγιση στους τομείς των χρηματοοικονομικών αγορών, της λογιστικής, των επενδύσεων και της επιχειρηματικής ανάλυσης, δημιουργώντας ισχυρές επαγγελματικές προοπτικές τόσο στην Κύπρο όσο και στο εξωτερικό. Η ανανέωση των προγραμμάτων σπουδών αποτελεί μέρος μιας ευρύτερης στρατηγικής του Πανεπιστημίου να παραμείνει διαρκώς συνδεδεμένο με τις τεχνολογικές εξελίξεις, τις ανάγκες της οικονομίας και τις απαιτήσεις των νέων επαγγελματιών.

Διεθνές πανεπιστήμιο με ευρωπαϊκό προσανατολισμό

Η διεθνοποίηση αποτελεί βασικό άξονα ανάπτυξης του ΤΕΠΑΚ. Το Πανεπιστήμιο συμμετέχει ενεργά στην ευρωπαϊκή συμμαχία **EUt+ (European University of Technology)**, μαζί με οκτώ ακόμη κορυφαία τεχνολογικά πανεπιστήμια της Ευρώπης. Μέσα από αυτή τη συνεργασία, οι φοιτητές αποκτούν πρόσβαση σε διεθνή

προγράμματα κινητικότητας, κοινά μαθήματα, διεπιστημονικά εργαστήρια, κοινά ερευνητικά έργα και προοπτικές για κοινούς ευρωπαϊκούς τίτλους σπουδών. Παράλληλα, εκατοντάδες συνεργασίες με πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού δημιουργούν ένα πραγματικά διεθνές ακαδημαϊκό περιβάλλον. Η διεθνής αναγνώριση του ΤΕΠΑΚ αποτυπώνεται και στις σημαντικές επιτυχίες του στις παγκόσμιες κατατάξεις πανεπιστημίων. Ενδεικτικά, στα **Times Higher Education Impact Rankings 2026**, το Πανεπιστήμιο κατέγραψε πρόσφατα θεαματική άνοδο, κατακτώντας θέση στις **301-400 κορυφαίες πανεπιστημιακές μονάδες παγκοσμίως** για τη συμβολή του στη Βιώσιμη Ανάπτυξη, ενώ αναδείχθηκε πρώτο μεταξύ των πανεπιστημίων της Κύπρου και της Ελλάδας που συμμετέχουν στη συγκεκριμένη κατάταξη.

Έρευνα και καινοτομία στην υπηρεσία της κοινωνίας

Η ερευνητική δραστηριότητα αποτελεί έναν από τους βασικούς πυλώνες ανάπτυξης του ΤΕΠΑΚ. Το Πανεπιστήμιο συμμετέχει σε μεγάλο αριθμό ευρωπαϊκών και διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων, αναπτύσσει στρατηγικές συνεργασίες με κορυφαίους οργανισμούς και συμβάλλει ουσιαστικά στη μεταφορά τεχνογνωσίας προς την κοινωνία και την οικονομία.

Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν ενεργά σε ερευνητικές ομάδες ήδη από τα προπτυχιακά τους χρόνια, αποκτώντας εμπειρίες που σπάνια προσφέρονται σε αντίστοιχο επίπεδο σπουδών.

Παράλληλα, το Πανεπιστήμιο επενδύει στη δημιουργία χώρων καινοτομίας, δημιουργικών εργαστηρίων και προγραμμάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων, ενισχύοντας την επιχειρηματικότητα, την κριτική σκέψη και τη διεπιστημονική συνεργασία.

Ένα Πανεπιστήμιο που αναπτύσσεται διαρκώς

Το ΤΕΠΑΚ υλοποιεί σήμερα το μεγαλύτερο αναπτυξιακό πρόγραμμα στην ιστορία του. Στη Λεμεσό επεκτείνει συνεχώς τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές του υποδομές, ενώ παράλληλα διευρύνει τη γεωγραφική του παρουσία στην Κύπρο. Στην Πάφο ενισχύεται η Σχολή Διοίκησης Τουρισμού, Φιλοξενίας



και Επιχειρηματικότητας, ενώ προγραμματίζεται η λειτουργία του νέου προγράμματος **Διοίκησης Επιστημονικών Τεχνών**.

Την ίδια στιγμή, στη Λάρνακα δημιουργείται η νέα **Σχολή Θαλάσσιων Επιστημών, Τεχνολογίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης**, μια επένδυση στρατηγικής σημασίας για την Κύπρο, με τους πρώτους φοιτητές να αναμένονται το αργότερο μέχρι το 2028.

Σύγχρονη φοιτητική εμπειρία

Η φοιτητική ζωή στο ΤΕΠΑΚ εξελίσσεται διαρκώς, με σημαντικές επενδύσεις στις υποδομές και ιδιαίτερη έμφαση στη φοιτητική στέγαση. Το νέο συγκρότημα φοιτητικών εστιών στα Βереγγάρια θα διαθέτει συνολικά 500 δωμάτια, με την πρώτη φάση των 150 δωματίων να τίθεται σε λειτουργία από το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027. Παράλληλα, το Πανεπιστήμιο συνεργάζεται με τις φοιτητικές εστίες Απολλωνία στη Λεμεσό και με τις φοιτητικές εστίες του Δήμου Πάφου, διευρύνοντας σημαντικά τις διαθέσιμες επιλογές στέγασης για τους φοιτητές και τις φοιτήτριές του.

Για το νέο ακαδημαϊκό έτος 2026-2027, το ΤΕΠΑΚ εφαρμόζει μια ιδιαίτερα σημαντική πολιτική στήριξης των πρωτοετών φοιτητών και φοιτητριών. Παρέχεται δωμάτιο φοιτητικής εστίας σε όλους τους νεοεισερχόμενους φοιτητές που έχουν τη μόνιμη διαμονή τους σε απόσταση μεγαλύτερη από 25 χιλιόμετρα από την πόλη φοίτησής τους, διευκολύνοντας έτσι την ομαλή μετάβασή τους στην πανεπιστημιακή ζωή και αίροντας γεωγραφικούς περιορισμούς που ενδέχεται να δυσχεραίνουν τη φοίτησή

τους.

Σημαντική καινοτομία της νέας αυτής πολιτικής αποτελεί το γεγονός ότι οι συγκεκριμένοι φοιτητές δεν χρειάζεται να περάσουν από διαδικασία μοριοδότησης για την εξασφάλιση στέγης. Με τον τρόπο αυτό διασφαλίζεται άμεση, απλή και ισότιμη πρόσβαση στα διαθέσιμα δωμάτια, χωρίς χρονοβόρες γραφειοκρατικές διαδικασίες. Παράλληλα, οι δικαιούχοι εξασφαλίζουν διαμονή για τουλάχιστον ένα ακαδημαϊκό έτος σε προσιτό κόστος, γεγονός που προσφέρει σταθερότητα, ασφάλεια και σημαντική οικονομική ανακούφιση κατά την κρίσιμη πρώτη χρονιά των σπουδών τους.

Επιλέγοντας το μέλλον

Το ΤΕΠΑΚ δεν αποτελεί απλώς έναν χώρο απόκτησης πανεπιστημιακού τίτλου. Είναι ένα πανεπιστήμιο που διαμορφώνει επιστήμονες με γνώσεις, δεξιότητες, διεθνείς εμπειρίες και ουσιαστικές προοπτικές επαγγελματικής εξέλιξης. Με σύγχρονα προγράμματα σπουδών, υψηλού επιπέδου έρευνα, ισχυρή διεθνή παρουσία, συνεχείς επενδύσεις στις υποδομές και στενή διασύνδεση με την αγορά εργασίας, προσφέρει ένα ολοκληρωμένο ακαδημαϊκό περιβάλλον που ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της νέας εποχής.

Για τους νέους που αναζητούν ποιοτικές δημόσιες σπουδές με ευρωπαϊκό προσανατολισμό και πραγματικές προοπτικές, το ΤΕΠΑΚ αποτελεί αναμφίβολα μία από τις κορυφαίες επιλογές στην Κύπρο.

Γραφείο Τύπου ΤΕΠΑΚ



Πανεπιστήμιο Νεάπολης Πάφος Γιατί η Κύπρος αποτελεί ασφαλές και ποιοτική επιλογή σπουδών

Κάθε χρόνο, χιλιάδες κυπριακές οικογένειες βρίσκονται μπροστά στο ίδιο δίλημμα: Λευκωσία ή Λονδίνο; Πάφος ή Θεσσαλονίκη; Η απόφαση συνοδεύεται συχνά από μια σιωπηρή παραδοχή, ότι η «καλή» επιλογή βρίσκεται πάντα κάπου αλλού. Είναι όμως αυτή η παραδοχή ακόμα αληθινή το 2026;

Η αλήθεια είναι πιο σύνθετη. Οι σπουδές στο εξωτερικό συνεπάγονται κόστος που συχνά ξεπερνά κατά πολύ το αντίστοιχο στην Κύπρο, χωρίς αυτό να μεταφράζεται απαραίτητα σε ανάλογη αύξηση ποιότητας σπουδών. Παράλληλα, η απόσταση από την οικογένεια, η προσαρμογή σε ένα ξένο πολιτισμικό περιβάλλον και η

αβεβαιότητα μιας άγνωστης πόλης προσθέτουν ψυχολογικό κόστος που σπάνια υπολογίζεται στην αρχική απόφαση.

Τα νούμερα το επιβεβαιώνουν εύγλωττα. Στο Ηνωμένο Βασίλειο, τα δίδακτρα για αλλοδαπούς φοιτητές σε ένα μέσο πανεπιστήμιο ξεκινούν συχνά από 15.000-20.000 λίρες ετησίως, χωρίς να υπολογίζεται το ενοίκιο σε πόλεις όπου το κόστος διαβίωσης έχει εκτιναχθεί τα τελευταία χρόνια. Στην Ελλάδα, αν και τα δημόσια πανεπιστήμια προσφέρουν δωρεάν φοίτηση, ο ανταγωνισμός των πανελλήνιων εξετάσεων και ο περιορισμένος αριθμός θέσεων αφήνουν εκτός πολλούς ικανούς υποψηφίους, ενώ το κόστος

διαβίωσης σε πόλεις όπως η Αθήνα ή η Θεσσαλονίκη έχει αυξηθεί σημαντικά. Η Κύπρος, αντίθετα, συνδυάζει δίδακτρα σαφώς χαμηλότερα από τα βρετανικά ιδιωτικά πανεπιστήμια, χωρίς τις εξεταστικές «βαλβίδες ασφαλείας» του ελληνικού συστήματος, προσφέροντας άμεση πρόσβαση σε αναγνωρισμένα προγράμματα από την πρώτη κιόλας αίτηση.

Η Κύπρος, συνεπώς, προσφέρει κάτι σπάνιο: ποιοτικές σπουδές μέσα σε ένα περιβάλλον ασφάλειας, οικειότητας και χαμηλότερου κόστους ζωής, χωρίς οι φοιτητές να θυσιάζουν τη διεθνή προοπτική της σταδιοδρομίας τους. Η συμμετοχή της χώρας στην Ευρωπαϊκή Ένωση, η αναγνώριση των τίτλων

σπουδών και η πολιτισμική εγγύτητα με την Ελλάδα δημιουργούν ένα περιβάλλον εμπιστοσύνης τόσο για τους φοιτητές όσο και για τις οικογένειές τους.

Το Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος αποτελεί χαρακτηριστικό παράδειγμα αυτής της εξέλιξης. Από την ίδρυσή του το 2010, εξελίχθηκε ταχύτατα σε ένα από τα πιο δυναμικά ιδρύματα της χώρας, με πέντε σχολές, από την Πληροφορική & Τεχνητή Νοημοσύνη και το FinTech μέχρι τις Διεθνείς Σχέσεις & Ασφάλεια και το Οικονομικό Έγκλημα, και τίτλους σπουδών πλήρως αναγνωρισμένους από την Κυπριακή Δημοκρατία και τον ΔΟΑΤΑΠ. Αυτό σημαίνει ότι ο απόφοιτος δεν αντιμετωπίζει κανένα περιορισμό όταν αναζητά εργασία ή συνέχιση σπουδών αλλού στην Ευρώπη.

Το πιο ενδιαφέρον στοιχείο, ίσως, δεν είναι μόνο τι προσφέρει το Νεάπολις, αλλά πού βρίσκεται σήμερα διεθνώς: το πανεπιστήμιο κατατάσσεται στο top 7% πανεπιστημίων παγκοσμίως και στην 3η θέση στην Κύπρο σε καινοτομία. Φοιτητές του έχουν διακριθεί σε διεθνείς διαγωνισμούς όπως το ICPC, αποδεικνύοντας ότι η ποιότητα μιας σπουδής δεν κρίνεται από τη γεωγραφική θέση του ιδρύματος, αλλά από το πώς αυτό προετοιμάζει τον φοιτητή να σκέφτεται και να ανταγωνίζεται σε παγκόσμιο επίπεδο. Η διεθνοποίηση, μάλιστα, δεν παραμένει σε επίπεδο διακηρύξεων. Ως πλήρες μέλος της Ευρωπαϊκής Συμμαχίας Πανεπιστημίων EMERGE, ενός δικτύου εννέα πανεπιστημίων από οκτώ χώρες, και του Magellan Exchange, το Νεάπολις προσφέρει στους φοιτητές του πρόσβαση σε παγκόσμια κινητικότητα και κοινές ακαδημαϊκές εμπειρίες. Η συνεργασία με το University of Reading πάει ένα βήμα παραπέρα: μέσα από την Πάφο, οι φοιτητές μπορούν να αποκτήσουν πτυχία LLB in Law και LLM in International Commercial Law που απονέμονται απευθείας από το βρετανικό πανεπιστήμιο, χωρίς να χρειαστεί να φύγουν ποτέ από την Κύπρο. Παράλληλα, οι συνεργασίες με ελληνικά πανεπιστήμια επιβεβαιώνουν τον ρόλο του ως γέφυρας ανάμεσα στην Κύπρο, την Ελλάδα και την ευρωπαϊκή ακαδημαϊκή κοινότητα.

Πέρα από τους αριθμούς και τις συνεργασίες, αυτό που διαφοροποιεί την εμπειρία είναι η καθημερινότητα του φοιτητή. Οι μικρές τάξεις, η



άμεση επαφή με τους διδάσκοντες και οι υπηρεσίες ακαδημαϊκής και ψυχολογικής υποστήριξης σημαίνουν ότι κανείς φοιτητής δεν αντιμετωπίζεται ως αριθμός, κάτι σπάνιο σε μεγάλα ξένα πανεπιστήμια με χιλιάδες πρωτοετείς. Η ίδια η Πάφος, με το ήπιο κλίμα, την ασφάλεια και τις μικρές αποστάσεις, επιτρέπει στον φοιτητή να επικεντρωθεί στις σπουδές του απολαμβάνοντας παράλληλα μια ολοκληρωμένη καθημερινότητα.

Σε μια εποχή όπου η τεχνητή νοημοσύνη αναδιαμορφώνει την αγορά εργασίας με ταχύτητα που κανένα πρόγραμμα σπουδών δεν μπορεί να προβλέψει πλήρως, το ζητούμενο δεν είναι απλά «πού θα σπουδάσω», αλλά «πού θα αναπτύξω δεξιότητες προσαρμοστικότητας, κριτικής σκέψης και ανθρώπινης επικοινωνίας που καμία

μηχανή δεν αντικαθιστά». Το Νεάπολις απαντά σε αυτό ενσωματώνοντας την ΑΙ ως εργαλείο διδασκαλίας και έρευνας, διατηρώντας όμως στο κέντρο της εκπαιδευτικής φιλοσοφίας τη βιωματική μάθηση και την επαφή φοιτητή-ακαδημαϊκού.

Τελικά, η επιλογή σπουδών στην Κύπρο δεν είναι συμβιβασμός. Είναι μια στρατηγική απόφαση που συνδυάζει ασφάλεια, οικονομική λογική και πρόσβαση σε πραγματικά διεθνείς ευκαιρίες, χωρίς να χρειάζεται ο φοιτητής να επιλέξει ανάμεσα στο ένα ή το άλλο. Παραδείγματα όπως το Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος δείχνουν ότι η Κύπρος έχει πλέον τις υποδομές, τις συνεργασίες και τη φιλοσοφία ώστε να σταθεί ισάξια απέναντι σε κάθε ξένο πανεπιστήμιο, με ένα επιπλέον πλεονέκτημα: τον τόπο που οι φοιτητές ήδη αποκαλούν σπίτι τους.

Πανεπιστήμιο Λεμεσού: Σπουδές στην Κύπρο με διεθνή προοπτική

35+ χρόνια ακαδημαϊκής εξέλιξης – από το CIIM στο UoL

Η επιλογή πανεπιστημίου αποτελεί μία από τις σημαντικότερες αποφάσεις στη ζωή ενός νέου ανθρώπου. Δεν αφορά μόνο τον τίτλο σπουδών που θα αποκτήσει, αλλά και την ποιότητα της εκπαίδευσης, το περιβάλλον μέσα στο οποίο θα αναπτυχθεί, τις εμπειρίες που θα ζήσει και τις επαγγελματικές προοπτικές που θα δημιουργήσει. Σε μια εποχή κατά την οποία οι επιλογές είναι περισσότερες από ποτέ, η ουσιαστική σύγκριση δεν περιορίζεται στο δίλημμα «Κύπρος ή εξωτερικό». Το βασικό ερώτημα είναι ποιο πανεπιστήμιο μπορεί να προσφέρει στον φοιτητή αναγνωρισμένες σπουδές, προσωπική υποστήριξη, διεθνή εμπειρία και πραγματική σύνδεση με την αγορά εργασίας.

Σπουδές στην Κύπρο: μια επιλογή με ουσία και προοπτική
Τα τελευταία χρόνια, η Κύπρος έχει ενισχύσει σημαντικά τη θέση της ως προορισμός πανεπιστημιακών σπουδών. Τα κυπριακά πανεπιστήμια προσφέρουν αναγνωρισμένα προγράμματα, σύγχρονες υποδομές, διεθνές ακαδημαϊκό περιβάλλον και επιλογές φοίτησης στα ελληνικά και στα αγγλικά.

Για έναν φοιτητή από την Κύπρο, η φοίτηση στον τόπο του μπορεί να συνδυάσει την ακαδημαϊκή ποιότητα με την εγγύτητα στην οικογένεια και το υποστηρικτικό του περιβάλλον. Παράλληλα, μπορεί να περιορίσει σημαντικά το συνολικό κόστος διαβίωσης και τη δυσκολία προσαρμογής που συχνά συνοδεύουν τη μετάβαση στο εξωτερικό, χωρίς να στερεί τη διεθνή διάσταση από τη φοιτητική εμπειρία.

Οι σπουδές στην Κύπρο δεν αποτελούν συμβιβασμό. Μπορούν να αποτελέσουν μια ώριμη και στρατηγική επιλογή, ιδιαίτερα όταν το πρόγραμμα σπουδών είναι πιστοποιημένο, σύγχρονο, συνδεδεμένο με την



It starts with U

It starts with a place that feels right.

UoL
University of Limassol
ever evolving

επαγγελματική πραγματικότητα και προσφέρει στον φοιτητή ουσιαστικές ευκαιρίες ανάπτυξης.

Τι πρέπει να προσέξει ο υποψήφιος φοιτητής

Το βασικό κριτήριο δεν πρέπει να είναι μόνο η ονομασία του προγράμματος ή η τοποθεσία του πανεπιστημίου. Ο υποψήφιος φοιτητής χρειάζεται να εξετάζει την αναγνώριση και την πιστοποίηση του προγράμματος, το περιεχόμενο των μαθημάτων, την εμπειρία του ακαδημαϊκού προσωπικού, τις δυνατότητες πρακτικής άσκησης, τη σύνδεση με εργοδότες και επαγγελματικούς φορείς, τις υπηρεσίες υποστήριξης και τις προοπτικές απασχόλησης. Εξίσου σημαντική είναι η συνολική φοιτητική εμπειρία: το κατά πόσο το ίδρυμα προσφέρει προσωπική καθοδήγηση, πρόσβαση σε σύγχρονες εγκαταστάσεις, ευκαιρίες δικτύωσης, συμμετοχή σε δράσεις και ένα περιβάλλον μέσα στο οποίο ο φοιτητής μπορεί να αναπτύξει γνώσεις, δεξιότητες και αυτοπεποίθηση.

Ένα Πανεπιστήμιο που εξελίσσεται μαζί με την εποχή

Το Πανεπιστήμιο Λεμεσού (University of Limassol – UoL) έχει διαμορφώσει μια σύγχρονη εκπαιδευτική πρόταση

που ανταποκρίνεται σε αυτά τα κριτήρια. Με περισσότερα από 35 χρόνια ακαδημαϊκής παρουσίας και συνεχούς εξέλιξης, από το CIIM στο UoL, επενδύει σταθερά στην ποιότητα, την καινοτομία, την εφαρμοσμένη γνώση και τη διεθνή προοπτική. Σήμερα, το Πανεπιστήμιο αναπτύσσεται μέσα από τρεις Σχολές: τη Σχολή Διοίκησης CIIM, τη Σχολή Τεχνολογίας και Καινοτομίας και τη Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών. Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν ανάμεσα σε προπτυχιακά, μεταπτυχιακά και διδακτορικά προγράμματα στους τομείς της διοίκησης επιχειρήσεων, της τεχνολογίας και των δεδομένων, των χρηματοοικονομικών, της ψυχολογίας, της εκπαίδευσης, της νομικής, της βιώσιμης ανάπτυξης και της ναυτιλίας. Νέες ακαδημαϊκές επιλογές, όπως η Ψυχολογία, η Νομική και η Προδημοτική Εκπαίδευση, διευρύνουν το χαρτοφυλάκιο του Πανεπιστημίου και δημιουργούν περισσότερες δυνατότητες για νέους που επιθυμούν να σπουδάσουν στην Κύπρο σε κλάδους με σαφή κοινωνική και επαγγελματική προοπτική.

Δια ζώσης και εξ αποστάσεως επιλογές
Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση

αποτελεί πλέον ουσιαστική επιλογή για εργαζομένους, επαγγελματίες, γονείς ή φοιτητές που δεν μπορούν να μετακινηθούν. Προσφέρει ευελιξία, χωρίς να αναιρεί την ανάγκη για ακαδημαϊκή ποιότητα, οργανωμένη μαθησιακή εμπειρία και συστηματική υποστήριξη.

Το UoL προσφέρει προγράμματα τόσο δια ζώσης όσο και εξ αποστάσεως, αξιοποιώντας σύγχρονες εκπαιδευτικές πρακτικές και τεχνολογικά εργαλεία. Με αυτόν τον τρόπο, οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν τη μορφή φοίτησης που ανταποκρίνεται καλύτερα στις προσωπικές και επαγγελματικές τους υποχρεώσεις.

Λεμεσός: σπουδές σε μια πόλη που ζει και εξελίσσεται

Η φοιτητική εμπειρία δεν περιορίζεται στην αίθουσα διδασκαλίας. Η Λεμεσός είναι μια σύγχρονη, κοσμοπολίτικη και πολυπολιτισμική πόλη, με έντονη οικονομική δραστηριότητα και έναν τρόπο ζωής που συνδυάζει τη θάλασσα, τον πολιτισμό, την ψυχαγωγία και την επαγγελματική ανάπτυξη. Η παραλιακή ζώνη, οι οργανωμένες παραλίες, ο Μόλος, τα πάρκα και οι χώροι περιπάτου και άθλησης προσφέρουν στους φοιτητές καθημερινές επιλογές χαλάρωσης και κοινωνικής ζωής. Η παλιά πόλη, η μαρίνα, τα εστιατόρια, οι καφετέριες, οι πολιτιστικές διοργανώσεις και η ζωντανή νυχτερινή διασκέδαση δημιουργούν ένα περιβάλλον στο οποίο οι σπουδές συνδυάζονται με μια ολοκληρωμένη εμπειρία ζωής. Παράλληλα, η Λεμεσός αποτελεί σημαντικό επιχειρηματικό κέντρο, με έντονη παρουσία στους τομείς της ναυτιλίας, των χρηματοοικονομικών και επαγγελματικών υπηρεσιών, της τεχνολογίας, της ακίνητης περιουσίας, του τουρισμού και της φιλοξενίας. Για τους φοιτητές αυτό μεταφράζεται σε δυνατότητες δικτύωσης, πρακτικής άσκησης, μερικής απασχόλησης και μελλοντικής εργοδότησης σε ένα δυναμικό επαγγελματικό οικοσύστημα.

Μια διεθνής φοιτητική κοινότητα
Ο διεθνής και κοσμοπολίτικος χαρακτήρας της Λεμεσού αντικατοπτρίζεται και στη φοιτητική

κοινότητα του Πανεπιστημίου. Στο UoL φοιτούν άτομα από περισσότερες από 40 χώρες, δημιουργώντας ένα περιβάλλον καθημερινής επαφής με διαφορετικές γλώσσες, εμπειρίες, κουλτούρες και τρόπους σκέψης. Η πολυμορφία αυτή εμπλουτίζει τη μαθησιακή διαδικασία και βοηθά τους φοιτητές να αναπτύξουν διαπολιτισμικές δεξιότητες, διεθνή αντίληψη και την ικανότητα να συνεργάζονται σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα, στοιχεία ιδιαίτερα σημαντικά στη σύγχρονη αγορά εργασίας.

Σύνδεση με την αγορά εργασίας

Στον πυρήνα της εκπαιδευτικής φιλοσοφίας του UoL βρίσκεται η εφαρμογή της γνώσης. Η συνεργασία με επιχειρήσεις, οργανισμούς και επαγγελματικούς φορείς επιτρέπει στους φοιτητές να έρχονται σε επαφή με πραγματικές προκλήσεις, να συμμετέχουν σε εφαρμοσμένες εργασίες, να αναπτύσσουν επαγγελματικά δίκτυα και να αποκτούν εμπειρίες που ενισχύουν την ετοιμότητά τους για την αγορά εργασίας. Η γεωγραφική θέση του Πανεπιστημίου στη Λεμεσό ενισχύει αυτή τη σύνδεση. Η άμεση πρόσβαση σε ένα μεγάλο φάσμα επιχειρήσεων και οργανισμών δημιουργεί πρόσφορο έδαφος για πρακτική άσκηση, συνεργασίες, επισκέψεις επαγγελματιών στην τάξη και

ουσιαστική επαφή με τις απαιτήσεις κάθε κλάδου.

Φοιτητική εμπειρία και σύγχρονες υποδομές

Στον πυρήνα της φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου βρίσκεται ο φοιτητής. Μέσα από προσωπική καθοδήγηση, ακαδημαϊκή υποστήριξη και ένα ουσιαστικά φοιτητοκεντρικό περιβάλλον, το UoL επιδιώκει να βοηθήσει κάθε φοιτητή να αναπτύξει γνώσεις, δεξιότητες και αυτοπεποίθηση.

Το Πανεπιστήμιο συνεχίζει να επενδύει σε νέες υποδομές, σύγχρονες εγκαταστάσεις και αναβαθμισμένες υπηρεσίες φοιτητικής υποστήριξης. Στο πλαίσιο της περαιτέρω ανάπτυξής του, προωθούνται επίσης νέες επιλογές φοιτητικής διαμονής, με στόχο μια ακόμη πιο ολοκληρωμένη και προσιτή εμπειρία σπουδών στη Λεμεσό.

Η επιλογή ξεκινά από εσένα

Η επιλογή σπουδών στην Κύπρο μπορεί να συνδυάσει ακαδημαϊκή ποιότητα, ασφάλεια, διεθνή εμπειρία, σύγχρονο τρόπο ζωής και άμεση σύνδεση με την κυπριακή και ευρωπαϊκή αγορά εργασίας. Στο Πανεπιστήμιο Λεμεσού, κάθε πρόγραμμα, κάθε εμπειρία και κάθε ευκαιρία έχουν ως αφετηρία τον ίδιο τον φοιτητή. Γιατί κάθε σημαντικό ταξίδι ξεκινά από μια επιλογή. Και κάθε νέο ξεκίνημα ξεκινά από εσένα.

Μια διεθνής φοιτητική κοινότητα

Φοιτητές από 40+ χώρες στο Πανεπιστήμιο Λεμεσού

Η πολυμορφία της φοιτητικής κοινότητας του UoL αντικατοπτρίζει τον διεθνή και κοσμοπολίτικο χαρακτήρα της Λεμεσού.



40+

ΧΩΡΕΣ

5

ΗΠΕΙΡΟΙ

Διεθνής

ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

Λεμεσός

ΚΟΣΜΟΠΟΛΙΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Ενδεικτική απεικόνιση των χωρών προέλευσης φοιτητών του UoL, βάσει καταγεγραμμένων στοιχείων πρόσφατων ακαδημαϊκών ετών.



ΚΟΣΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Όταν η φοιτητική ζωή γίνεται οικονομική εξίσωση

Η φοιτητική ζωή στην Κύπρο δεν αποτελεί πλέον μόνο μια περίοδο γνώσης, εμπειριών και προσωπικής εξέλιξης. Το 2026 συνοδεύεται από μια ολοένα αυξανόμενη οικονομική πίεση, καθώς το κόστος διαβίωσης παραμένει υψηλό και η στέγαση εξακολουθεί να αποτελεί τη μεγαλύτερη πρόκληση για χιλιάδες οικογένειες. Παρά τις βελτιώσεις που ανακοίνωσε η κυβέρνηση στη φοιτητική χορηγία οι οποίες θα γίνουν κάποια στιγμή στο μέλλον, το ερώτημα που τίθεται είναι κατά πόσο η κρατική στήριξη επαρκεί για να καλύψει τις πραγματικές ανάγκες ενός φοιτητή.

Αύξηση φοιτητικής χορηγίας

Μιλώντας στο συνέδριο της ΠΟΦΕΝ το Σάββατο 18/07/2026 η Υπουργός Παιδείας Αθηνά Μιχαηλίδου αναγνώρισε ότι το κόστος σπουδών, η στέγαση και η φοιτητική μέριμνα αποτελούν σοβαρά ζητήματα, συνδεδεμένα με την ισότητα των

► Η υπουργός Παιδείας αναγνώρισε ότι το κόστος σπουδών, η στέγαση και η φοιτητική μέριμνα αποτελούν σοβαρά ζητήματα, συνδεδεμένα με την ισότητα των ευκαιριών και ανέφερε ότι συνεχίζεται η προσπάθεια αναβάθμισης της φοιτητικής χορηγίας και των επιδομάτων

ευκαιριών. Ανέφερε ότι συνεχίζεται η προσπάθεια αναβάθμισης της φοιτητικής χορηγίας και των επιδομάτων με επικαιροποιημένα κριτήρια, προσθέτοντας ότι το υπουργείο θα ενισχύσει τη συνεργασία του με τη νέα ηγεσία της ΠΟΦΕΝ. Μιλώντας στο ίδιο συνέδριο, η πρόεδρος της Βουλής και πρόεδρος του ΔΗΣΥ Αννίτα Δημητρίου ανέφερε ότι η φοιτητική χορηγία πρέπει να αυξηθεί ουσιαστικά, καθώς παραμένει περίπου στο ίδιο επίπεδο εδώ και δέκα ή δώδεκα χρόνια, ενώ το κόστος ζωής, η ακρίβεια και η στέγαση επιβαρύνουν τους φοιτητές και τις οικογένειές τους. Ο πρόεδρος της ΠΟΦΕΝ Κωνσταντίνος Καρσεράς, αναφερόμενος στον απολογισμό της θητείας 2025-2026, είπε ότι η ΠΟΦΕΝ παρενέβη όταν περισσότερες από 10.000 αιτήσεις κρατικής φοιτητικής μέριμνας παρέμειναν σε εκκρεμότητα, καθώς και για τα επιδόματα πρακτικής άσκησης, τις υποτροφίες και τη στέγαση, ενώ

συμμετείχε σε κοινοβουλευτικές επιτροπές και θεσμικά σώματα.

Υψηλά ενοίκια

Πάντως, παρά τις παρεμβάσεις οι μεγαλύτερες πανεπιστημιούπολεις της χώρας, η Λευκωσία και η Λεμεσός, εξακολουθούν να καταγράφουν ιδιαίτερα υψηλές τιμές ενοικίων, καθώς υπάρχει μεγάλη ζήτηση για διαμερίσματα. Ένα μικρό στούντιο ή διαμέρισμα ενός υπνοδωματίου μπορεί να κοστίζει από 550 έως και 850 ευρώ τον μήνα, ανάλογα με την περιοχή και την κατάσταση του ακινήτου. Σε αρκετές περιπτώσεις, ιδιαίτερα στη Λεμεσό, οι τιμές ξεπερνούν ακόμη και αυτά τα επίπεδα, γεγονός που αναγκάζει πολλούς φοιτητές να συγκατοικούν ή να αναζητούν κατοικία αρκετά μακριά από το πανεπιστήμιό τους.

Τα πάγια έξοδα

Πέρα όμως από το ενοίκιο, υπάρχουν τα πάγια έξοδα. Η ηλεκτρική ενέργεια, το νερό, το διαδίκτυο και τα κοινόχρηστα μπορούν να προσθέσουν ακόμη 100 έως 180 ευρώ τον μήνα, ενώ οι δαπάνες για τρόφιμα κυμαίνονται συνήθως μεταξύ 250 και 350 ευρώ. Αν προστεθούν οι μετακινήσεις, τα πανεπιστημιακά συγγράμματα, ο τεχνολογικός εξοπλισμός και οι προσωπικές ανάγκες, το συνολικό μηνιαίο κόστος διαβίωσης ενός φοιτητή μπορεί εύκολα να φθάσει ή και να ξεπεράσει τα 1.100 ευρώ, χωρίς να υπολογίζονται τα δίδακτρα στα ιδιωτικά πανεπιστήμια. «Στην ουσία, οι οικογένειες συντηρούν 2 και 3 σπίτια, ενώ δεν έχουν τόσα λεφτά για να αντέξουν το βάρος», αναφέρει στο «Ωρα για Σπουδές», η Μαρία Ιωάννου, η οποία έχει δύο παιδιά που σπουδάζουν σε ιδιωτικά πανεπιστήμια.

Η στέγαση πιέζει

Η στέγαση εξακολουθεί να απορροφά το μεγαλύτερο μέρος του οικογενειακού προϋπολογισμού. Δεν είναι τυχαίο ότι αρκετά πανεπιστήμια επιχειρούν να καλύψουν μέρος αυτού του κενού με δικά τους προγράμματα στήριξης, ενώ κτίζονται συνεχώς φοιτητικές εστίες, ώστε να μπορέσουν να καλύψουν τις ανάγκες των φοιτητών. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΤΕΠΑΚ), το οποίο για το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027 παραχωρεί επίδομα ενοικίου ύψους 250 ευρώ τον μήνα για δέκα μήνες, δηλαδή συνολικά 2.500 ευρώ,



σε φοιτητές που πληρούν συγκεκριμένα κοινωνικοοικονομικά κριτήρια και ενοικιάζουν κατοικία στη Λεμεσό ή την Πάφο. Παράλληλα, παρέχει περισσότερες από 110 υποτροφίες των 1.000 ευρώ, καθώς και πίστωση 500 ευρώ για σίτιση σε πανεπιστημιακές καφετέριες για δικαιούχους φοιτητές. Πάντως, όλα τα πανεπιστήμια προσπαθούν να δίνουν ευκαιρίες στους φοιτητές με διάφορα επιδόματα και χορηγίες με στόχο να καλυφθούν οι ανάγκες.

Ενισχυμένη χορηγία

Μέσα σε αυτό το περιβάλλον, η κυβέρνηση προχώρησε το 2026 σε αλλαγές στη φοιτητική μέριμνα, διευρύνοντας τον αριθμό των δικαιούχων και αυξάνοντας τα ποσά της κρατικής φοιτητικής χορηγίας. Με τις νέες ρυθμίσεις:

- αυξάνονται οι δικαιούχοι μέσω ανόδου του εισοδηματικού ορίου κατά €5.000
- ενισχύεται η φοιτητική χορηγία κατά 10% για οικογένειες με εισόδημα έως €44.000
- διευρύνονται οι δικαιούχοι με κατάργηση εισοδηματικών και περιοριστικών κριτηρίων για πολύτεκνες οικογένειες (πέραν των πέντε τέκνων)
- αίρεται ο περιορισμός ώστε οι δικαιούχοι να μπορούν να επωφελούνται και από άλλες φορολογικές ελαφρύνσεις

Επιπλέον πλέον υπάρχει δυνατότητα παράτασης της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων για παραχώρηση κρατικής φοιτητικής μέριμνας κατόπιν εισήγησης του Υπουργείου Οικονομικών και απόφασης του Υπουργικού Συμβουλίου.

Δύσκολη εξίσωση

Η πραγματικότητα δείχνει ότι για πολλές οικογένειες οι σπουδές εξακολουθούν να αποτελούν μια ιδιαίτερα δαπανηρή επένδυση. Ένα ακαδημαϊκό έτος μπορεί να απαιτήσει συνολικές δαπάνες αρκετών χιλιάδων ευρώ μόνο για διαμονή και βασική διαβίωση, χωρίς να υπολογίζονται δίδακτρα, μετακινήσεις στο εξωτερικό, εξοπλισμός ή έκτακτες ανάγκες. Αυτό εξηγεί γιατί ολοένα περισσότεροι φοιτητές εργάζονται παράλληλα με τις σπουδές τους, κυρίως στους τομείς της εστίασης, του λιανικού εμπορίου και των υπηρεσιών. Παρότι η εργασία προσφέρει μια σημαντική οικονομική ανάσα, συχνά περιορίζει τον χρόνο που αφιερώνεται στη μελέτη και αυξάνει την πίεση στην καθημερινότητά τους. Η αύξηση της κρατικής χορηγίας αποτελεί αναμφίβολα ένα θετικό βήμα και διευρύνει την πρόσβαση περισσότερων οικογενειών στη φοιτητική μέριμνα. Ωστόσο, το κόστος ζωής εξακολουθεί να αυξάνεται με ταχύτερους ρυθμούς από την κρατική ενίσχυση, διατηρώντας το οικονομικό βάρος ιδιαίτερα υψηλό.



Τι μας λένε οι γονείς ότι εκτιμούν στο AUB Mediterraneo

► Το AUB κατατάσσεται στη 223η θέση παγκοσμίως και στη 18η θέση παγκοσμίως όσον αφορά τα αποτελέσματα στην απασχόληση, σύμφωνα με την κατάταξη QS World University Rankings 2027

Συναντάμε συνεχώς οικογένειες που έχουν μια σειρά ερωτήσεων σχετικά με το AUB Mediterraneo. Κάποιοι ρωτούν για τις κατατάξεις.

Άλλοι ρωτούν για υποτροφίες, επαγγελματικές προοπτικές ή τη φοιτητική ζωή. Οι ερωτήσεις ποικίλουν, αλλά πίσω από κάθε ερώτηση κρύβεται η επιθυμία να βρουν ένα πανεπιστήμιο όπου το παιδί τους θα έχει μια πορεία ανάπτυξης.

Ακούμε προσεκτικά τους γονείς των φοιτητών μας, τόσο εκείνων που σκέφτονται να φοιτήσουν στο AUB Mediterraneo, όσο και εκείνων που έχουν ήδη αποφοιτήσει. Πολλοί από τους γονείς οι οποίοι έδιναν μεγαλύτερη σημασία στις κατατάξεις και τις πιστοποιήσεις πριν γίνει εγγραφή του παιδιού τους στο AUB Mediterraneo, μας λένε μετά την αποφοίτησή του, ότι αυτό που εκτίμησαν περισσότερο στο πανεπιστήμιό μας ήταν το γεγονός ότι αποτελούσε ένα περιβάλλον όπου το παιδί τους έλαβε υποστήριξη από αφοσιωμένο διδακτικό προσωπικό, αντιμετώπισε ακαδημαϊκές προκλήσεις και έγινε μέλος μιας κοινότητας όπου

μπορεσε να αποκτήσει μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση.

160 χρόνια ακαδημαϊκής αριστείας

Όλοι αυτοί οι παράγοντες είναι, βέβαια, σημαντικοί. Όλοι θέλουμε τα παιδιά μας να αποκτήσουν πτυχία πιστοποιημένα και αναγνωρισμένα παγκοσμίως, που θα τους ανοίξουν τον δρόμο για μελλοντική επιτυχία. Ως δίδυμη πανεπιστημιούπολη του Αμερικανικού Πανεπιστημίου της Βηρυτού, το AUB Mediterraneo στην Πάφο βασίζεται σε 160 χρόνια ακαδημαϊκής αριστείας.

Το AUB κατατάσσεται στην 223η θέση παγκοσμίως και στη 18η θέση παγκοσμίως όσον αφορά τα αποτελέσματα στην απασχόληση, σύμφωνα με την κατάταξη QS World University Rankings 2027. Το AUB Mediterraneo είναι πιστοποιημένο από την MSCHE στις Ηνωμένες Πολιτείες, τα προγράμματά του είναι καταχωρημένα και εγκεκριμένα από το Υπουργείο Παιδείας της Πολιτείας της Νέας Υόρκης στις ΗΠΑ, καθώς και από τον φορέα ΔΙΠΑΕ στην Κύπρο. Επιπλέον,



η Σχολή Διοίκησης Επιχειρήσεων του πανεπιστημίου είναι η πρώτη σχολή διοίκησης επιχειρήσεων στην Κύπρο που προσφέρει εκπαίδευση πιστοποιημένη από το EQUIS, μια διεθνής διάκριση που κατέχει λιγότερο από το 2% των σχολών διοίκησης επιχειρήσεων παγκοσμίως.

Υποστηρικτικό περιβάλλον

Το υποστηρικτικό περιβάλλον, το οποίο, όπως μας λένε οι γονείς, έχει αποδειχθεί τόσο σημαντικό για τα παιδιά τους, είναι κάτι στο οποίο δίνουμε επίσης ιδιαίτερη έμφαση. Γνωρίζουμε ότι μόνο όταν οι φοιτητές λαμβάνουν την απαραίτητη υποστήριξη και ενθάρρυνση, αλλά και τα κατάλληλα ακαδημαϊκά ερεθίσματα, αναπτύσσουν ανεξαρτησία, ανθεκτικότητα και περιέργεια – στοιχεία απαραίτητα για να επιτύχουν όχι μόνο στην επαγγελματική τους πορεία, αλλά και στη ζωή τους. Στο AUB Mediterraneo, οι φοιτητές επωφελούνται από μικρά τμήματα, στενή συνεργασία με τα μέλη του διδακτικού προσωπικού, πρόσβαση σε ακαδημαϊκή συμβουλευτική και υπηρεσίες ψυχολογικής υποστήριξης, καθώς και από μια διεθνή πανεπιστημιακή κοινότητα με φοιτητές από διάφορες χώρες, όπου ενθαρρύνονται να θέτουν ερωτήματα, να εξερευνούν νέες ιδέες και να αξιοποιούν πλήρως τις δυνατότητές τους.



Οι σημερινοί εργοδότες αναζητούν κάτι περισσότερο από τεχνικές γνώσεις. Εκτιμούν τους αποφοίτους που διαθέτουν κριτική σκέψη, επικοινωνούν αποτελεσματικά, επιλύουν σύνθετα προβλήματα και συνεργάζονται με επιτυχία σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα. Μέσα από την αμερικανικού τύπου εκπαίδευση στις ελεύθερες τέχνες, το AUB Mediterraneo βοηθά τους φοιτητές να αναπτύξουν αυτές τις βασικές δεξιότητες παράλληλα με την εξειδίκευση στον τομέα που έχουν επιλέξει.

Οι ευκαιρίες για πρακτική άσκηση, έρευνα, κοινωνική προσφορά, ανάπτυξη ηγετικών δεξιοτήτων και

συμμετοχή σε φοιτητικούς ομίλους εμπλουτίζουν ακόμη περισσότερο τη μαθησιακή εμπειρία και προετοιμάζουν τους αποφοίτους για τη ζωή μετά το πανεπιστήμιο.

Αναγνωρίζοντας ότι το κόστος των σπουδών αποτελεί σημαντικό παράγοντα για πολλές οικογένειες, το AUB Mediterraneo προσφέρει υποτροφίες βάσει ακαδημαϊκών επιδόσεων και οικονομική ενίσχυση, ώστε η εκπαίδευση που προσφέρει να είναι προσιτή σε ταλαντούχους και άξιους φοιτητές.

Μάθετε περισσότερα για το AUB Mediterraneo: www.aubmed.ac.cy



Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Κατά τον 21ο αιώνα, η πορεία προς τη γνώση υπερβαίνει κάθε σύνορο, αναδεικνύοντας τη μάθηση ως μια διαρκή και δυναμική διαδικασία. Σε έναν ευμετάβλητο κόσμο, όπου οι αλλαγές συντελούνται με ραγδαίους ρυθμούς, ζητούμενα παραμένουν η αναζήτηση νέων ευκαιριών, η ανάπτυξη σύγχρονων δεξιοτήτων, η καλλιέργεια επιστημονικής σκέψης και η ουσιαστική προσωπική και επαγγελματική εξέλιξη. Σε αυτή τη νέα πραγματικότητα, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου θέτει ένα φιλόδοξο όραμα: να καθιερωθεί ως ένα σύγχρονο, εξωστρεφές και ανθρωποκεντρικό Πανεπιστήμιο με διεθνή απήχηση, το οποίο με πυξίδα τις θεμελιώδεις αξίες του, επενδύει στην

ακαδημαϊκή αριστεία, την καινοτόμο έρευνα και τη διαρκή κοινωνική και πολιτισμική προσφορά. Ένα Πανεπιστήμιο που θα αποτελεί τον καταλύτη για τη διά βίου μάθηση, τη βιώσιμη ανάπτυξη και πρόοδο της κοινωνίας. Παράλληλα, στηρίζει ενεργά το όραμα της Πολιτείας για την ανάδειξη της Κύπρου σε περιφερειακό κόμβο εκπαίδευσης, έρευνας και καινοτομίας. Ένα δημόσιο Πανεπιστήμιο οφείλει να είναι κάτι περισσότερο από φορέας γνώσης. Οφείλει να είναι πυξίδα, φάρος και κινητήριος δύναμη. Η ύπαρξή του ερείδεται στην αρχή της ισότιμης πρόσβασης στην ανώτατη εκπαίδευση και στην πεποίθηση ότι η γνώση, όταν καθίσταται κοινό αγαθό, δύναται να λειτουργήσει ως

καταλύτης προσωπικής ενδυνάμωσης και συλλογικής ευημερίας. Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου έχει αποδείξει ότι μπορεί – και οφείλει – να διαδραματίσει αυτόν τον ρόλο, με αφοσίωση, ευελιξία και κοινωνική συνείδηση. Διαχρονικά το ΑΠΚΥ, υπήρξε και παραμένει το μόνο δημόσιο Πανεπιστήμιο της Κύπρου αφιερωμένο αποκλειστικά στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση την οποία υπηρετεί με συνέπεια και προσήλωση για περισσότερες από δύο δεκαετίες. Ως δημόσιο Πανεπιστήμιο αφιερωμένο στη σύγχρονη, ανοικτή και ευέλικτη μάθηση, το ΑΠΚΥ έχει συμβάλει ουσιαστικά στην ισότιμη πρόσβαση στη γνώση, αίροντας εμπόδια που



Κύπρου (ΑΠΚΥ)

άπτονται της ηλικίας, της γεωγραφικής απόστασης και των χρονικών ή άλλων περιορισμών. Μέσα από το εκπαιδευτικό του έργο, τις ερευνητικές του δράσεις, τις κοινωνικές του συνεργασίες και τις πολιτισμικές του πρωτοβουλίες, το ΑΠΚΥ επενδύει στο ανθρώπινο κεφάλαιο και δημιουργεί πολλαπλασιαστική αξία για την κοινωνία. Παράλληλα, προσελκύοντας φοιτητές/φοιτήτριες από την Ευρώπη και τον κόσμο, προβάλλει τη χώρα μας ως κέντρο γνώσης, καινοτομίας και πολιτισμού. Οι χιλιάδες απόφοιτοι του Πανεπιστημίου συμβάλλουν ενεργά στην κοινωνική, πολιτιστική και επιστημονική ζωή του τόπου τους, δικαιώνοντας τη φιλοσοφία της διαρκούς μάθησης και της ίσης

πρόσβασης στη γνώση. Η συμβολή του, ωστόσο, δεν εξαντλείται στο αμιγώς εκπαιδευτικό πεδίο. Εκτείνεται στην έρευνα, στην καινοτομία, στην κοινωνική προσφορά, στην επιμόρφωση και στη συνεργασία με θεσμούς, φορείς της Πολιτείας και οργανισμούς της κοινωνίας. Κατ' αυτόν τον τρόπο, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου λειτουργεί ως φορέας εξωστρέφειας, ως γέφυρα μεταξύ ακαδημαϊκής γνώσης και κοινωνικών αναγκών και ως παράγοντας ενίσχυσης της Κύπρου ως κέντρου παιδείας, πολιτισμού και καινοτομίας. Σε μια εποχή ραγδαίων μεταβολών και σύνθετων προκλήσεων, η ενίσχυση του δημόσιου Πανεπιστημίου δεν αποτελεί απλώς εκπαιδευτική επιλογή, αλλά

στратηγική αναγκαιότητα. Η δημόσια ανώτατη εκπαίδευση παραμένει ακρογωνιαίος λίθος ισότητας, δημοκρατικής ανθεκτικότητας και βιώσιμης ανάπτυξης. Για το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, η αποστολή αυτή αποκτά ακόμη βαθύτερο περιεχόμενο, καθώς αποδεικνύει εμπράκτως ότι η γνώση μπορεί να είναι ανοικτή, προσβάσιμη, ποιοτική και κοινωνικά ανταποδοτική.



Δεδομένα και αριθμοί



ΦΟΙΤΗΤΕΣ

~2,890



Προπτυχιακοί
42%



Μεταπτυχιακοί
54%

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

31 ΣΥΝΟΛΙΚΑ

5 Προπτυχιακά

23 Μεταπτυχιακά

6 στα Αγγλικά | 6 Κοινά

Μεταπτυχιακά Προγράμματα

3 Διδακτορικά



ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

33

Μέλη ΔΕΠ

~260

Μέλη ΣΕΠ

(100% κάτοχοι διδακτορικού)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

98



ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ

~10,739



Έρευνα και διεθνής παρουσία

Η αριστεία στην έρευνα και στην καινοτομία αποτελεί έναν από τους κεντρικούς στρατηγικούς άξονες του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου. Με στόχο τη σταδιακή καθιέρωσή του ως ένα από τα πλέον αναγνωρίσιμα νέα αναπτυσσόμενα Πανεπιστήμια στην Ευρώπη, το Πανεπιστήμιο επενδύει στην παραγωγή πρωτότυπης, ποιοτικής και εφαρμοσμένης έρευνας. Το ΑΠΚΥ έχει πετύχει να εξασφαλίζει σημαντική ερευνητική χρηματοδότηση και να συμμετέχει σε στρατηγικής σημασίας ερευνητικά έργα σε συνεργασία με κορυφαία Πανεπιστήμια, ερευνητικά

κέντρα, οργανισμούς, ευρωπαϊκούς θεσμούς και φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα. Με περισσότερα από 24 ενεργά ερευνητικά έργα, 5 εξειδικευμένα ερευνητικά εργαστήρια, μεταξύ αυτών και το Κυπριακό Κέντρο Αξιοποίησης Τεχνητής Νοημοσύνης, συμβάλλει ουσιαστικά στην παραγωγή νέας γνώσης και στην ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων σε κρίσιμους τομείς, όπως η τεχνητή νοημοσύνη, η περιβαλλοντική αειφορία, η κυβερνοασφάλεια, η κυκλική οικονομία και η διαχείριση οικοσυστημάτων. Η διεθνής διάσταση αποτελεί, επίσης,

βασικό στοιχείο της στρατηγικής του Πανεπιστημίου. Ως ιδρυτικό μέλος της Ευρωπαϊκής Συμμαχίας Πανεπιστημίων OpenEU, το ΑΠΚΥ συμμετέχει στη δημιουργία του πρώτου Πανευρωπαϊκού Ανοικτού Πανεπιστημίου, συμβάλλοντας στον ψηφιακό και πράσινο μετασχηματισμό της ευρωπαϊκής ανώτατης εκπαίδευσης. Μέσα από στρατηγικές συνεργασίες με Πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και ευρωπαϊκούς οργανισμούς, ενισχύει τη διεθνή του παρουσία και δημιουργεί νέες ευκαιρίες για φοιτητές, ερευνητές και ακαδημαϊκούς.



NEW

**FACULTY OF ECONOMICS
AND MANAGEMENT,
OPEN UNIVERSITY OF CYPRUS**

**DEPARTMENT OF SHIPPING,
CYPRUS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY**

JOINT POSTGRADUATE PROGRAMME

International Shipping Management*

ECTS
90

<https://tinyurl.com/mruvdnnu>

SCAN HERE



TUITION FEES

The total cost of the fees is **€5,850**, with an additional 10% discount for the first two (2) academic years during which the Study Programme is offered (2026-2028)

E-MAIL: admissions@ouc.ac.cy

TELEPHONE: +357 22 411600 |711

SCOPE

The Master's Degree (MSc) in International Shipping Management is a contemporary and rigorous programme aimed at advancing students' expertise and competencies in the dynamic field of International Shipping Management. The programme's mission is to equip students with the academic knowledge and managerial skills essential for a successful career in the demanding maritime sector.

The programme offers a unique opportunity to excel in one of the world's most vital industries, making it an ideal choice for those seeking to advance their knowledge, skills, and professional network in global shipping management.

IDEAL CANDIDATES FOR THE PROGRAMME

- Graduates from recognised universities or higher education institutions in Cyprus or internationally who aspire to develop specialised knowledge and pursue roles in shipping and management.
- Professionals seeking to broaden their career horizons by gaining critical knowledge and managerial skills in the shipping industry.
- Individuals with a foundational understanding in related fields who wish to deepen their expertise further.
- Executives, managerial, professional, and administrative staff from both the public and private sectors.

Each module within the programme has been designed to provide a comprehensive understanding of shipping management, alongside practical learning through real-world examples, business cases, and exercises grounded in actual industry challenges. This approach enriches students' personal and professional development, equipping them for influential roles in the maritime sector.

Knowledge knows no boundaries!



ΝΕΟ

ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Οικονομικά Επιχειρήσεων*

ECTS
240

<https://tinyurl.com/2n7342xe>

SCAN HERE



ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ

Το συνολικό διαχειριστικό κόστος του Προγράμματος ανέρχεται σε **€9,600** και για τα πρώτα 3 (τρία) έτη θα παραχωρηθεί έκπτωση 10% στις Ενότητες που θα επιλεγούν.

E-MAIL: admissions@ouc.ac.cy

TELEPHONE: +357 22 411600 |711

ΣΤΟΧΟΣ

Το Πρόγραμμα εφοδιάζει φοιτητές και φοιτήτριες με στέρεες γνώσεις και δεξιότητες στις οικονομικές επιστήμες, προσφέροντας έναν ισχυρό συνδυασμό θεωρητικών βάσεων και ποσοτικής ανάλυσης. Στόχος είναι η καλλιέργεια της ικανότητας εφαρμογής αυτών των εργαλείων σε πραγματικές επιχειρηματικές συνθήκες και στο ευρύτερο οικονομικό περιβάλλον. Μέσα από τη διδασκαλία της μακροοικονομικής και μικροοικονομικής θεωρίας, καθώς και της διοίκησης επιχειρήσεων, το Πρόγραμμα κατευθύνει τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες στην ανάπτυξη ορθής και δομημένης διατύπωσης σκέψεων και επιχειρημάτων σε θέματα ανάλυσης, πολιτικής και λήψης αποφάσεων καλλιεργώντας μια ουσιαστική κατανόηση των παραγόντων που επηρεάζουν την επιχειρηματική επιτυχία.

ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Η αξία ενός πτυχίου στα Οικονομικά Επιχειρήσεων είναι ιδιαίτερα υψηλή, καθώς ελάχιστα γνωστικά αντικείμενα παρέχουν συγκρίσιμο εύρος ευκαιριών σταδιοδρομίας. Οι απόφοιτοι του προγράμματος μπορούν να απασχοληθούν σε οργανισμούς και φορείς του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα, κρατικές και ιδιωτικές τράπεζες, οικονομικές, ασφαλιστικές, ελεγκτικές και συμβουλευτικές υπηρεσίες, πολυεθνικές εταιρείες, εποπτικές αρχές, επιχειρήσεις επικοινωνιών, εκπαίδευση, νομικές εταιρείες και δικηγορικά γραφεία καθώς και σε φορείς και υπηρεσίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Στη γνώση δεν υπάρχουν όρια!

*Το πρόγραμμα έχει αξιολογηθεί και πιστοποιηθεί από τον Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης. Το πρόγραμμα θα προσφερθεί και στην Αγγλική γλώσσα



NEW

FACULTY OF PURE
AND APPLIED SCIENCES

POSTGRADUATE PROGRAMME

Human-Computer Interaction*

ECTS
90

SCOPE

Human-Computer Interaction (HCI) focuses on the interactions between a human user and information technology. With the rapid advances in computing, the types of ICT devices with which we interact, but also the mode of interactions, have increased. Thus, to improve the quality of interaction between users and ICT, modern HCI takes multidisciplinary perspectives, drawing not only from computer science, but also cognitive science as well as human factors engineering.

EMPLOYMENT OPPORTUNITIES

Graduates of the programme may pursue career opportunities as web designer / online community designer, project manager (Web development), web/mobile communication strategist, content manager; information / records manager, information analyst; business intelligence specialist; marketing research specialist, information services specialist, entrepreneur / IT start-ups, researcher / web scientist.

<https://tinyurl.com/9ey64aj7>

SCAN HERE



TUITION FEES

The total cost of the fees is **€6,975**, with an additional 10% discount for the chosen Modules of the academic year 2026-2027.

E-MAIL: admissions@ouc.ac.cy

TELEPHONE: +357 22 411600 |711

Knowledge knows no boundaries!

* The programme is evaluated and accredited by the Cyprus Agency of Quality Assurance and Accreditation in Higher Education (CYQAA)



NEW

**FACULTY OF PURE
AND APPLIED SCIENCES,
OPEN UNIVERSITY OF CYPRUS**

HELLENIC AIR FORCE ACADEMY

POSTGRADUATE PROGRAMME

Security and Defence*

ECTS
90

<https://tinyurl.com/5n75xj29>

SCAN HERE



TUITION FEES

The total cost of the fees is **€5,580**, with an additional 15% discount for the first three (3) academic years (2025-2028).

E-MAIL: admissions@ouc.ac.cy

TELEPHONE: +357 22 411600 |711

SCOPE

The Joint Master's Degree in Security and Defence is designed to equip students with an advanced, multidisciplinary understanding of contemporary security challenges in the digital and physical domains. The programme blends theoretical foundations with applied knowledge to prepare professionals capable of navigating and responding to the complex and evolving nature of global and cyber threats. It is tailored for individuals seeking careers in defence institutions, cybersecurity firms, intelligence agencies, think tanks, and international organizations focused on global security and digital threats.

EMPLOYMENT OPPORTUNITIES

The programme is ideal for anyone seeking to advance their career in industries that require cyber security experts. This may include roles in network security, forensic, secure systems development, military intelligence, crime prevention, penetration testing (ethical hacking) and more.

As technology continues to advance, more professionals are needed in areas such as cyber security creating a lot of potential opportunities. This programme is delivered by experts in the area and will equip students with the required knowledge and skills to excel in the cyber security industry, making this course ideal for professionals hoping to advance their existing careers or change careers into a profession within cyber security.

Knowledge knows no boundaries!

* The programme is evaluated and accredited by the Cyprus Agency of Quality Assurance and Accreditation in Higher Education (CYQAA)



Τι ήλνε για μας

Επέλεξα το ΑΠΚΥ για την άριστη οργάνωση και τον προγραμματισμό που συνδυάζονται εύκολα με την εργασία.

Μυρτώ Μιλτιάδους,
ΜΠΣ «Διοίκηση Μονάδων Υγείας»

Ως φοιτήτρια στο ΑΠΚΥ απέκτησα επίκαιρες γνώσεις και εφόδια που μέσω του γραφείου διασύνδεσης του Πανεπιστημίου, με βοήθησαν σε μόνιμη επαγγελματική αποκατάσταση. Η καλύτερη ανάμνηση που διατηρώ πέρα από το υψηλό επίπεδο σπουδών είναι η άριστη συνεργασία και η υποστήριξη σε όλη τη διάρκεια των σπουδών μου.

Ελένη Καμακά, ΜΠΣ «Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»

Οι σπουδές αυτές είναι το ομορφότερο δώρο που έχω κάνει ποτέ στον εαυτό μου. Το επίπεδο είναι πολύ υψηλό και η γνώση που απέκτησα με συνοδεύει δημιουργικά μέχρι σήμερα. Είμαι βαθύτατα ευγνώμων.

Ευδόκιμος Τσολακίδης,
ΜΠΣ «Θεατρικές Σπουδές»

Επέλεξα το ΑΠΚΥ λόγω της ευελιξίας της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και του κόστους διδάκτρων.

Δημήτριος Αναστασόπουλος,
ΠΠΣ «Διοίκηση Επιχειρήσεων»

Το υψηλό επίπεδο των παρεχόμενων υπηρεσιών σε συνδυασμό με τον επαγγελματισμό και την ενσυναίσθηση των διδασκόντων κάνει το ΑΠΚΥ πραγματικά μοναδικό!

Παρασκευάς Παπαγεωργίου,
ΜΠΣ «ΠΝΥΚΑ»

Μια εξαιρετική εμπειρία στη μέχρι τώρα πορεία της ζωής μου.

Ειρήνη Σκάμνου,
ΜΠΣ «Επιστήμες της Αγωγής»

Οι σπουδές μου αποτέλεσαν ένα ταξίδι γνώσης, έμπνευσης και προσωπικής εξέλιξης. Συνοδοιπόροι και πολύτιμοι υποστηρικτές σε αυτή τη διαδρομή υπήρξαν οι καθηγητές μου που με προθυμία, κατανόηση και σεβασμό στάθηκαν δίπλα μας, καθοδηγώντας και

ενθαρρύνοντάς μας να πετύχουμε τους στόχους μας.

Στυλιανός Στυλιανού,
ΜΠΣ «Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων»

Μένοντας στο εξωτερικό και έχοντας παιδιά η ευελιξία στις σπουδές είναι σημαντική. Το εκπαιδευτικό υλικό ήταν κατανοητό και η συνεργασία με το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό ήταν άψογη. Είμαι απόλυτα ευχαριστημένη και το συνιστώ ανεπιφύλακτα.

Άντρια Κιτρομυλήδου,
ΜΠΣ «Διοίκηση Τεχνολογία και Ποιότητα»

Η υπομονή και υποστήριξη από τους διδάσκοντες και διδάσκουσες, οι αξιόπιστες και τεκμηριωμένες πληροφορίες καθώς και οι συμπληρωματικές διαλέξεις που πρόσφεραν ακόμα περισσότερη γνώση, είναι οι καλύτερές μου εμπειρίες στο ΑΠΚΥ.

Φωτεινή Σπάσου,
ΠΠΣ «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό»



Επιλέγω το ΑΠΚΥ

- Το μοναδικό, εξειδικευμένο Πανεπιστήμιο της Κύπρου στις σπουδές εξ αποστάσεως
- Σπουδές προσαρμοσμένες στις ανάγκες των φοιτητών/φοιτητριών
- Διεθνώς αναγνωρισμένα προγράμματα σπουδών σε σύγχρονα επιστημονικά πεδία, με ισχυρές προοπτικές επαγγελματικής εξέλιξης
- Υπερσύγχρονη Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης και τελευταίας τεχνολογίας εφαρμογές ψηφιακής εκπαίδευσης
- Προσιτά δίδακτρα & εκπτώσεις
- Πλήρης υποστήριξη σπουδών από ακαδημαϊκό προσωπικό με διεθνή ερευνητική και εκπαιδευτική εμπειρία
- Εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια, με σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή και σημαντική επιστημονική



δραστηριότητα

- Διεθνείς συνεργασίες, διακρίσεις και ενεργός συμμετοχή σε εκπαιδευτικά δίκτυα και οργανισμούς (π.χ.

ERASMUS)

- Διασύνδεση με την αγορά εργασίας
- 20+ έτη παρουσίας στην ανώτατη εκπαίδευση

ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ**Χωρίς πανεπιστημιακές κλινικές****➔ Της Άντριας Γεωργίου**

Εκατοντάδες νέοι επιλέγουν κάθε χρόνο μία από τις Ιατρικές Σχολές της χώρας. Εκείνο που εξακολουθεί να λείπει είναι ο βασικός κρίκος που συνδέει το αμφιθέατρο με τον ασθενή, τη θεωρία με την καθημερινή ιατρική πράξη και την εκπαίδευση με την έρευνα. Παρά τη λειτουργία τεσσάρων πανεπιστημίων ή παραρτημάτων πανεπιστημίων με Ιατρική Σχολή, η Κύπρος παραμένει η μοναδική χώρα στην Ευρωπαϊκή Ένωση που διαθέτει δημόσια Ιατρική Σχολή χωρίς θεσμοθετημένες πανεπιστημιακές κλινικές και πανεπιστημιακό νοσοκομείο. Πρόκειται για μια εκκρεμότητα που συζητείται από το 2013, χωρίς μέχρι σήμερα να έχει καταλήξει σε εφαρμοσμένο μοντέλο.

Πέρα από την πρακτική

Οι πανεπιστημιακές κλινικές δεν είναι απλώς χώροι στους οποίους οι φοιτητές Ιατρικής πραγματοποιούν την πρακτική τους εκπαίδευση. Αποτελούν τον βασικό κρίκο που συνδέει τη διδασκαλία με την καθημερινή ιατρική πράξη, την επιστημονική έρευνα και την ανάπτυξη νέων θεραπειών. Η παρουσία πανεπιστημιακών κλινικών επηρεάζει και τη δυνατότητα των ίδιων των πανεπιστημίων να προσελκύσουν ακαδημαϊκούς ιατρούς και επιστήμονες υψηλής εξειδίκευσης από το εξωτερικό.

Όφελος για ασθενείς

Η δημιουργία πανεπιστημιακών κλινικών δεν αφορά μόνο τους φοιτητές και τα πανεπιστήμια. Συνδέεται άμεσα και με την αναβάθμιση του συστήματος υγείας και των υπηρεσιών που παρέχονται στους ασθενείς. Διεθνώς, οι πανεπιστημιακές κλινικές αναλαμβάνουν συχνά σύνθετα περιστατικά και αναπτύσσουν εξειδικευμένες ιατρικές υπηρεσίες. Στην Κύπρο, αρκετές θεραπείες εξακολουθούν να μην προσφέρονται ή να προσφέρονται σε περιορισμένο βαθμό. Η ανάπτυξη πανεπιστημιακών κλινικών θα μπορούσε σταδιακά να ενισχύσει τις εξειδικευμένες υπηρεσίες που προσφέρονται εντός της χώρας και



να περιορίσει την ανάγκη αποστολής ασθενών στο εξωτερικό. Οι πανεπιστημιακές κλινικές παράλληλα, λειτουργούν επίσης ως χώροι ανάπτυξης της έρευνας και της καινοτομίας. Για μια μικρή χώρα όπως η Κύπρος, η σύνδεση των πανεπιστημίων με το σύστημα υγείας μπορεί να συμβάλει στην καλύτερη αξιοποίηση του επιστημονικού προσωπικού και στη δημιουργία νέων πεδίων εξειδίκευσης. Μπορεί, παράλληλα, να περιορίσει τη φυγή νέων γιατρών και ερευνητών, οι οποίοι σήμερα αναζητούν στο εξωτερικό τις δυνατότητες ακαδημαϊκής και κλινικής εξέλιξης που δεν υπάρχουν στον ίδιο βαθμό στην Κύπρο.

Επιστροφή στη Βουλή

Το νομοσχέδιο για τις πανεπιστημιακές κλινικές έχει εξελιχθεί σε ένα διαχρονικό πινγκ πονγκ μεταξύ Υπουργείου Υγείας και Βουλής. Αυτή την περίοδο βρίσκεται ξανά ενώπιον της Επιτροπής Υγείας, η οποία αναμένεται να το εξετάσει κατά προτεραιότητα με την επανέναρξη των εργασιών της, περί

τα μέσα Σεπτεμβρίου.

Η πρόεδρος της Επιτροπής Υγείας, Σάββια Ορφανίδου, δηλώνει στον «Π» ότι οι πανεπιστημιακές κλινικές αποτελούν ένα από τα νομοσχέδια που θα εξεταστούν κατά προτεραιότητα. «Θα αρχίσουμε ξανά τη συζήτηση στην Επιτροπή μέσα Σεπτεμβρίου. Θα γίνουν και κάποιες ενέργειες εκ των προτέρων, αλλά και με την έναρξη της συζήτησης θα καταβληθούν προσπάθειες για να βρεθεί η χρυσή τομή», αναφέρει. Ξεκαθαρίζει, ωστόσο, ότι ακόμη και αν δεν επιτευχθεί συμφωνία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων φορέων, η διαδικασία δεν μπορεί να παραμείνει επ' αόριστον σε εκκρεμότητα. «Ακόμη και να μη βρεθεί η χρυσή τομή, το νομοσχέδιο πρέπει να οδηγηθεί στην Ολομέλεια του Σώματος και να αποφασίσει η Βουλή», σημειώνει. Η ίδια υπογραμμίζει ότι «δεν περιποιεί σε καμία περίπτωση τιμή για την Κύπρο το ότι είμαστε η μόνη χώρα στην Ευρωπαϊκή Ένωση που δεν διαθέτει πανεπιστημιακές κλινικές».



RESEARCH • TECHNOLOGY • INNOVATION

THE CYPRUS INSTITUTE

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΣΤΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΓΙΑΤΙ ΤΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

100% των διδακτορικών φοιτητών εργοδοτούνται σε θέσεις σχετικές με τις σπουδές τους

ΠΡΩΤΟΠΟΡΟΙ ΣΤΗΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

Το Ινστιτούτο προσέληκε μέχρι το 2024 πάνω από 16 φορές τον ευρωπαϊκό μέσο όρο χρηματοδότησης ανά ερευνητή στο πρόγραμμα-πλάνο "Ορίζοντας Ευρώπη"

ΥΠΕΡΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Μοναδικά στο είδος τους στην Κύπρο και την περιοχή

ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ

Οι φοιτητές μας ενσωματώνονται πλήρως στις ερευνητικές δραστηριότητες του Ινστιτούτου

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΒΟΗΘΕΙΑ

100% των φοιτητών λαμβάνουν οικονομική βοήθεια (υποτροφίες για δίδακτρα και ευκαιρίες εργοδότησης σε ερευνητικά προγράμματα)

ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Το Ινστιτούτο διατηρεί πολυεπιστημονικό χαρακτήρα, τόσο στα ερευνητικά του κέντρα, όσο και στα προγράμματα σπουδών του

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Η εστίαση στην έρευνα παρέχει την ευκαιρία στους φοιτητές μας να αποκτήσουν πολύτιμη πρακτική εκπαίδευση

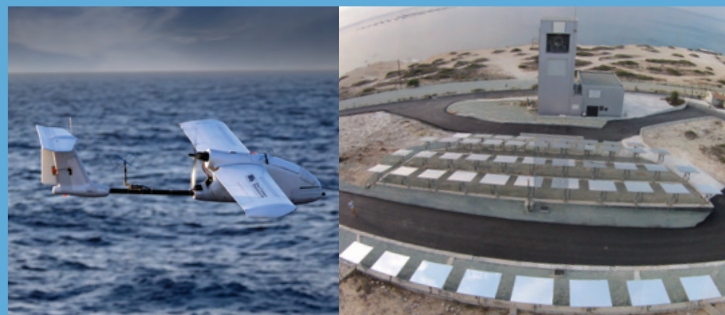
ΧΑΜΗΛΗ ΑΝΑΛΟΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ /ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΩΝ: 2:1

ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Πάνω από το 50% των φοιτητών και καθηγητών από το εξωτερικό

ΚΟΙΝΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΤΥΧΙΑ

Με διεθνώς αναγνωρισμένα πανεπιστήμια του εξωτερικού (30% των αποφοίτων)



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

MSc

- Ψηφιακή Πολιτιστική Κληρονομιά

MSc/MPhil

- Επιστήμες Περιβάλλοντος και Ενέργειας
- Υπολογισμοί Υψηλών Επιδόσεων και Μηχανική Μάθηση

PhD

- Ενέργεια, Περιβάλλον και Ατμοσφαιρικές Επιστήμες
- Υπολογιστικές Επιστήμες
- Επιστήμη και Τεχνολογία στην Αρχαιολογία και Πολιτιστική Κληρονομιά

Πιστοποιημένα και εγκεκριμένα από:



THE CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE
AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION

Για περισσότερες πληροφορίες:

T: +357 22 208 614

E: office.school@cyi.ac.cy www.cyi.ac.cy



GRADUATE SCHOOL

καιρόν γνῶθι και γνώς πράττει

know your times and act with knowledge

Η ΜΕΓΑΛΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ: ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ

Πέντε πρυτάνεις... Χωρίς Τήβεννο

Παγκύπριες, πτυχίο, επιλογές σπουδών
και έρευνα αναλύονται από τους ειδικούς
στο νέο podcast του «Πολίτη»

✎ Της Άντριας Γεωργίου

Χωρίς τήβεννο, χωρίς έδρανα, χωρίς αμφιθέατρα και φοιτητές από κάτω αλλιά κυρίως χωρίς την ασφάλεια των τυπικών ομιλιών, πέντε πρυτάνεις (ο Τάσος Χριστοφίδης, ο Φίλιππος Πουγιούτας, ο Παντελής Σκλιάς, ο Παναγιώτης Ζαφείρης και ο Ανδρέας Ευσταθίου), από δύο δημόσια και τρία ιδιωτικά πανεπιστήμια βρέθηκαν στα μικρόφωνα του «Πολίτη» για να μιλήσουν για την παιδεία, όπως τη ζουν σήμερα και όπως τη βλέπουν να αλλιάζει στο αύριο. Όχι μόνο για τα πανεπιστήμια, αλλιά για τους μαθητές που πιέζονται, τους φοιτητές που αναζητούν θέση σε έναν κόσμο που μεταβάλλεται συνεχώς, τις οικογένειες που ακόμη επηρεάζουν επιλογές και την Πολιτεία που καλείται να αποφασίσει πόσο σοβαρά θέλει να επενδύσει στη γνώση.

Δείτε το podcast στο κανάλι
Politis webtv στο YouTube

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΖΑΦΕΙΡΗΣ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ (ΤΕΠΑΚ)

Να αφήσουμε τα παιδιά να κάνουν τις επιλογές τους

«Θεωρώ ότι το αδιάβλητο των Παγκυπρίων δεν αμφισβητείται και γι' αυτόν τον λόγο είναι ένα αρκετά καλό σύστημα. Εκείνο που θα καταργούσα είναι οι παρεμβάσεις μη αρμόδιων σωμάτων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Και όταν λέω μη αρμόδιων σωμάτων, εννοώ πολλές φορές και τους ίδιους τους γονείς. Πρέπει να αφήσουμε τα παιδιά να κάνουν τις επιλογές τους, να αναπτύξουν κριτική σκέψη και να αποφασίσουν με βάση τις δυνατότητες, τα ενδιαφέροντα και τις προοπτικές τους. Στην Κύπρο βλέπουμε συχνά επαγγέλματα να περνούν από γενιά σε γενιά. Αν ένα παιδί μεγαλώνει σε μια οικογένεια δικηγόρων ή αρχιτεκτόνων, μπορεί να έχει εκτεθεί σε αυτό το περιβάλλον και να το αγαπήσει. Αυτό δεν είναι κακό. Το ζήτημα είναι να το θέλει πραγματικά και να έχει τις ικανότητες για να το ακολουθήσει. Δεν μπορεί η επιλογή σπουδών να γίνεται

ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΑΣΟΣ ΧΡΙΣΤΟΦΙΔΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

Να αηλιάξουν οι Παγκύπριες

«Οι Παγκύπριες έχουν κλείσει τον κύκλο τους. Μπορεί να είναι αδιάβλητες, αλλά δεν είναι αξιοκρατικές. Είναι καιρός να αναθεωρηθεί ο τρόπος εισδοχής στα δημόσια πανεπιστήμια και στα πανεπιστήμια της Ελλάδας. Δεν το λέω δογματικά, ούτε επειδή είμαι εναντίον των Παγκυπρίων. Το λέω γιατί ο θεσμός έχει κλείσει τον κύκλο του και πρέπει να σκεφτούμε κάτι διαφορετικό. Δεν μπορεί να γίνει από τη μία μέρα στην άλλη μια τόσο δραστική αλλαγή, ώστε οι μαθητές να μπαίνουν στα δημόσια πανεπιστήμια μόνο με βάση το απολυτήριο. Κατά την άποψή μου, η εξέταση των Νέων Ελληνικών, όπως γίνεται σήμερα, αλλοιώνει τους βαθμούς και δημιουργεί αναξιοκρατική επιλογή υποψηφίων. Η γλωσσική επάρκεια πρέπει να είναι εκ των ων ουκ άνευ. Δεν μπορεί να μπει κάποιος σε δημόσιο πανεπιστήμιο, από τη στιγμή που η γλώσσα διδασκαλίας είναι τα ελληνικά, χωρίς να μπορεί να μιλήσει, να γράψει και να παρακολουθήσει. Όμως ο βαθμός των Νέων Ελληνικών



δεν πρέπει να συνυπολογίζεται στον βαθμό πρόσβασης. Ένα παιδί που θέλει να μπει, για παράδειγμα, στο Τμήμα Φυσικής, μπορεί να έχει γράψει πολύ καλά στη Φυσική και στα Μαθηματικά, αλλά να χάσει τη θέση έναντι άλλου υποψηφίου που έγραψε πολύ καλά στα Νέα Ελληνικά και μέτρια στα βασικά μαθήματα του συγκεκριμένου αντικειμένου. Πρέπει να υπάρχει εξέταση γλωσσικής επάρκειας. Αν δεν την περάσει κάποιος, να μην μπαίνει στο πανεπιστήμιο. Δεν χρειάζεται, όμως, αυτή η εξέταση να γίνεται στο τέλος της χρονιάς, ούτε να είναι ενταγμένη στις Παγκύπριες. Σήμερα, η

προετοιμασία στα Νέα Ελληνικά οδηγεί πολλούς μαθητές στην αποστήθιση. Έτσι, όμως, δεν διαπιστώνεται πραγματική γλωσσική επάρκεια. Πρέπει να φύγουμε από τη στεία γνώση και να πάμε περισσότερο στην καλλιέργεια δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Εκεί κωλαίνει σήμερα το σύστημα. Οι νέοι φοιτητές είναι πιο πιεσμένοι. Βλέπουν τις δυσκολίες που θα έχουν όταν αποφοιτήσουν, είτε στην αγορά εργασίας είτε στις μεταπτυχιακές σπουδές. Ο ανταγωνισμός είναι πιο έντονος από ό,τι ήταν παλαιότερα. Την ίδια ώρα η δική μου εντύπωση, είναι ότι το επίπεδο των νεοεισερχόμενων φοιτητών πέφτει χρόνο με τον χρόνο. Πολλές φορές τα τμήματα θεσπίζουν προπαρασκευαστικά μαθήματα για να φέρουν τους φοιτητές στο επίπεδο που χρειάζεται. Αυτό μου λέει ότι το σύστημα δεν δουλεύει όπως πρέπει. Το πτυχίο σήμερα είναι το τέλος της αρχής. Είναι ένα διαβατήριο για κάτι άλλο. Δεν τελειώνει κάποιος τις σπουδές του με ένα πτυχίο. Γι' αυτό και η διά βίου μάθηση είναι κρίσιμη».

απλώς επειδή το θέλει η οικογένεια ή επειδή υπάρχει μια κοινωνική εικόνα γύρω από ένα επάγγελμα.

Το πανεπιστήμιο δεν μπορεί να είναι αποκομμένο από το σχολείο και την αγορά εργασίας. Αν θέλουμε αποφοίτους με δεξιότητες, πρέπει να δούμε πώς προετοιμάζονται πριν φτάσουν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και πώς συνδέονται οι σπουδές με τις πραγματικές ανάγκες της κοινωνίας.

Το μήνυμά μου είναι ότι τα πανεπιστήμια στην Κύπρο έχουν πλέον εμπειρία. Η τριτοβάθμια εκπαίδευση στον τόπο μας είναι σχετικά καινούργιο πράγμα, όμως έχουν γίνει μεγάλα βήματα. Τα πανεπιστήμιά



μας αναπτύσσονται, έχουν επιτυχίες σε όλα τα επίπεδα και είμαι αισιόδοξος ότι αυτή η πορεία θα συνεχιστεί.

Η Κύπρος είναι μια μικρή χώρα και οφείλουμε να βλέπουμε πιο στρατηγικά την ανώτατη εκπαίδευση. Δεν μπορεί όλα τα πανεπιστήμια να προσφέρουν τα ίδια πράγματα, χωρίς συνολικό σχεδιασμό. Χρειάζεται χαρτογράφηση, να δούμε πού υπάρχουν επικαλύψεις, πού υπάρχουν ανάγκες και πού μπορεί το κάθε πανεπιστήμιο να αναπτύξει τη δική του εξειδίκευση. Αυτό δεν σημαίνει ότι καταργείται ο ανταγωνισμός. Σημαίνει ότι ο ανταγωνισμός πρέπει να είναι υγιής και να υπηρετεί την ποιότητα».

ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΠΟΥΓΙΟΥΤΑΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

Να γίνει πιο ομαλή η μετάβαση στα πανεπιστήμια

«Εκείνο που θα άλλαζα είναι η μαθησιακή διαδικασία στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ώστε να είναι πιο ομαλή η μετάβαση στα πανεπιστήμια, αλλά και όσοι δεν θα πάνε στο πανεπιστήμιο να έχουν καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα. Στα πανεπιστήμια η μάθηση είναι κυρίως φοιτητοκεντρική. Ο φοιτητής και η φοιτήτρια δεν είναι παθητικοί δέκτες γνώσης, αλλά ενεργοί στη διαδικασία. Καλούνται να αναπτύξουν κριτική σκέψη, δεξιότητες, ικανότητα συνεργασίας, επικοινωνίας και επίλυσης προβλημάτων. Αυτό είναι που δημιουργεί τον σκεπτόμενο απόφοιτο και τον σκεπτόμενο πολίτη. Στο πανεπιστήμιο, μεγάλο μέρος του φόρτου εργασίας δεν είναι μόνο οι ώρες στην τάξη. Ο φοιτητής πρέπει να κάνει έρευνα, να δουλέψει ομαδικά με συμφοιτητές και συμφοιτητρίες του, να λύσει προβλήματα, να οργανώσει τον χρόνο του. Γι' αυτό είναι πολύ σημαντικό οι νέοι που έρχονται στα πανεπιστήμια να έχουν αναπτύξει από



πριν δεξιότητες διαχείρισης χρόνου, κριτικής σκέψης και αυτόνομης μάθησης. Δεν είναι όπως στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, όπου κάθε μέρα υπάρχει ένα συγκεκριμένο πρόγραμμα. Στο πανεπιστήμιο μπορεί κάποιος να έχει μαθήματα πρωί, απόγευμα ή βράδυ. Αρκετοί φοιτητές εργάζονται παράλληλα με τις σπουδές τους. Οι γνώσεις παρέρχονται. Εκείνο που

μένει και είναι πολύ πιο σημαντικό είναι οι δεξιότητες, οι ικανότητες και η δυνατότητα να μαθαίνει κάποιος πώς να μαθαίνει. Αυτό είναι η διά βίου μάθηση. Δεν μπορείς να μαθαίνεις εφ' όρου ζωής αν δεν έχεις μάθει πρώτα πώς να μαθαίνεις. Το πτυχίο είναι σημαντικό. Είναι ένα διαβατήριο για την αγορά εργασίας. Όμως δεν αρκεί από μόνο του. Είναι πολύ σημαντική η προσωπικότητα που θα χτίσει ένας απόφοιτος μέσα από τη συμμετοχή του στα κοινά του πανεπιστημίου και της κοινωνίας, μέσα από τον εθελοντισμό και τις εξωπανεπιστημιακές δράσεις. Αυτά είναι στοιχεία που βλέπουν και οι εργοδότες. Το μήνυμα είναι ότι τα πανεπιστήμια πρέπει να διαπλάθουν ανθρώπους και χαρακτήρες, όχι μόνο άτομα έτοιμα να βγουν στην αγορά εργασίας. Πρέπει να προσφέρουν γνώσεις, δεξιότητες, εμπειρίες και αξίες, ώστε οι απόφοιτοι να μπορούν να σταθούν σε έναν κόσμο που αλλάζει συνεχώς».

ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΣΚΛΙΑΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΝΕΑΠΟΛΙΣ ΠΑΦΟΣ

Να γίνει ένα καλῶθι ποιοτικών χαρακτηριστικών

«Η λογική ότι οι Παγκύπριες είναι η φωτογραφία της στιγμής είναι μάλλον μια λογική χρονικά ξεπερασμένη. Οι Παγκύπριες, αλλά και οι Πανελλαδικές, για τις οποίες αντίστοιχη συζήτηση έχει ξεκινήσει και στην Ελλάδα, δεν μπορεί να αποτελούν, μέσα σε τέσσερις ή πέντε μέρες, την αποκλειστική και μοναδική διαδικασία αξιολόγησης για την προσπάθεια εισδοχής στο πανεπιστήμιο. Ενδεχομένως πρέπει να γίνει ένα καλῶθι ποιοτικών χαρακτηριστικών και δεξιοτήτων, τις οποίες ο μαθητής αποκτά στη διάρκεια του συνόλου της παρουσίας του στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και όχι μόνο στο τέλος της Γ' λυκείου. Εκεί πρέπει να γίνει μια γόνιμη συζήτηση για το τι αναμένουμε εμείς, ως πανεπιστημιακά ιδρύματα, να έχουμε ως ποιοτικούς φοιτητές, αλλά και για τις πραγματικές συνθήκες στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, όπως αυτές ισχύουν κάθε φορά στην Κυπριακή Δημοκρατία. Σίγουρα υπάρχει μια διαφορετική διαδικασία κοινωνικοποίησης τα τελευταία χρόνια σε σχέση με αυτό

ΑΝΔΡΕΑΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

Έχουμε περισσότερα πανεπιστήμια απ' όσα αντέχουμε

«Το αδιάβλητο των Παγκυπρίων είναι ένα στοιχείο που πρέπει να κρατήσουμε. Θεωρώ ότι το σύστημα, με όλα τα προβλήματα που μπορεί να έχει, επιβραβεύει σε έναν βαθμό την αριστεία και την αξιοκρατία. Εκείνο που πρέπει να δούμε πιο συνολικά είναι ο χάρτης της ανώτατης εκπαίδευσης στην Κύπρο και το πώς διασφαλίζουμε την ποιότητα σε μια μικρή χώρα.

Η Κύπρος έχει, κατά την άποψή μου, περισσότερα πανεπιστήμια από όσα μπορεί να αντέξει το μέγεθός της. Αυτό έχει αντίκτυπο στην ποιότητα, όχι επειδή δεν γίνεται καλή δουλειά, αλλά επειδή διασπώνται οι φοιτητές και οι δυνάμεις μας σε πολλά ιδρύματα και σε πολλά ίδια ή παρόμοια προγράμματα σπουδών. Όταν όλοι προσφέρουν, για παράδειγμα, Πληροφορική ή Διοίκηση Επιχειρήσεων, χωρίς να υπάρχει κρίσιμη μάζα, περιορίζονται οι επιλογές μαθημάτων, οι δυνατότητες εξειδίκευσης και η δυναμική των ίδιων των τμημάτων. Αν είχαμε λιγότερα και ισχυρότερα



πανεπιστημιακά σχήματα, με μεγαλύτερη συγκέντρωση φοιτητών και ακαδημαϊκών, θα μπορούσαμε να έχουμε περισσότερες επιλογές, ισχυρότερα τμήματα και ενδεχομένως καλύτερη διεθνή παρουσία. Δεν είναι μόνο θέμα αριθμού πανεπιστημίων, είναι θέμα στρατηγικής, ποιότητας και στόχευσης.

Οι νέοι πρέπει να καθοδηγούνται καλύτερα και πριν φτάσουν στο πανεπιστήμιο. Δεν είμαστε ακόμη εκεί όπου θα θέλαμε σε ό,τι αφορά την καλλιέργεια της περιέργειας και της ευρύτερης σκέψης. Συχνά οι επιλογές σπουδών γίνονται με

βάση την επαγγελματική προοπτική ή την ασφάλεια που θεωρείται ότι προσφέρει ένας κλάδος. Όμως είναι πολύ σημαντικό ένας νέος να ακολουθεί αυτό που πραγματικά τον ενδιαφέρει, γιατί όταν αγαπάς κάτι γίνεσαι καλύτερος σε αυτό.

Η Κύπρος χρειάζεται ανθρώπους σε τομείς όπως η Μηχανική, η Πληροφορική, η Έρευνα και η Καινοτομία, αν θέλει να χτίσει μια πιο δυναμική οικονομία της γνώσης. Δεν έχουμε όσους διδακτορικούς φοιτητές θα θέλαμε και η χρηματοδότηση παραμένει βασικό εμπόδιο.

Μπορεί η Κύπρος να γίνει ένας μικρός κόμβος έρευνας και καινοτομίας, με καινοτόμες επιχειρήσεις και με οφέλη για την κοινωνία και την οικονομία. Για να το πετύχουμε, όμως, δεν αρκούν οι προσπάθειες των πανεπιστημίων. Χρειάζεται περισσότερη επένδυση από την Πολιτεία, ώστε να κρατήσουμε καλούς επιστήμονες, να προσελκύσουμε φοιτητές και να δημιουργήσουμε πραγματικές προοπτικές για το μέλλον».

που γνωρίζαμε παλαιότερα. Ο τρόπος με τον οποίο η νέα γενιά αντιλαμβάνεται την κοινωνική πραγματικότητα έχει πλήρως διαφοροποιηθεί. Είναι διαφορετική η χρήση της τεχνολογίας, ο τρόπος που επηρεάζει την καθημερινότητα, αλλά και ο τρόπος με τον οποίο διαμορφώνονται οι προσδοκίες που έχει ο καθένας και η καθεμία για την πορεία της ζωής του.

Σε ό,τι αφορά τα ιδιωτικά πανεπιστήμια, η στόχευση του κάθε ιδρύματος είναι διαφορετική. Σήμερα υπάρχουν ακόμη και οικονομικοί λόγοι για τους οποίους ένας φοιτητής από την Πάφο μπορεί να επιλέξει το Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος, αντί για ένα πανεπιστήμιο στη Λευκωσία ή στη Λεμεσό. Έχει να κάνει με τη μετακίνηση, με τη διαμονή, αλλά και με ένα πανεπιστήμιο το οποίο βρίσκεται σε διαδικασία όχι μόνο ποσοτικής, αλλά και ποιοτικής



αναβάθμισης.

Τα πανεπιστήμια επιχειρούν καθημερινά να ανταποκριθούν στις νέες ανάγκες. Η δημιουργία διαθεματικών προγραμμάτων σπουδών, όπου ο φοιτητής μπορεί να επιλέγει μαθήματα και να δομή τη δική του διαδρομή, είναι μία από τις προκλήσεις που καλούμαστε να αντιμετωπίσουμε τα επόμενα χρόνια.

Το μήνυμά μου προς την κυπριακή οικογένεια και προς τον μελλοντικό φοιτητή ή τη μελλοντική φοιτήτρια είναι να έχουν εμπιστοσύνη στην κυπριακή πανεπιστημιακή

εκπαίδευση. Έχουν γίνει τεράστια βήματα. Έχουμε αντιμετωπίσει με συλλογική προσπάθεια μεγάλες προκλήσεις και έχουμε πλέον πανεπιστήμια στην Κυπριακή Δημοκρατία που μπορούν να ανταποκριθούν στα υψηλότερα διεθνή πρότυπα πανεπιστημιακής εκπαίδευσης».

3
ΧΡΟΝΙΑ

UK UNIVERSITY DEGREES IN CYPRUS

Canterbury Christ Church University
Βρετανικά Πτυχία στην Κύπρο
σε μόλις 3 χρόνια!

Το Alexander College, σε συνεργασία με το CCCU, προσφέρει Βρετανικά Πτυχία χωρίς να φύγεις από τον τόπο σου. Απόκτησε πλεονέκτημα στην αγορά εργασίας και ζήσε την εμπειρία σπουδών στο Ηνωμένο Βασίλειο, με το μισό κόστος σπουδών, αποκτώντας το ίδιο πτυχίο όπως θα έπαιρνες και στο Ηνωμένο Βασίλειο.

Με 3 δεκαετίες παρουσίας στην εκπαίδευση και σύγχρονες εγκαταστάσεις που υποστηρίζουν κάθε τομέα σπουδών, το Alexander College προσφέρει μια εκπαιδευτική εμπειρία υψηλού επιπέδου, προσαρμοσμένη στις ανάγκες των φοιτητών του σήμερα.

Alexander College - Δίπλα σου, σε κάθε βήμα!

Canterbury
Christ Church
University

TQUC

ALEXANDER
RESEARCH
CENTRE

Προπτυχιακά

- **LLB(Hons) Law**
Πτυχίο Canterbury Christ Church University, 3 έτη
- **BSc(Hons) Accounting & Finance**
Πτυχίο Canterbury Christ Church University, 3 έτη (Μέχρι 9 απαλλαγές ACCA)
- **BSc(Hons) International Hospitality Management**
Πτυχίο Canterbury Christ Church University, 3 έτη
- **BSc(Hons) Business Management**
Πτυχίο Canterbury Christ Church University, 3 έτη
- **BSc Business Administration & Finance**
Πτυχίο Alexander College, 4 έτη
- **BDes Interior Design**
Πτυχίο Alexander College, 4 έτη
- **BDes Fashion**
Πτυχίο Alexander College, 4 έτη
- **BDes Photography**
Πτυχίο Alexander College, 4 έτη
- **BDes Graphic Design**
Πτυχίο Alexander College, 4 έτη
- **BSc Computer Science with Gaming Development**
Πτυχίο Alexander College, 4 έτη

Μεταπτυχιακά

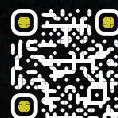
- **Level 6 Accounting**
Επαγγελματικό Δίπλωμα H.B., 18 μήνες (Μέχρι 9 απαλλαγές ACCA)
- **LLM International Law**
Μεταπτυχιακό Canterbury Christ Church University, 1 έτος
- **MBA International**
Μεταπτυχιακό Canterbury Christ Church University, 1 έτος
- **MSc International Tourism & Hospitality Management**
Μεταπτυχιακό Canterbury Christ Church University, 1 έτος
- **MBA with Public Procurement**
Μεταπτυχιακό Alexander College, 18 Μήνες
- **MBA with Leadership Management**
Μεταπτυχιακό Alexander College, 18 Μήνες
- **MBA with Innovation & Entrepreneurship**
Μεταπτυχιακό Alexander College, 18 Μήνες
- **MBA with Digital Marketing**
Μεταπτυχιακό Alexander College, 18 Μήνες
- **MBA General**
Μεταπτυχιακό Alexander College, 18 Μήνες



**ALEXANDER
COLLEGE**
CYPRUS



Prospectus



Website

Information / Registration:

 **70002592**

Larnaca (Main):

2 Artas Street, Aradippou 7102, Larnaca
Tel: (+357) 24532373
Email: info@alexander.ac.cy
Web: www.alexander.ac.cy

Paphos:

88 Tasos Papadopoulos Ave., 8026 Paphos
Tel: (+357) 26272323
Email: info@alexander.ac.cy
Web: www.alexander.ac.cy



ΣΧΟΛΕΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η άληλη διαδρομή σπουδών

Σημαντικό ρόλο ώστε να καταστεί η Κύπρος περιφερειακό κέντρο σπουδών παίζουν πλέον και οι σχολές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίες προσφέρουν ένα σημαντικό κύκλο σπουδών. Στην Κύπρο, στο παρόν στάδιο, λειτουργούν πέραν των πανεπιστημίων, 4 Δημόσιες 41 Ιδιωτικές Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΙΣΤΕ). Οι ΙΣΤΕ προσφέρουν ακαδημαϊκά και επαγγελματικά προγράμματα σπουδών προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου, καθώς και μικρότερης διάρκειας προγράμματα σπουδών. Τα προγράμματα σπουδών μικρής διάρκειας απολήγουν σε Πιστοποιητικό (μονοετής φοίτηση), Δίπλωμα (διετής φοίτηση) και Ανώτερο Δίπλωμα (τριετής φοίτηση). Σημειώνεται ότι όλα τα προγράμματα σπουδών που προσφέρονται από όλες ΙΣΤΕ αξιολογούνται και πιστοποιούνται από τον Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης όλες Ποιότητας όλες Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙΠΑΕ)

Δημόσιες Σχολές ανώτερης Εκπαίδευσης

- Δασικό Κολλέγιο
- Μεσογειακό Ινστιτούτο Διεύθυνσης
- Αστυνομική Ακαδημία Κύπρου
- Μεταλυκειακά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Όλες οι ιδιωτικές σχολές που λειτουργούν στην Κύπρο Λευκωσία

22 σχολές λειτουργούν συνολικά στην πρωτεύουσα, ενώ στη Λευκωσία βρίσκονται και οι 4 δημόσιες σχολές

- A.C. American College (Λευκωσία)
- CDA College (Λευκωσία)
- Casa College (Λευκωσία)
- CBS-College Of Business Studies (Λευκωσία)
- CIM - Cyprus Business School (Λευκωσία)
- City Unity College (Λευκωσία)
- College of Tourism and Hotel Management (Λευκωσία)
- Cyprus College (Λευκωσία)
- European Institute of Management and Finance
- Frederick Institute Of Technology



- (Λευκωσία)
- Global College (Λευκωσία)
- Intercollege (Λευκωσία)
- KES College (Λευκωσία)
- Ledra College (Λευκωσία)
- Susini College (Λευκωσία)
- The Cyprus Institute (Λευκωσία)
- The Philips College (Λευκωσία)
- Αιγαία Σχολή Καλών και Εφαρμοσμένων Τεχνών
- Δραματική σχολή «Βλαδίμηρος Καυκαρίδης»
- Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου
- Ινστιτούτο Νευρολογίας και Γενετικής Κύπρου
- Μουσική ακαδημία ARTE

Λεμεσός

Αναπτυσσόμενη πόλη στην τριτοβάθμια εκπαίδευση η Λεμεσός έχει μέχρι στιγμής 8 σχολές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που δίνουν την ευκαιρία στους φοιτητές για έναν πρώτο κύκλο σπουδών.

- C.D.A. College (Λεμεσός)
- CIM - Cyprus Business School (Λεμεσός)
- CTL Eurocollege (Λεμεσός)
- Cyprus College (Λεμεσός)
- Frederick Institute of Technology (Λεμεσός)
- Mesoyios College (Λεμεσός)

- The Cyprus Academy Of Art (Λεμεσός)
- The Limassol College - T.L.C. (Λεμεσός)

Λάρνακα

5 ιδιωτικές σχολές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης έχει η Λάρνακα, ενώ δύο από αυτές βρίσκονται αποκλειστικά στην πόλη του Ζήνωνα.

- Alexander College (Λάρνακα)
- C.D.A. College (Λάρνακα)
- Institute Of Professional Studies At UCLan Cyprus (Πύλα)
- Larnaca College (Λάρνακα)
- P.A. College (Λάρνακα)

Αμμόχωστος

Η ελεύθερη Αμμόχωστος έχει κι αυτή τις δικές της σχολές που προσφέρουν ένα πρώτο κύκλο σπουδών.

- ACC Akademia College (Δερύνεια)
- Atlantis College (Λιοπέτρι)
- Inter Napa College (Σωτήρα)

Πάφος

Ξεχωριστή θέση στον χάρτη έχει η Πάφος, την οποία επιλέγουν όλο και περισσότεροι φοιτητές κάθε χρόνο.

- Alexander College (Πάφος)
- C.D.A College (Πάφος)
- Fresh Art College (Πάφος)

**MEDITERRANEAN
INSTITUTE OF
MANAGEMENT (MIM)**

Η πρώτη Σχολή Διοίκησης στην Κύπρο

Αξιόπιστη δημόσια τριτοβάθμια
εκπαίδευση στον τομέα της διοίκησης

Το MIM υπάγεται ως Δημόσια Σχολή Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και αποτελεί την Πρώτη Σχολή Διοίκησης στην Κύπρο. Αποστολή του MIM είναι να προσφέρει ποιοτική τριτοβάθμια εκπαίδευση στον τομέα της διοίκησης επιχειρήσεων και δημόσιας διοίκησης για ανάπτυξη των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απαιτούνται στο έντονα ανταγωνιστικό επιχειρηματικό περιβάλλον.

Τα προγράμματα του MIM είναι πιστοποιημένα από τον Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙΠΑΕ) που είναι ο αρμόδιος Φορέας για τη διασφάλιση της ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου.

Παράλληλα, το Ινστιτούτο διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στην καλλιέργεια ηγετικών δεξιοτήτων και στη ανάπτυξη διοικητικών στελεχών ικανών να ανταποκριθούν στις συνεχώς μεταβαλλόμενες ανάγκες της οικονομίας και των οργανισμών. Με έμφαση στην καινοτομία, τη σύγχρονη γνώση και την πρακτική εφαρμογή, τα προγράμματα σπουδών του συνδέονται άμεσα με τις πραγματικές απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και τις σύγχρονες προκλήσεις της διοίκησης.

Μεταπτυχιακοί τίτλοι που απονέμονται από το MIM

- Ελληνόφωνο Μάστερ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Ελληνόφωνο Μάστερ στη Δημόσια Διοίκηση
- Ελληνόφωνο εξ αποστάσεως Μάστερ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Αγγλόφωνο Master of Business Administration (MBA)
- Αγγλόφωνο Master of Business Administration Distance Learning.

Master of Business Administration

Στόχος του βραδινού προγράμματος MBA, που διδάσκεται στην αγγλική γλώσσα, είναι να προσφέρει στους εργαζόμενους και εργαζόμενες πτυχιούχους την ευκαιρία να προετοιμαστούν για μια διευθυντική σταδιοδρομία, και να αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες βασισμένες στο σύγχρονα κοινωνικά και οικονομικά δεδομένα και προσαρμοσμένες στην τεχνολογική πρόοδο και καινοτομία.

Μάστερ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων/ Μάστερ στη Δημόσια Διοίκηση

Στόχος των προγραμμάτων Μάστερ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων και Μάστερ στη Δημόσια Διοίκηση, που διδάσκονται στην ελληνική γλώσσα, είναι να προσφέρουν στους εργαζόμενους και εργαζόμενες στον ιδιωτικό, τον δημόσιο και ευρύτερο δημόσιο τομέα την ευκαιρία να ετοιμαστούν για μια διευθυντική σταδιοδρομία, προσφέροντάς τους ένα πλαίσιο εννοιών, αναλυτικών μεθόδων και τεχνικών, που θα τους βοηθήσουν να εκτελούν αποτελεσματικά τα διευθυντικά τους καθήκοντα. Τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα περιλαμβάνουν ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, που είναι σχεδιασμένα να προσφέρουν όλες τις απαραίτητες διευθυντικές γνώσεις και δεξιότητες. Τα επόμενα Μεταπτυχιακά Προγράμματα 2027-2028 θα αρχίσουν τον Φεβρουάριο 2027. Η ηλεκτρονική υποβολή αιτήσεων θα αρχίσει τον Οκτώβριο του 2026.

Ελληνόφωνο εξ αποστάσεως στη Διοίκηση Επιχειρήσεων/Distance Learning MBA

Τα Εξ Αποστάσεως μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών έχουν σχεδιαστεί για να προετοιμάσουν τους φοιτητές και τις φοιτήτριες για επιτυχημένες διευθυντικές σταδιοδρομίες στο σημερινό δυναμικό και ανταγωνιστικό παγκόσμιο επιχειρηματικό περιβάλλον. Τα προγράμματα συνδυάζουν τη θεωρητική γνώση με πρακτικές εφαρμογές, επιτρέποντας στους φοιτητές και στις φοιτήτριες να αναπτύξουν κρίσιμες διευθυντικές δεξιότητες, στρατηγική σκέψη και ηγετικές ικανότητες απαραίτητες για την αποτελεσματική λήψη αποφάσεων και την οργανωτική επιτυχία. Η δομή και το περιεχόμενο των προγραμμάτων, σε συνδυασμό με την εμπειρία του διδακτικού προσωπικού και τη χρήση σύγχρονων μεθοδολογιών εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, δημιουργούν ένα βέλτιστο εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Πρακτική άσκηση (Internship)

Τα Προγράμματα Σπουδών του MIM προσφέρουν σε άνεργους και άνεργες πτυχιούχους την ευκαιρία να εξοικειωθούν με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου μέσω πρακτικής άσκησης (internship). Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται σε διάφορες επιχειρήσεις και οργανισμούς που συνεργάζονται με το MIM.



**Register to our MBA
programme today.**

Tuition Fees -> €3.900

<https://www.mimcyprus.info>

Redefine your future.

Αιτήσεις για τα προγράμματα:

- Αγγλόφωνο
διά ζώσης MBA
- Ελληνόφωνο
εξ αποστάσεως
στη Διοίκηση
Επιχειρήσεων
- Τα προγράμματα 2026 -
2027 είναι δομημένα σε
τρία εξάμηνα.
- Αρχίζουν
Σεπτέμβριο 2026
- Δίδακτρα: €3900.
- Δυνατότητα φοιτητικής
χορηγίας (για το διά
ζώσης)
- Στα προγράμματα
μπορούν να
συμμετάσχουν
πτυχιούχοι
οποιοδήποτε κλάδου.
- Ηλεκτρονική Υποβολή
Αιτήσεων στην
ιστοσελίδα του MIM:
www.mim.ac.cy

Πληροφορίες:

Τηλ.: 22806106/108/131/166
Ιστοσελίδα: www.mim.ac.cy
Email: mim@kepa.mlsi.gov.cy

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ**Πόθος έλξης για τους Έλληνες η Κύπρος**

Τα κυπριακά πανεπιστήμια έχουν εδραιωθεί ως ο βασικός πάροχος εξ αποστάσεως μεταπτυχιακών προγραμμάτων για την αγορά στην Ελλάδα, αναδεικνύοντας την Κύπρο σε περιφερειακό εκπαιδευτικό κόμβο. Η ζήτηση από την Ελλάδα παραμένει ιδιαίτερα υψηλή, καθώς χιλιάδες εργαζόμενοι και εκπαιδευτικοί επιλέγουν κυπριακά ιδρύματα για την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου, αξιοποιώντας τη δυνατότητα φοίτησης εξ αποστάσεως και στην ελληνική γλώσσα.

Η κυριαρχία των κυπριακών πανεπιστημίων αποτυπώνεται και στα στοιχεία αναγνώρισης τίτλων στην Ελλάδα. Από τους 18.317 εξ αποστάσεως μεταπτυχιακούς τίτλους που αναγνωρίστηκαν από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (ΔΟΑΤΑΠ) κατά την τελευταία πενταετία, οι 17.721 προέρχονται από κυπριακά πανεπιστήμια, ποσοστό 96,7%. Τα στοιχεία κατατέθηκαν στην ελληνική Βουλή από την υπουργό Παιδείας Σοφία Ζαχαράκη και επιβεβαιώνουν την ισχυρή θέση που έχει αποκτήσει η Κύπρος στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης.

Αντίθετα, τα βρετανικά πανεπιστήμια, που μέχρι πριν από μία δεκαετία αποτελούσαν τον βασικό προορισμό των Ελλήνων για μεταπτυχιακές σπουδές, εμφανίζουν σημαντική υποχώρηση, με μόλις 284 αναγνωρίσεις τίτλων την ίδια περίοδο. Ακολουθούν πανεπιστήμια της Σουηδίας (84), της Βουλγαρίας (68), της Γαλλίας (60), των Ηνωμένων Πολιτειών (27), της Ιταλίας (20) και της Ισπανίας (14), ενώ μικρότερος αριθμός τίτλων προέρχεται από ιδρύματα της Ολλανδίας, της Γερμανίας, της Ουκρανίας, της Σερβίας, της Αυστρίας, της Ιρλανδίας, της Ουγγαρίας, της

Αυστραλίας, του Βελγίου, του Καναδά και της Ρουμανίας.

Τα πανεπιστήμια

Μεταξύ των κυπριακών πανεπιστημίων που χορήγησαν τους περισσότερους εξ αποστάσεως μεταπτυχιακούς τίτλους, σύμφωνα με δημοσιεύματα στον ελληνικό Τύπο, περιλαμβάνονται το University of Nicosia, το Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Philips University, το Cyprus University of Technology, το European University Cyprus, το University of Limassol, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Frederick University και το Neapolis. Στη μεγάλη τους πλειονότητα πρόκειται για ιδιωτικά πανεπιστήμια, με τα δίδακτρα να κυμαίνονται, ανάλογα με το πρόγραμμα, μεταξύ 3.500 και 5.000 ευρώ. Η σημαντική ανάπτυξη

του κυπριακού πανεπιστημιακού τομέα κατά την τελευταία δεκαετία αποδίδεται τόσο στην επένδυση των ιδρυμάτων στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση όσο και στην κάλυψη των αναγκών της ελληνικής αγοράς. Μεγάλο μέρος των φοιτητών είναι εργαζόμενοι στον ελληνικό δημόσιο τομέα που επιδιώκουν επαγγελματική ανέλιξη, μισθολογική αναβάθμιση ή διεκδίκηση θέσεων ευθύνης. Παράλληλα, ιδιαίτερο ενδιαφέρον καταγράφεται για μεταπτυχιακά στη Δημόσια Διοίκηση, την Ειδική Αγωγή και την Εκπαιδευτική Ηγεσία, τα οποία προσφέρουν σημαντικά επαγγελματικά οφέλη.

Διασφάλιση ποιότητας

Η αναγνώριση των εξ αποστάσεως τίτλων στην Ελλάδα συνοδεύεται από συγκεκριμένες διαδικασίες ελέγχου. Ο αρμόδιος φορέας της χώρας απαιτεί είτε την απευθείας αποστολή των τίτλων και της αναλυτικής βαθμολογίας από το πανεπιστήμιο είτε την υποβολή τους με τις προβλεπόμενες επικυρώσεις. Για τα εξ αποστάσεως προγράμματα απαιτείται επίσης ειδική βεβαίωση ότι οι σπουδές πραγματοποιήθηκαν αποκλειστικά με εξ αποστάσεως διαδικασίες και ότι δεν παρασχέθηκαν εκπαιδευτικές υπηρεσίες ή εξετάσεις στην Ελλάδα. Η ακεραιότητα των εξετάσεων και η αξιοπιστία των προγραμμάτων αποτελούν ευθύνη των ίδιων των πανεπιστημίων, καθώς και των αρμόδιων φορέων διασφάλισης ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης στην Κύπρο. Η διατήρηση υψηλών ακαδημαϊκών προτύπων θεωρείται καθοριστική για τη διεθνή αξιοπιστία του κυπριακού πανεπιστημιακού συστήματος, το οποίο τα τελευταία χρόνια ενισχύει σταθερά τη θέση του ως εξαγωγέας εκπαιδευτικών υπηρεσιών στην ευρύτερη περιοχή.





ΠΟΛΙΤΗΣ

POLITIS NEWS

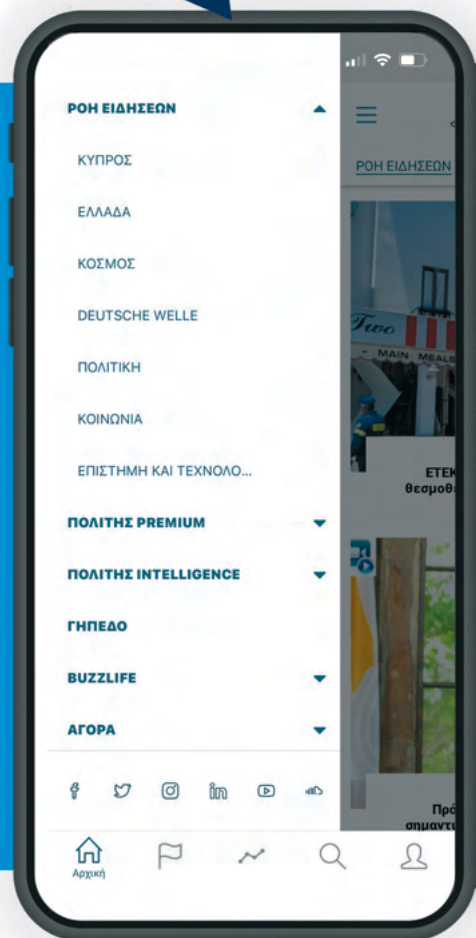
ΚΑΤΕΒΑΣΤΕ ΤΟ ΝΕΟ ΜΑΣ APP

ΤΩΡΑ ΜΕ ΕΥΚΟΛΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΟ



ΠΟΛΙΤΗΣ
PREMIUM

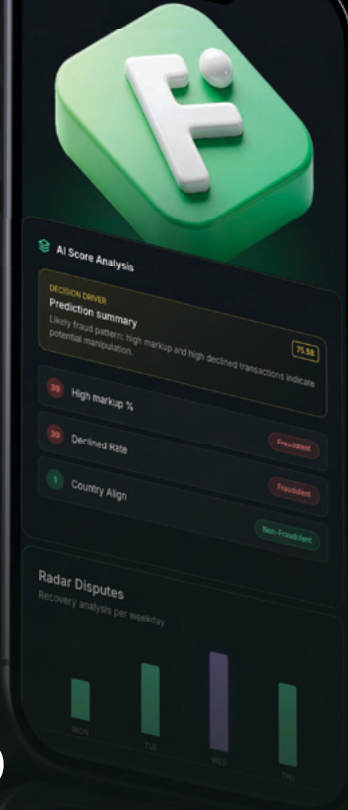
- Συνδεθείτε μέσα από το app με τα στοιχεία της συνδρομής σας στο «Π» PREMIUM και διαβάστε την εφημερίδα από το κινητό σας.
- Ενεργοποιήστε τα push notifications για να μένετε ενημερωμένοι όπου και αν βρίσκεστε.



Download on the
App Store



GET IT ON
Google Play



STOP FRAUD

Protect Your Revenue

Real-Time Fraud Decisioning
for Payment Processors and Fintechs

01

AI for Explainable
Decisioning

02

Higher Approval Rate

03

Fewer Chargebacks,
Less Manual Reviews

04

Seamless API integration

Fynspot



Powered by
COWIN



Scan to Request a Demo